

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.02. ПРОБЛЕМЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ**  
**В КОНТЕКСТЕ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Кафедра русского языка и русского языка как иностранного**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** подготовить магистрантов к решению проблемных вопросов итоговой аттестации школьников в 9 и 11 классах.

**Задачи дисциплины:**

- расширять знания магистрантов о современных методиках и технологиях, необходимых для улучшения качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- формировать умения применять различные методические модели, направленные на совершенствование текстообразующей и интерпретирующей деятельности обучающихся;
- развивать способности магистрантов в реализации задач инновационной образовательной политики.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Проблемы итоговой аттестации учащихся в контексте модернизации образования реализуется в рамках вариативной части учебного плана Б1 «Дисциплины по выбору» ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современные теории и технологии обучения филологическим дисциплинам» на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой русского языка и РКИ. Данный курс имеет междисциплинарные связи с предметами Инновационные процессы в образовании, Трудные вопросы современного русского языка в вузовском и школьном освещении, Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном преподавании.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК–1);
- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК–2);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК – 4).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

**Знать:**

- современные методики и технологии обучения русскому языку;
- специфику тестов и жанровые особенности сочинений для итоговой аттестации;
- методы и приемы для реализации задач обучения в различных образовательных заведениях.

**Уметь:**

- использовать новые методы в сфере образования;
- разрабатывать методические проекты;
- применять методы и приемы в образовательном процессе.

**Владеть:**

- методическими моделями для реализации задач образовательной политики;
- навыками разрабатывать методические проекты;
- методикам и для обучения в различных образовательных учреждениях, в том числе и инновационного типа.

**4.Общий объем дисциплины:** 2 з. е. (72 час.).

**5. Дополнительная информация**

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет в устной форме.