

Аннотация

Б1.В.ДВ.04.02 СОЗДАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Кафедра прикладной информатики в образовании

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Создание цифровых образовательных ресурсов»:

- формирование методических и практических навыков применения цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), адекватных методической системе обучения.

Задачи изучаемой дисциплины:

- рассмотреть особенности организации учебного процесса с использованием ЦОР;
- сформировать представление об основных дидактических моделях использования цифровых образовательных ресурсах (ЦОР) в учебном процессе;
- выработать навыки проведения занятий с использованием ЦОР;
- рассмотреть особенности организационно-методической обеспечения учебного процесса с использованием ЦОР;
- ознакомиться с ресурсами цифровых образовательных изданий;
- рассмотреть методики применения цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе;
- создать условия для формирования у обучающихся системы знаний об информационно-коммуникационных технологиях и цифровых образовательных ресурсах, необходимых для становления ключевой профессиональной компетентности магистра;
- создать условия для апробирования обучающимися своих методических разработок с использованием ЦОР в ходе педагогической практики.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Создание цифровых образовательных ресурсов» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть (Б1.В.ДВ.04.02) учебного плана по направлению магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование».

Дисциплина реализуется в 3 семестре.

Освоение дисциплины предполагает знание дисциплин: Проектирование электронных образовательных курсов, Технология создания и актуализации образовательного контента.

Дисциплина является предшествующей для прохождения педагогической и научно-педагогической практики и ВКР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 21.11.2014 № 1505) по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: основные положения Федерального Закона «Об образовании»; основные понятия информатизации образования; классификацию цифровых образовательных ресурсов; дидактические модели и организационные формы использования ЦОР; классификацию цифровых образовательных ресурсов, учитывающую как внешние психолого-дидактические признаки, так и технологические признаки; место цифровых образовательных ресурсов в методической системе обучения;
Уметь: проводить отбор цифровых образовательных ресурсов; структурировать учебную информацию, представленную в электронном образовательном ресурсе; применять информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности; осуществлять информационный поиск;
Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности комплекса ЦОР для планирования и сопровождения учебного процесса; Навыками использования инструментальными средствами создания ЦОР;

Для компетенции «способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: основные положения Федерального Закона «Об образовании»; основные понятия информатизации образования; классификацию цифровых образовательных ресурсов; дидактические модели и организационные формы использования ЦОР; классификацию цифровых образовательных ресурсов, учитывающую как внешние психолого-дидактические признаки, так и технологические признаки; место цифровых образовательных ресурсов в методической системе обучения;
Уметь: проводить отбор цифровых образовательных ресурсов;

структурировать учебную информацию, представленную в электронном образовательном ресурсе;
применять информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности;
осуществлять информационный поиск;

Владеть:

навыками применения в профессиональной деятельности комплекса ЦОР для планирования и сопровождения учебного процесса;
Навыками использования инструментальными средствами создания ЦОР;

Для компетенции «готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные положения Федерального Закона «Об образовании»;
основные понятия информатизации образования;
классификацию цифровых образовательных ресурсов;
дидактические модели и организационные формы использования ЦОР;
классификацию цифровых образовательных ресурсов, учитывающую как внешние психолого-дидактические признаки, так и технологические признаки;
место цифровых образовательных ресурсов в методической системе обучения;

Уметь:

проводить отбор цифровых образовательных ресурсов;
структурировать учебную информацию, представленную в электронном образовательном ресурсе;
применять информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности;
осуществлять информационный поиск;

Владеть:

навыками применения в профессиональной деятельности комплекса ЦОР для планирования и сопровождения учебного процесса;
Навыками использования инструментальными средствами создания ЦОР;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Программой предусмотрено 6 ч. лекций, 20 ч. лабораторных занятий, 82 ч. самостоятельной работы.

5. Дополнительная информация

Для проведения лабораторных занятий: класс персональных компьютеров (по количеству обучающихся в группе) с набором лицензионного базового программного обеспечения (Операционная система Windows 2000 и выше, Internet Explorer или Mozilla Firefox, Open Office или Libre Office) с возможностью многопользовательской работы, централизованного администрирования и доступа к информационным ресурсам.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные и лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

6. Формы и виды промежуточной аттестации. Зачет.