

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.14 Культурология

Название кафедры: кафедра культурологии и музеологии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: овладение студентом теоретическими основами и прикладными знаниями о развитии культуры и ее роли в гуманистическом развитии отечественной и мировой цивилизации.

Задачи:

- научить студентов систематизировать знания о мировой культуре и исторических процессах ее развития;
- дать представление о современной культуре как результате всего культурно-исторического процесса развития человечества;
- научить вычленять ценностные установки и определять мировоззренческие ориентиры национальных культур;
- помочь определить собственную позицию в процессе общекультурной ориентации;
- познакомить с закономерностями культурно-исторического развития человечества в контексте глобальных измерений;
- дать представление об исторических этапах развития этнонациональных культур и их материальных и духовных достижениях;
 - сформировать толерантные коммуникационные навыки межличностного и межкультурного взаимодействия в поликультурной и многорелигиозной среде.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Рабочая программа дисциплины **Б1.Б.14 Культурология** составлена на основе требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и относится к базовой части 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профили подготовки "Биология и Химия".

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, формируемые одновременно в процессе изучения курсов «История», «Философия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Перечень осваиваемых компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК -1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК -5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

3.2. Планируемые результаты обучения.

Результаты обучения по дисциплине соотнесены с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-1** - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения:

Знать:

- основы философской и социогуманитарной методологии;
- сущность духовного освоения бытия, самореализации и самопознания человека;

- теоретические основы мировоззрения;

Уметь:

1. использовать полученные знания для формирования личностных мировоззренческих установок.

Владеть: методами самостоятельного пополнения мировоззренческих знаний.

Для компетенции ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные исторические этапы развития мировой и Отечественной культуры;
- основные проблемы глобализации культур;
- самобытность культурного наследия, национально-этническое и религиозное своеобразие культур;
- сущность толерантности, как основу дальнейшего гуманистического развития

Уметь:

- оценивать достижения культуры через понимание исторического контекста их создания;
- ориентироваться в современном социокультурном пространстве;
- использовать знания, полученные в курсе культурологии для оценки явлений культурной жизни современного общества;
- ориентироваться в культурологической, художественно-эстетической и нравственной проблематике культуры региона

Владеть:

- методологическими аспектами культуры;
- способностью вести культурный диалог;
- способностью работать в поликультурной среде, толерантно воспринимать социальные, этнические, религиозные и культурные различия

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация:

В университете имеется достаточное количество учебников и учебно-методических пособий по культурологии. При проведении семинарских занятий используется мультимедийная установка.

На кафедре имеются образовательные фильмы по различным разделам культурологии, а также богатый иллюстрационный материал, сформированный по темам.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.