

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.05.01 Языковое образование в начальной школе**  
**Б1.0.05.01.01 Современный русский язык (профессионально-ориентированный курс) с практикумом**

**Наименование кафедры:** кафедра теории и методики гуманитарного образования

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** систематизировать и углубить знания об основных закономерностях современного русского языка, полученные в школе, совершенствовать умения и навыки их применения.

**Задачи:**

- рассмотреть основные закономерности современного русского языка на всех языковых уровнях;
- выполнить различные виды лингвистического анализа;
- совершенствовать речевую культуру.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

**УК – 1:** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**УК – 4:**Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обще-профессиональных:

**ОПК – 8:**Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Профессиональных:

**ПК – 1:**Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.

**ПК – 10:**Готов проектировать и организовывать учебное и научное исследование по проблемам образовательной деятельности обучающихся (в т.ч. с особыми образовательными потребностями).

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Блок 1, Обязательная часть, модуль «Предметно-методический по основному профилю «Начальное образование» (Языковое образование в начальной школе).

**3. Общий объём дисциплины:** 9 з.е. (324 час.)

**4. Планируемые результаты обучения:**

*ИУК – 1.1. Знает:* методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

*ИУК – 1.2. Умеет:* получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

*ИУК – 1.3. Владеет:* исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;

выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

*ИУК – 4.1. Знает:* принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

*ИУК – 4.2. Умеет:* создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.

*ИУК – 4.3. Владеет:* реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

*ИОПК-8.1. Знает:* историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.

*ИОПК-8.2. Умеет:* осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.

*ИОПК-8.3. Владеет:* алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

*ИПК-1.1. Знает:* способы педагогического взаимодействия, особенности содержания, методы и приемы педагогического общения

*ИПК-1.2. Умеет:* создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами, реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении

*ИПК-1.3. Владеет:* профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами.

*ИПК-10.1. Знает:* логику и структуру учебного и научно-исследовательского проекта (курсового, дипломного).

*ИПК-10.2. Умеет:* проектировать, организовывать и реализовывать научные исследования в сфере образования младших школьников (в т.ч. с особыми образовательными потребностями) с использованием современных методов науки.

*ИПК-10.3. Владеет:* методами анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в сфере образования младших школьников (в т.ч. с особыми образовательными потребностями) путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**6. Дополнительная информация**

- контрольные работы (2-5 семестры);

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- материалы «Экспериментальной лаборатории учебной лексикографии»,

*техническое обеспечение:* электронная библиотека Псков ГУ, мультимедийное оборудование.

*программное обеспечение дисциплины:* Microsoft Word, Microsoft Power Point, Moodle, XnView, Internet Explorer, Google.