

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет естественных наук, медицинского и  
психологического образования

СОГЛАСОВАНО  
Декан ФЕНМиПО



В.В. Прокофьев

« 28 » 09 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и  
международной деятельности



М.Ю. Махотаева

« 29 » 09 2017 г.

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(ДИССЕРТАЦИИ)**

**Б3.В.01(Н)**

**.05.06.01 Науки о Земле**

**Профиль «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная  
география»**


Форма обучения: очная

Квалификация: Исследователь. Преподаватель – исследователь

Псков  
2017

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры географии, протокол № 10 от « 26 » 05 2016 г.

Зав. кафедрой географии

 Слинчак А.И.


« 26 » 05 2016 г.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры географии, протокол № 1 от « 13 » 09 2017 г.

Зав. кафедрой географии

 Слинчак А.И.

« 13 » 09 2017 г.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры географии, протокол № 4 от « 6 » 12 2017 г.

Зав. кафедрой географии

 Слинчак А.И.

« 6 » 12 2017 г.

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО  
«Псковский  
государственный  
университет»

профессор  
кафедры географии  
д.г.н.

 Манаков А.Г.

ФГБОУ ВО  
«Псковский  
государственный  
университет»

доцент  
кафедры географии  
к.г.н.

 Клейменов С.П.

**Эксперты:**

Псковский  
филиал  
ООО «Группа  
Компаний  
«Статус»

директор, к.г.н.



Кулаков И.С.

ФГБОУ ВО  
«Псковский  
государственный  
университет»

доцент  
кафедры техногенной  
безопасности, к.г.н.

 Андреев А.А.

### **1. Цель научно-исследовательской деятельности**

Целью научно-исследовательской деятельности аспиранта является становление его мировоззрения как профессионального ученого, проведение самостоятельного оригинального научного исследования, а также подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### **2. Задачи научно-исследовательской деятельности:**

- ознакомление с актуальными научными проблемами в области экономической и социальной географии;
- обеспечение становления научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование знаний и навыков планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы;
- формирование знаний и умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, результатов исследования;
- овладение современными статистическими, математическими методами обработки и систематизации данных;
- формирование способностей проектирования и прогнозирования в ходе научного исследования, готовности внедрять результаты исследования в учебный процесс;
- готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование умений и навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской работы;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов, формирование умений оформлять отчетную документацию, научный доклад;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта должна:

- соответствовать основной проблематике профиля, в рамках которого защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

Порядок представления и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук установлен Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

### **3. Место научно-исследовательской деятельности в структуре учебного плана:**

Научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) относится к вариативной части учебного плана по направ-

лению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, профиль Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта осуществляется в течение всего периода обучения и проводится на кафедре географии ПсковГУ, НОЦ регионологических исследований и ГИС-лаборатории.

Для проведения научно-исследовательской деятельности используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: Методология научного исследования в географии; Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география; Математические методы в географии. Научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) предшествует научному докладу об основных результатах НКР (диссертации).

#### **4. Типы (формы) и способы проведения научно-исследовательской деятельности**

Способы проведения научно-исследовательской деятельности: стационарная, выездная. Научно-исследовательская деятельность проводится в структурных подразделениях Псковского государственного университета.

#### **5. Место и время проведения научно-исследовательской деятельности**

Научно-исследовательская деятельность аспиранта осуществляется в структурных подразделениях Псковского государственного университета — факультета естественных наук, медицинского и психологического образования:

1) кафедры географии: состав 11 человек, из них 2 доктора наук, 7 кандидатов наук;

2) ГИС-лаборатории;

3) Научно-образовательный центр (НОЦ) регионологических исследований, включающий 2 лаборатории: 1) демографического анализа и прогноза, 2) туристско-рекреационного проектирования.

Научно-исследовательская деятельность реализуется аспирантом в течение всего периода обучения. Результатом научно-исследовательской деятельности является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Процесс выполнения научных исследований подразумевает несколько **этапов**:

1. Выбор и утверждение темы и плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.

2. Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

3. Освоение методов исследования по теме научно-квалификационной работы; разработка понятийного аппарата исследования, классификации объектов исследования, модели процессов и явлений, необходимых для выполнения основных задач исследования, определяемых тематикой.

4. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки и анализа результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

5. Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация.

6. Подготовка научных публикаций по результатам проводимой научно-исследовательской деятельности.

7. Участие в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.).

8. Подготовка текста научно-квалификационной работы.

#### **6. Планируемые результаты обучения при осуществлении научно-исследовательской деятельности аспиранта, соотнесенные с планируемыми результатами освоения учебного плана**

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

##### ***знать:***

- методы исследований, используемых в экономической, социальной, политической и рекреационной географии, а также общегеографические методы исследования;

##### ***уметь:***

- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования, современные компьютерные технологии;

- использовать на практике общегеографические методы исследований, методы экономической, социальной, политической и рекреационной географии, в частности, для проведения комплексной географической экспертизы;

##### ***владеть:***

- научной географической терминологией и методологией исследований;

- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, основами проектирования и экспертно-аналитической деятельности;

- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.

**6.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 870) по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география», научно-исследовательская деятельность направлена на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- формирование географического мышления как способности решать научно-исследовательские проблемы с учетом взаимосвязей геопространства и объектов, в нем расположенных, а также целостного восприятия окружающего мира во всем его многообразии в качестве объекта исследования (ПК-1);

- реализация в практической деятельности способности успешно, точно и оригинально решать ординарные и неординарные географические задачи на основе владения методологическим аппаратом географических и смежных с ними научных дисциплин (ПК-2);

- способность к географической интерпретации широкого круга научных проблем, выстраиванию междисциплинарных связей (ПК-3).

**6.2.** Планируемые результаты научно-исследовательской деятельности, соотнесенные с планируемыми результатами освоения учебного плана.

Для компетенции УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях:

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>Знать:</b>
- весь комплекс теоретико-методологических и научно-прикладных аспектов геополитики
<b>Уметь:</b>
- применять знания по теории геополитики к анализу конкретных политических ситуаций в контексте глобальных тенденций и процессов
<b>Владеть:</b>
- методами геополитического анализа мировых и региональных экономико-социальных изменений

Для компетенции УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- нормы употребления лексики и фонетики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры
- основные способы работы с языковым и речевым материалом
<b>Уметь:</b>
- пользоваться всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, письмом, говорением) в ситуации профессионального и научного общения;
- осуществлять перевод научных текстов по избранной специальности с адекватным сохранением плана содержания
<b>Владеть:</b>
- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности;
- умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами

Для компетенции УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные методы и способы работы над языковым и речевым материалом;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся проблемы в языковом образовании (типы словарей, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);

- современные компьютерные и информационно - коммуникационные технологии и их применение;
- методики сбора и хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в различных системах;
<b>Уметь:</b>
- пользоваться приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>
- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности методами работы в различных операционных системах, с базами данных, с экспертными системами;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поиском информации в сети Интернет.

Для компетенции ОПК-1 -способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий:

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>Знать:</b>
методы исследований, используемых в экономической, социальной, политической и рекреационной географии, а также общегеографические методы исследования
<b>Уметь:</b>
выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования, современные компьютерные технологии
использовать на практике общегеографические методы исследований, методы экономической, социальной, политической и рекреационной географии, в частности, для проведения комплексной географической экспертизы
<b>Владеть:</b>
научной географической терминологией и методологией исследований
навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, основами проектирования и экспертно-аналитической деятельности
навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности

Для компетенции ПК-1 - формирование географического мышления как способности решать научно-исследовательские проблемы с учетом взаимосвязей геопространства и объектов, в нем расположенных, а также целостного восприятия окружающего мира во всем его многообразии в качестве объекта исследования:

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>Знать:</b>
- способы анализа современных знаний по географическому районированию, свободно ориентироваться в научной терминологии
<b>Уметь:</b>



- применять методы географического районирования, давать географическую характеристику по специализированным картам

**Владеть:**

- профессиональными навыками проведения исследований в разных направлениях географической науки, включая «стыковые» отрасли

Для компетенции ПК-2 - реализация в практической деятельности способности успешно, точно и оригинально решать ординарные и неординарные географические задачи на основе владения методологическим аппаратом географических и смежных с ними научных дисциплин:

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>Знать:</b>
- математические методы, углублять и развивать данные знания по мере работы со статистическим материалом не бояться экспериментировать над имеющимися и полученными данными
<b>Уметь:</b>
- заранее выстроить последовательную, концептуальную стратегию планируемого исследования, выделить основные этапы работы, правильно выбрать необходимые методы статистического анализа для получения необходимого результата
<b>Владеть:</b>
- аналитическим мышлением для адекватной трактовки полученных данных, владеть методологическим аппаратом математических исследований

Для компетенции ПК-3 - способность к географической интерпретации широкого круга научных проблем, выстраиванию междисциплинарных связей:

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>Знать:</b>
- наиболее известные школы географической науки за рубежом и в России, а также и ученых-географов, их представляющих
<b>Уметь:</b>
- использовать достижения географической науки в собственных исследованиях
<b>Владеть:</b>
- профессиональными навыками проведения исследований в разных направлениях географической науки, включая «стыковые» отрасли

## 7. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общий объем научно-исследовательской практики составляет 132 зачетных единицы (4752 часа).

График выполнения научных исследований аспиранта (очная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего час/ЗЭТ	Часы			
		Год обучения			
		1 год	2 год	3 год	4 год
Научные исследования	4752/132	1620/45	1620/45	1512/42	
Форма контроля		<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>	

График выполнения научных исследований аспиранта (заочная форма обучения).

Вид учебной работы	Часы					
	Всего час/ЗЭТ	Год обучения				
		1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Научные исследования	4752/132	1080/30	1224/34	1260/35	1188/33	
Форма контроля		<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>	

Содержание научно-исследовательской деятельности определяется темой научно-исследовательской работы аспирантов.

### 8. Формы отчетности по научно-исследовательской деятельности аспиранта

По итогам научно-исследовательской деятельности аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- заполненный индивидуальный план аспиранта;
- отчет о научно-исследовательской деятельности;
- заключение научного руководителя.

**Общее руководство и контроль** за осуществлением научно-исследовательской деятельности возлагается на научного руководителя аспиранта, который:

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов практики;
- утверждает общий план-график научно-исследовательской деятельности, ее место в системе индивидуального планирования аспиранта;
- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации научно-исследовательской деятельности;
- контролирует работу практиканта;
- участвует в анализе и оценке результатов научного исследования, дает заключительный отзыв об итогах научно-исследовательской деятельности;
- обобщает опыт научно-исследовательской деятельности, вносит предложения по ее рационализации.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Индивидуальный план работы аспиранта утверждается на заседании кафедры.

№ п/п	Наименование раздела	Формы контроля
1.	Выбор и утверждение темы и плана-графика работы над научным исследованием с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач научного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.	Обсуждение с научным руководителем. Выступление на заседании профильной кафедры. Заполнение индивидуального плана. Утверждение темы научно-квалификационной работы.
2.	Работа с источниками научной информации по тематике научного исследования; подробный обзор и анализ литературы по теме научного исследования.	Собеседование с научным руководителем. Отчет на профильной кафедре.
3.	Проведение самостоятельного научного исследования, включая теоретическую и практическую часть, а также обработку результатов исследования и их анализ.	Консультации с научным руководителем. Отчеты о проведении научного исследования. Представление текста (пара-

		графов, глав) научно-квалификационной работы.
4.	Подготовка презентаций и докладов по результатам научного исследования на научных семинарах, конференциях, симпозиумах и т.д.	Доклады, выступления на семинарах, конференциях, симпозиумах и т.д.
5.	Подготовка публикаций по результатам научного исследования.	Публикации по результатам научного исследования.
6.	Подготовка заявок и отчетов по конкурсам на проведение научного исследования.	Заявки на конкурсы и гранты. Отчеты.
7.	Оформление научно-квалификационной работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертации на соискание ученой степени кандидат наук.	Представление текста научно-квалификационной работы.

### **9. Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-исследовательской деятельности)**

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в соответствии с графиком дважды в год в форме зачета.

Каждый семестр аспирант представляет содержательный отчет о результатах научно-исследовательской деятельности (см. Лист аттестации), который утверждается научным руководителем и заслушивается на заседании профильной кафедры. По результатам отчета аспиранту выставляется зачет по научно-исследовательской деятельности.

#### **Критерии оценки промежуточной аттестации аспирантов**

Критерии аттестации аспирантов определяются в соответствии с периодом обучения.

В течение первого года очного обучения (первого года заочного обучения) аспирант должен:

- в течение 3-х месяцев после зачисления пройти утверждение темы научно-исследовательской работы и индивидуального плана работы;
- представить вводный раздел научно-исследовательской работы с характеристикой объекта исследований и состояния проблемы;
- выполнить не менее 20% научно-исследовательской работы;
- подготовить к печати не менее 1 статьи по теме научного исследования;
- выступить с устным докладом на конференциях (не менее 1).

В течение второго года очного обучения (второго, третьего года заочного обучения) аспирант должен:

- провести значительный объем теоретических и экспериментальных исследований (представить к обсуждению не менее одной главы научно-исследовательской работы);
- выполнить не менее 50% научно-исследовательской работы;
- опубликовать и предоставить не менее 1 статьи по теме научного исследования;
- подготовить к печати не менее 1 статьи в ведущих рецензируемых российских и зарубежных изданиях и изданиях, утвержденных ВАК;
- выступить с устным докладом на конференции (не менее 1).

В течение третьего года очного обучения (четвертого года заочного обучения) аспирант должен:

- завершить теоретические и экспериментальные исследования;
- опубликовать не менее 2 научных работ (статей, тезисов) по теме научного исследования;

- подготовить к печати не менее 1 статьи в ведущих рецензируемых российских и зарубежных изданиях и изданиях, утверждённых ВАК;
- выступить с устным докладом на конференциях (не менее 1);
- подготовить и оформить текст выпускной квалификационной работы.

## 10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации аспирантов

### 10.1 Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- формирование географического мышления как способности решать научно-исследовательские проблемы с учетом взаимосвязей геопространства и объектов, в нем расположенных, а также целостного восприятия окружающего мира во всем его многообразии в качестве объекта исследования (ПК-1);
- реализация в практической деятельности способности успешно, точно и оригинально решать ординарные и неординарные географические задачи на основе владения методологическим аппаратом географических и смежных с ними научных дисциплин (ПК-2);
- способность к географической интерпретации широкого круга научных проблем, выстраиванию междисциплинарных связей (ПК-3).

### Этапы формирования компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1.	ОПК-1	Методология научного исследования в географии Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география <b>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</b>	Математические методы в географии Теория и методика обучения географии в вузе Институциональная география <b>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</b>	Научно-исследовательская практика Подготовка и сдача государственного экзамена Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)
2.	ПК-1	Методология научного исследования в географии Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география <b>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</b>	Институциональная география <b>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</b> Педагогическая практика	Научно-исследовательская практика Подготовка и сдача государственного экзамена Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)
3.	ПК-2	Математические методы в географии	<b>Научно-исследовательская деятельность и подготовка</b>	Научно-исследовательская практика

		Теория и методика обучения географии в вузе Геополитика <b>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</b>	<b>научно-квалификационной работы (диссертации)</b> Педагогическая практика	Подготовка и сдача государственного экзамена Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)
4.	ПК-3	Методология научного исследования в географии Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география <b>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</b>	Математические методы в географии Теория и методика обучения географии в вузе Социальная экология Институциональная география Рекреационное ресурсоведение Геополитика Педагогическая практика <b>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</b>	Научно-исследовательская практика Подготовка и сдача государственного экзамена Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)
5.	УК-1	Методология научного исследования в географии Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география <b>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</b>	Институциональная география Геополитика <b>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</b>	Подготовка и сдача государственного экзамена
6.	УК-3	Иностранный язык <b>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</b>	Иностранный язык <b>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</b>	Иностранный язык Иностранный язык профессионального общения <b>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</b>
7.	УК-4	Иностранный язык <b>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</b>	Иностранный язык <b>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</b>	Иностранный язык Иностранный язык профессионального общения <b>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</b>

## 10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Консультация научного руководителя; поиск, систематизация и анализ источников информации, соответствующих теме исследования в выбранной профессиональной области; использование баз данных и информационно-коммуникационных технологий.
	УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированные умения анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	
	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-3 – готовность участвовать в	Знать иностранный язык в сфере академического об-	Знает иностранный язык в сфере академического об-	Не знает лингвистические основы устной	Знает лингвистические основы устной и	Обладает знанием иностранного языка в области бытового и	Знает в совершенстве иностранный язык в сфере академическо-	Сообщения, статьи, доклады, тезисы/перевод, анноти-

работе российских и международных исследований исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	разования и узко-научной специализации	разования и узко-научной специализации	и письменной научной коммуникации.	письменной научной коммуникации.	профессионального общения на продвинутом уровне.	го образования и узко-научной специализации.	рование, реферирование, написание статьи, составление сообщения
	Уметь излагать свое мнение и аргументировать свои взгляды в устной и письменной форме в ходе научно-направленной коммуникации	Способен излагать свое мнение и аргументировать свои взгляды в устной и письменной форме в ходе научно-направленной коммуникации	Не умеет реализовать в письменной форме коммуникативные намерения (установление деловых контактов)	Умеет реализовать в письменной форме коммуникативные намерения (установление деловых контактов).	Способен следить за ведением дискуссии по научным проблемам, понимать аргументацию собеседника.	Способен излагать свое мнение и аргументировать свои взгляды в устной и письменной форме в ходе научно-направленной коммуникации.	
	Владеть навыками устной и письменной коммуникации в научной и образовательной сферах.	Владеет навыками устной и письменной коммуникации в научной и образовательной сферах.	Не владеет навыками диалогической речи в ситуациях научного и профессионального общения в пределах изученного языкового материала	Владеет основами публичной речи – способен делать сообщения и доклады по тематике проводимого исследования	Владеет основами публичной речи – способен делать сообщения и доклады по тематике проводимого исследования	Владеет в совершенстве навыками устной и письменной коммуникации в научной и образовательной сферах	
УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать основные современные методы и технологии научной коммуникации с использованием иностранного языка.	Знает основные современные методы и технологии научной коммуникации с использованием иностранного языка.	Не знает специфические лингвистические черты интернет-коммуникации в научной сфере.	Знает специфические лингвистические черты интернет-коммуникации в научной сфере.	Знаком с технологией использования электронных переводчиков для целей научной коммуникации.	Знает основные современные методы и технологии научной коммуникации с использованием иностранного языка.	Сообщения, статьи, доклады, тезисы/перевод, аннотирование, реферирование, написание статьи, составление сообщения
	Уметь продюсировать научные тексты с учетом специфики интернет-коммуникации для их размещения в электронных ресурсах.	Умеет продюсировать научные тексты с учетом специфики интернет-коммуникации для их размещения в электронных ресурсах.	Не достаточно умеет использовать интернет-ресурсы для деловой научной переписки и извлечения информации.	Умеет использовать интернет-ресурсы для деловой научной переписки и извлечения информации.	Умеет пользоваться электронными переводческими программами для осуществления научной коммуникации.	Умеет продюсировать научные тексты с учетом специфики интернет-коммуникации для их размещения в электронных ресурсах.	
	Владеть навыками использования сети Интернет для дистанционной научной	Владеет навыками использования сети Интернет для дистанционной научной	Не владеет навыками использования сети Интернет для делового обще-	Владеет навыками использования сети Интернет для делового об-	Владеет навыками использования интернет-ресурсов для поиска научной информации,	Владеет навыками использования сети Интернет для дистанционной научной коммуника-	

	коммуникации (выступление на научных интернет-порталах, участие в интернет-конференциях и др.)	коммуникации (выступление на научных интернет-порталах, участие в интернет-конференциях и др.)	ния на иностранном языке в международном научном сообществе	щения на иностранном языке в международном научном сообществе	концептуального перевода научных текстов по специальности	ции (выступление на научных интернет-порталах, участие в интернет-конференциях и др.)	
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	Знает современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	Сформированные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	Исследовательский метод (аспиранты самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения) Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя)
	УМЕТЬ: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	Умеет выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	Сформированное умение выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	Аспиранты рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)
	ВЛАДЕТЬ: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований	Владеет навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	Успешное и систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	
ПК-1 Формирование географического	ЗНАТЬ: современное состояние общей и региональной соци-	Знает современное состояние общей и региональной социально-эко-	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современном состо-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современном	Сформированные систематические представления о современном состоя-	Исследовательский метод (аспиранты самостоятельно добывают



мышления как способности решать научно-исследовательские проблемы с учетом взаимосвязей геопространств и объектов, в нем расположенных, а также целостного восприятия окружающего мира во всем его многообразии в качестве объекта исследования	ально-экономической географии	номической географии		янии общей и региональной социально-экономической географии	состоянии общей и региональной социально-экономической географии	нии общей и региональной социально-экономической географии	знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения) Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя
	УМЕТЬ: давать комплексную географическую характеристику	Умеет давать комплексную географическую характеристику	Отсутствие умений	Недостаточное умение давать комплексную географическую характеристику	Умение давать комплексную географическую характеристику с небольшими недочетами	Умение профессионально давать комплексную географическую характеристику	Аспиранты рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)
	ВЛАДЕТЬ: профессиональными навыками географического моделирования, методами картографических исследований; профессиональными навыками социального, экономического и культурного районирования	Владеет профессиональными навыками географического моделирования, методами картографических исследований; профессиональными навыками социального, экономического и культурного районирования	Отсутствие навыков	Слабое владение навыками	Недостаточно профессиональное владение навыками	В полной мере профессиональное владение навыками	
ПК-2 Реализация в практической деятельности способности успешно, точно и оригинально решать ординарные и неординарные географические задачи на основе владения методологиче-	ЗНАТЬ: методы исследований, используемых в социально-экономической, политической и культурной географии и смежных общественных науках	Знает методы исследований, используемых в социально-экономической, политической и культурной географии и смежных общественных науках	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах исследований, используемых в социально-экономической, политической и культурной географии и в смежных с ней науках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах исследований, используемых в социально-экономической, политической и культурной географии и в смежных с ней общественных науках	Систематические знания о методах исследований, используемых в социально-экономической, политической и культурной географии и в смежных с ней общественных науках	Исследовательский метод (аспиранты самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения) Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя
	УМЕТЬ: использовать на практике методы социально-экономической, политической и	Умеет использовать на практике методы социально-экономической, политической и	Отсутствие умений	Слабое умение использовать на практике методы социально-эко-	Частично сформированное умение использовать на практике методы социально-экономической, полити-	Полностью сформированное умение использовать на практике методы социально-экономической, по-	Аспиранты рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют,

ским аппаратом географических и смежных с ними научных дисциплин	культурной географии	культурной географии		номической, политической и культурной географии	ческой и культурной географии	литической и культурной географии	ют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)
	ВЛАДЕТЬ: научной географической терминологией и методологией исследований	Владеет научной географической терминологией и методологией исследований	Отсутствие навыков	Слабое владение научной географической терминологией и методологией исследований	В целом успешное владение научной географической терминологией и методологией исследований	Успешное и в полной мере профессиональное владение научной географической терминологией и методологией исследований	
ПК-3 Способность к географической интерпретации широкого круга научных проблем, выстраиванию междисциплинарных связей	ЗНАТЬ: основные направления исследований социально-экономической, политической и культурной географии	Знает основные направления исследований социально-экономической, политической и культурной географии	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных направлениях исследований социально-экономической, политической и культурной географии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных направлениях исследований социально-экономической, политической и культурной географии	Сформированные систематические знания об основных направлениях исследований социально-экономической, политической и культурной географии	Исследовательский метод (аспиранты самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения) Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя) Аспиранты рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)
	УМЕТЬ: опираться на достижения социально-экономической, политической и культурной географии в собственных исследованиях	Умеет опираться на достижения социально-экономической, политической и культурной географии в собственных исследованиях	Отсутствие умений	Слабое умение опираться на достижения социально-экономической, политической и культурной географии в собственных исследованиях	Частично сформированное умение опираться на достижения социально-экономической, политической и культурной географии в собственных исследованиях	Полностью сформированное умение опираться на достижения социально-экономической, политической и культурной географии в собственных исследованиях	
	ВЛАДЕТЬ: профессиональными навыками проведения исследований в разных направлениях географической науки, включая смежные отрасли	Владеет профессиональными навыками проведения исследований в разных направлениях географической науки, включая смежные отрасли	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков проведения исследований в разных направлениях географической науки, включая смеж-	В целом успешное, но содержащее отдельные недостатки применение навыков проведения исследований в разных направлениях географической науки, включая смеж-	Успешное и достаточно профессиональное применение навыков проведения исследований в разных направлениях географической науки, включая смежные отрасли	

				ные от- расли			
--	--	--	--	------------------	--	--	--

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов при осуществлении научно-исследовательской деятельности**

Самостоятельная работа аспирантов важна на всех этапах научно-исследовательской деятельности.

### **Формы самостоятельной работы аспирантов:**

- 1) самостоятельная работа с научной литературой в библиотеке Псковского государственного университета;
- 2) самостоятельная работа с научной литературой в РИНЦе и других поисковых системах, поиск необходимой статистики в различных государственных учреждениях и сети Интернет.

**Управление самостоятельной научно-исследовательской деятельностью аспирантов** осуществляется в следующих направлениях:

- 1) развитие у аспирантов практических умений теоретического осмысления и анализа научной литературы по теме исследования;
- 2) формирование практических навыков самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Контроль за осуществлением научно-исследовательской деятельности возлагается на научного руководителя аспиранта, который:

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов научно-исследовательской деятельности;
- проводит с аспирантом собеседования, контролирует ход написания диссертации, проверяет готовые разделы диссертации, редактирует текст диссертационной работы;
- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации научно-исследовательской деятельности;
- готовит аспиранта к выступлению на научных конференциях, контролирует подготовку аспирантом научных публикаций в сборниках и научных журналах;
- участвует в анализе и оценке результатов научного исследования, дает заключительный отзыв об итогах научно-исследовательской деятельности.

### **Формы методической поддержки аспирантов:**

- 1) консультации по организации самостоятельной работы аспирантов с учебной литературой и научной литературой по теме исследования (конспектирование, аннотирование, резюме);
- 2) консультации по текущим вопросам.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности аспирантов**

### **а) основная литература, в т.ч. ЭБС:**

1. Экономическая и социальная география: Основы науки: Учебник для вузов / М.М.Голубчик, Э.Л.Файбусович, А.М.Носонов, С.В.Макар; Науч.ред. С.В.Макар .— Москва : ВЛАДОС, 2004 .— 400 с. — (Учебник для вузов).— Библиогр.:с.391.- Указ.имен:с.392-395. — ISBN 5-691-00787-4. - 5 экз.

2. Перцик, Евгений Наумович. История, теория и методология географии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик .— 2-е изд., стер. — Москва : Юрайт, 2017 .— 373 с. — (Бакалавр. Магистр) .— Учебное (гриф УМО) .— ISBN 978-5-534-01013-8. - 5 экз.

3. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : курс лекций / В.К. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

4. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

5. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-00920-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

6. Ковалев, Евгений Михайлович. Гуманитарная география России: Пособие для студентов вузов.— Москва : ЛА "Варяг", 1995 .— 447с. : ил.,карт. — (Программа "Обновление гуманитар.образ.в России") . - **9 экз.**

7. Манаков А. Г. Основы культурно-географической регионалистики : учебное пособие / А. Г. Манаков ; Федерал. агентство по образ. РФ, Псков. гос. пед. ун-т им. С. М. Кирова, Псков. отдел. рус. геогр. об-ва .— Псков : ПГПУ, 2006 .— 188 с. — Библиогр.: с. 187.- 200 экз. — ISBN 5-87854-344-3. - **10 экз.**

8. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 271 с. — 978-5-238-02121-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16421.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

9. Гулак А.С. Введение в экономическую географию и регионалистику [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Гулак. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 158 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73275.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

10. Копылов, Владимир Александрович. География населения: учебное пособие / В. А. Копылов ; М-во образ. и науки РФ ; Моск. гос. обл. ун-т .— Изд., 2-е перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2005 .— 164 с. — ISBN 5-94798-541-1. - **3 экз.**

11. Лобжанидзе, Александр Александрович. Этногеография и география религий: учебное пособие для студентов вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц .— Москва : Академия, 2005 .— 169,[4] с.: цв. ил. — (Высшее профессиональное образование).— Библиогр.: с. 170- 5100 экз. — ISBN 5-7695-1472-8. - **10 экз.**

#### **б) Дополнительная литература, в т.ч. ЭБС:**

1. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 287 с. — 978-5-238-00920-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15399.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

2. Философия, логика и методология научного познания [Электронный ресурс] : учебник для магистрантов нефилософских специальностей / В.Д. Бакулов [и др.]. — Элек-

трон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. — 496 с. — 978-5-9275-0840-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47184.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

3. Жекулин, Владимир Сергеевич. Историческая география: предмет и методы / В. С. Жекулин ; АН СССР, Геогр. общество. — Ленинград : Наука, 224 с. — Библиогр.: с. 222. - **2 экз.**

4. Замятин, Дмитрий Николаевич. Гуманитарная география: Пространство и язык географических образов.— Санкт-Петербург : Алетейя, 2003. — 331 с. — ISBN 5-89329-573-0. - **3 экз.**

5. Манаков, Андрей Геннадьевич. Культурные ландшафты как объект исследований региональной географии культуры : моногр. / А. Г. Манаков, А. А. Андреев ; Псковск. гос. ун-т, каф. географии; Псковское отделение Русского географического общества. — Псков : Изд-во ПсковГУ, 2012. — 50 с. : ил. — Научное. — ISBN 978-5-91116-173-6. - **10 экз.**

6. Ковалев, Юрий Юрьевич. География мировой науки: учеб. пособие для вузов / Ю. Ю. Ковалев. — Москва : Гардарики, 2002. — 156 с. : ил. — (Homo faber). — ISBN 5-8297-0103-0. - **2 экз.**

7. Бунге, Вильям. Теоретическая география / Вильям Бунге; Пер. с англ. В. Я. Барласа (и др.); Предисл. Ю. Г. Саушкина ; Ред. В. М. Гохмана. — Москва : Прогресс, 1967. — 279 с. : илл. - **2 экз.**

8. Замятин Д.Н. Культура и пространство. Моделирование географических образов [Электронный ресурс] / Д.Н. Замятин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Знак, 2006. — 488 с. — 5-9551-0144-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15868.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

9. Максаковский, Владимир Павлович. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций : в 2-х частях. Ч.1 / В. П. Максаковский. — Москва: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009. — 367,[1] с.: илл. — (Учебник для вузов). — Библиогр. : с. 367.- 10000 экз. — ISBN 978-5-691-01697-4. - **5 экз.**

10. Лопатников, Дмитрий Леонидович. Экономическая география и регионалистика : Учебное пособие для студ. вузов / Д. Л. Лопатников. — Москва: Гардарики, 2006. — 224 с. — Библиогр. в конце глав. — ISBN 5-8297-0179-0. - **5 экз.**

11. Перцик, Е. Н. Геоурбанистика : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 435 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00735-0. — ЭБС «ЮРАЙТ», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

12. Козьева Ирина Александровна. Экономическая география и регионалистика: учеб. пособие для вузов. — 2-е изд., стер. — Москва : КНО-РУС, 2007. — 328 с.: ил. — ISBN 978-5-85971-813-9. - **10 экз.**

### **Научные журналы:**

- Известия РАН. Серия географическая;
  - Известия Русского географического общества;
  - Вестник Московского государственного университета. Сер.5.География;
  - Псковский регионологический журнал;
  - Вестник Псковского государственного университета;
  - Балтийский регион;
  - Региональные исследования;
  - Регионология;
  - География и природные ресурсы
- и др. научные журналы в базе данных РИНЦ.

### **в) перечень информационных технологий:**

#### **– программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)  
Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)  
Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader  
Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)  
Open Office (свободное программное обеспечение);

### **г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- электронный аналитический журнал Демоскоп Weekly с архивом демографической и этнической статистики по итогам переписей населения в России (поисковая система: <http://demoscope.ru/weekly/search.php>)

- материалы (учебные пособия, научные статьи и монографии) на сайте Псковского центра регионологических исследований: <http://prj-pggu.narod.ru>

- электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>

- библиотека авторефератов и диссертаций: <http://www.dslib.net/dissertacii-avtoreferaty-besplatno.html>

- библиотека диссертаций и авторефератов РГБ: <http://www.dissercat.com/skachat-besplatnye-dissertatsii-i-avtoreferaty-iz-rgb>

#### **– информационно-справочные системы:**

- поисковая система научной литературы Академия Google: <https://scholar.google.ru/>

- научная электронная библиотека «Киберленинка»: <http://cyberleninka.ru/>

- национальная информационно-аналитическая система «Российский индекс научного цитирования»: [http://elibrary.ru/projects/citation/cit\\_index.asp?](http://elibrary.ru/projects/citation/cit_index.asp?)

### **13. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности:**

1) компьютерный класс (9 рабочих мест с подключением к сети Интернет);

2) ГИС-лаборатория (9 рабочих мест с подключением к сети Интернет: компьютеры LG, сканер А3 EpsonWorkForce, принтер-плоттер А1 HPDesignJet).

### **14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392).

**ВЫПИСКА**

из протокола заседания кафедры \_\_\_\_\_  
 № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** Ф.И.О. присутствующих на заседании членов кафедры с указанием ученой степени, ученого звания, а также Ф.И.О. присутствующих аспирантов.

**ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:**

Аттестация аспирантов (Ф.И.О. аспирантов) по итогам выполнения индивидуального плана за \_\_\_ семестр 20\_\_–20\_\_ учебного года.

**СЛУШАЛИ:**

1. Отчет аспиранта (Ф.И.О. аспиранта) \_\_\_ года обучения о выполнении индивидуального плана подготовки аспиранта за \_\_\_ семестр 20\_\_–20\_\_ учебного года (или за 20\_\_–20\_\_ уч. год).

*В отчете должны быть отражены следующие итоги:*

- Количество публикаций за отчетный период (в том числе указать статьи в изданиях, рекомендованных ВАК);
- Апробация результатов исследований на конференциях и семинарах;
- Участие в грантах и конкурсах;
- Работа над текстом кандидатской диссертации;
- Выполнение учебного плана по дисциплинам образовательной подготовки (указать оценку и дату);
- Проведение педагогической практики – для аспирантов второго курса (указать объем часов, дисциплину и специальность студентов ВПО).

2. Доклад научного руководителя (Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень, ученое звание) о работе аспиранта.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Аттестовать/Аттестовать условно/ Не аттестовать аспиранта по итогам выполненной учебной и научно-исследовательской работы за \_\_\_ семестр 20\_\_–20\_\_ учебного года<sup>1</sup>.
2. Рекомендовать на назначение государственной стипендии (пункт для аспирантов, обучающихся за счет бюджетных средств).

**Результаты открытого голосования:**

за – \_\_\_\_\_  
 против – \_\_\_\_\_  
 воздержались – \_\_\_\_\_ .

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ф.И. О.  
 Секретарь \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

<sup>1</sup> Возможные решения, принимаемые по итогам аттестации:

- аттестовать (работа в соответствии с индивидуальным планом выполнена в полном объеме);
- аттестовать условно (работа выполнена частично, при невыполнении работы в полном объеме ко времени следующей аттестации аспирант рекомендуется к отчислению);
- не аттестовать и представить к отчислению (работа в течение отчетного периода признается неудовлетворительной, аспирант рекомендуется к отчислению).

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

**ЛИСТ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТА**

Аспирант

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Год обучения/ семестр \_\_\_\_\_ Форма обучения

\_\_\_\_\_ (очно / заочно)

Кафедра \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование кафедры)

Направление подготовки

\_\_\_\_\_ (код и наименование)

Профиль

\_\_\_\_\_ (код и наименование)

Научный руководитель

\_\_\_\_\_ (степень, ученое звание, инициалы, фамилия)

**Выполнение аспирантом индивидуального плана за 20\_\_/20\_\_ уч. г.**

1. Образовательная подготовка в соответствии с учебным планом

№ п/п	Наименование дисциплины	Дата промежуточного контроля	Форма контроля (зачет/экзамен – оценка)

2. Научно-квалификационная работа:

2.1. Тема научно-квалификационной работы

\_\_\_\_\_

2.2. Какие разделы научно-квалификационной работы разработаны (параграфы, главы и т.п.)



---

---

---

---

2.3. Объем выполненной работы (%)

---

3. Перечень публикаций по теме научного исследования

3.1. В изданиях, включенных ВАК Минобрнауки России в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук:

№ п/п	Наименование работы	Выходные данные	Объем работы	Соавторы
-------	---------------------	-----------------	--------------	----------

3.2. В изданиях, не включенных в Перечень рекомендованных ВАК Минобрнауки России:

№ п/п	Наименование работы	Выходные данные	Объем работы	Соавторы
-------	---------------------	-----------------	--------------	----------

4. Участие в конференциях:

№ п/п	Название конференции	Место и дата проведения	Тема доклада	Соавторы
-------	----------------------	-------------------------	--------------	----------

5. Участие в НИР, финансируемых по принципу грантов (название работы; название фонда; срок действия гранта и основные результаты)

---

---

---

6. Педагогическая практика:

6.1. Посещение лекций научного руководителя и других преподавателей

---

---

6.2. Семинарские и практические занятия со студентами

---

---

6.3. Прочитанные лекции или разделы курса (название курса, лекции)

---

---

**Отзыв научного руководителя об учебно-научной работе аспиранта**

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заключение кафедры

---

\_\_\_\_\_ Аттестовать/Аттестовать условно/Не аттестовать

---

\_\_\_\_\_ (дата повторной аттестации)

Протокол от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.