

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.02.03 Лексикология (нем.яз.)

**Название кафедры - кафедра немецкого и французского языков**

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины Б1.В.02.03 «Лексикология» является развитие общих и профессиональных компетенций будущих специалистов, позволяющих им вести коммуникацию в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Цель курса – развить способность к самоорганизации, самообразованию, проектированию траектории профессионального роста и развития личности, а также способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В задачи изучения учебной дисциплины «Лексикология» входят:

- формирование базы фундаментальных теоретических знаний для успешного овладения иностранным языком и его использования в профессиональной деятельности;
- совершенствовать знания о системном строе лексического состава немецкого языка, сформировать представление о структуре лексического значения;
- совершенствовать знания о парадигматических и синтагматических отношениях в словарном составе;
- формирование умения теоретически осмысливать и находить пути решения возникающих на практике проблем, связанных с самоорганизацией и самообразованием в профессиональной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.02.03. «Лексикология» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Дисциплина Б1.В.02.03. «Лексикология» является предшествующей для дисциплин «Теоретическая грамматика», «Стилистика», «Теория и практика перевода», «Сравнительная типология». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

##### 3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержденными приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 91) по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) процесс изучения дисциплины «Лексикология» (Б1.В.02.03.) направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК - 4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК -6);
- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК- 10);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК- 12);
- способность анализировать фактический языковой материал в его различных дискурсивных формах в синхронии и диахронии (ПКВ-2).

##### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p><b>Планируемые результаты освоения ОПОП</b> (шифры)</p>
---	--

	компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)
<b>Знать:</b> - особенности коммуникации в устной и письменной формах, в различных сферах межкультурного общения - системную организацию лексики, способы словообразования и пути пополнения словарного состава языка фразеологизмы - социальную и профессиональную дифференциацию словарного состава немецкого языка	ОК - 4
<b>Уметь:</b> - применять теоретические знания для понимания и объяснения процессов, происходящих в лексическом составе немецкого языка - адекватно использовать базовые понятия и категории, лежащие в основе современных концепций развития и функционирования языка - адекватно общаться и понимать представителей разных культур	
<b>Владеть:</b> - современным лингвистическим понятийным аппаратом лексикологии - системой лингвистических знаний и реализовывать их в процессе межкультурной коммуникации	
<b>Знать:</b> - способы профессионального самопознания и саморазвития	
<b>Уметь:</b> - мотивировать решения в аспекте выбора новых концептуальных подходов к самообразованию	ОК - 6
<b>Владеть:</b> - владеть методами самоорганизации и самообразованию для проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития	
<b>Знать:</b> - перспективы профессионального карьерного роста, возможности дальнейшего образовательного маршрута	
<b>Уметь:</b> - использовать знания для профессионального роста	ПК - 10
<b>Владеть:</b> - способами совершенствования профессиональных знаний и умений - способами проектной и инновационной деятельности в образовании	
<b>Знать:</b> - методологию научного исследования, формы обработки и представления результатов исследования	
<b>Уметь:</b> - продуктивно использовать методы творческой исследовательской деятельности в профессиональной сфере, включая умения ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций - уметь организовывать учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	ПК - 12
<b>Владеть:</b> - методами исследовательской деятельности, умениями оформлять результаты исследования	
<b>Знать</b> - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные особенности изучаемого языка	
<b>Уметь</b>	ПКВ-2

- использовать языковой материал для порождения устных и письменных высказываний	
<b>Владеть</b>	
- функциональными разновидностями изучаемого иностранного языка	

**4. Общий объём дисциплины:** 4 з.е. (144 часов)

**5. Дополнительная информация:**

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных изменениями в грамматическом, фонетическом строе и словарном составе немецкого языка в ходе исторического развития языка и общества.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельную работу студента, консультации, выполнение письменных творческих заданий, написание рефератов.

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:**

- мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран)

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Форма промежуточной аттестации: оценка освоения дисциплины на основе использования накопительной балльно-рейтинговой системы оценивания; при условии успешного усвоения учебной программы в течение семестра, что подтверждается результатами текущего и рубежного контроля.