

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.17.01
ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

Название кафедры:- кафедра психологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса "Психология девиантного поведения" – формирование у студентов научно обоснованных, целостных представлений о современном состоянии проблемы отклоняющегося поведения личности.

Задачи курса:

Сформировать у студентов понятие "девиантное поведение".

Ознакомить студентов с разными видами девиантного поведения.

Осуществить обзор имеющихся научных подходов к проблеме отклоняющегося поведения личности, рассматриваемой в психологическом аспекте.

Обобщить практический опыт решения проблемы отклоняющегося поведения в современном обществе.

Ознакомить студентов с методами психологической коррекции отклоняющегося поведения личности.

Способствовать выработке у студентов четкого представления об отрицательных последствиях большинства форм девиантного поведения для личности и общества в целом.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана. Дисциплина относится к вариативной части дисциплина по выбору Б1.В.ДВ. Преподается в 10 семестре на 5 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Биология и Химия» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;

ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

3.2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание понятий обучение, воспитание, развитие;
- роль социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в процессе воспитания и обучения;
- психологию обучения и воспитания;
- содержание психолого-педагогического сопровождения;
- специфику профессиональной деятельности;
- нормативно-правовые документы в сфере образования.

Уметь:

- планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся;
- определять роль социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в процессе воспитания и обучения;

- определять проблемы учебно-воспитательного процесса;
- разрабатывать программы психолого-педагогического сопровождения;
- анализировать основные нормативно-правовые документы;
- использовать нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- психодиагностическими методами исследования участников образовательного процесса;
- методами исследования в педагогической деятельности;
- технологиями психолого-педагогического сопровождения;
- навыками использования нормативных документов в осуществлении профессиональной деятельности;
- нормативными документами по вопросам обучения и воспитания;
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

4.Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для организации учебных занятий требуется лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс, учебная компьютерная лаборатория.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, тестирование, зачёт.