

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Развитие аудитивных навыков

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: активизация и развитие аудитивных навыков, совершенствование умений иностранных студентов восприятия речи на слух, расширение культурологической компетенции обучаемых.

Задачи:

- развитие навыков воспринимать на слух текстовый материал разной тематики;
- развитие способностей концентрироваться; предвосхищать, прогнозировать, догадываться; сегментировать речевой поток; анализировать воспринимаемое сообщение на основе вычленения единиц смысловой информации; синтезировать и интерпретировать воспринимаемое сообщение;
- совершенствование навыков воспроизведения предъявленного аудиотекста в устной и письменной форме.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.03.01

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих специальных компетенций:

- владение навыками восприятия, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на русском языке (**ПКВ-1**);
- готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции (**ПКВ-5**).

Для компетенции **ПКВ-1** – владение навыками восприятия, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на русском языке:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- отличительные особенности аудирования как вида речевой деятельности.

Уметь:

- понимать учебные и аутентичные тексты с разной степенью и глубиной осмысления их содержания;
- понимать высказывания собеседника в различных ситуациях общения, в том числе при наличии в тексте неизвестных языковых единиц.

Владеть:

- навыками догадываться о значении незнакомых единиц языка, уметь прогнозировать содержание текста, использовать компрессию текста в процессе слушания.

Для компетенции **ПКВ-5** – готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- отличительные особенности аудирования как вида речевой деятельности.

Уметь:

- понимать учебные и аутентичные тексты с разной степенью и глубиной осмысления их содержания.

Владеть:

- навыками находить в аудиотексте причинно-следственные отношения;
- навыками устанавливать логико-смысловую структуру аудиотекста (начало, основную часть, заключение).

4. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**5. Дополнительная информация**

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах, в которых предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет в письменной форме.