

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.09 СОВРЕМЕННЫЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПРОЦЕСС И ЕГО ПРЕПОДАВАНИЕ

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: знакомство студентов с методами изучения современного литературного процесса и способами трансляции литературной культуры в современном обществе.

Задачи дисциплины:

- изучение современной методологии исследования литературного процесса;
- представление о специфике научного подхода к изучению различных сфер деятельности в области литературной культуры (преподавание, литературная критика, журналистика),
- знакомство с методиками анализа современного литературного произведения;
- представление о специфике функционирования литературы в современном обществе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.09 «Современный литературный процесс и его преподавание» является частью вариативного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 44.04.01 Педагогическое образование Профиль: «Современные теории и технологии обучения филологическим дисциплинам».

Содержание дисциплины подготовлено предыдущими курсами по истории отечественной литературы и связано с параллельными методическими курсами и спецкурсами. Оно охватывает круг вопросов, связанных с представлением о литературном процессе XX-XXI веков, в его географической, исторической, функциональной и эстетической многогранности.

Дисциплина изучается в 3 семестре, связана с такими дисциплинами, как «Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе», «Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы», «Сквозные темы на школьных уроках литературы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенций студент должен:

Знать:

- специфику развития литературы в современном обществе и ее изучения;
- принципы оценивания качества образовательного процесса;
- современные ориентиры развития образования;
- современные ориентиры развития образования.

Уметь:

- анализировать тенденции современной педагогики и литературоведения;
- использовать современные методики и технологии организации образовательной деятельности при изучении современного литературного процесса;

– использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности.

Владеть:

– современными методами научного исследования в педагогике и литературоведении;

– способами осмысления и критического анализа научной информации;

– навыками выделения особенностей развития русской литературы в XXI веке.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением; кабинет литературы; архив кафедры; архив дипломных и курсовых работ; учебная литература (тексты классической литературы, типовые учебные программы)

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов, учебной и научной литературы;

– компьютерный класс для организации лабораторных занятий, оснащенный необходимым системным программным обеспечением;

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в форме защиты реферата / учебного проекта.