

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.08.02 Жизнь афро-азиатской диаспоры в современных европейских странах

Кафедра всеобщей истории и регионоведения

Цели: Изучение курса «Жизнь афро-азиатской диаспоры в современных европейских странах» должно быть направлено на достижение следующих основных целей:

- изучение быта и культуры афро-азиатской диаспоры.
- дать анализ механизмов и закономерностей развития афро-азиатской диаспоры в Европе, их причины, протекание межэтнических контактов и конфликтов.

Задачи:

- сформировать представление об основных процессах в жизни выходцев из стран Азии и Африки в Европе.
- познакомить будущих бакалавров с особенностями формирования и проблемами существования афро-азиатской диаспоры в Европе.
- развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Жизнь афро-азиатской диаспоры в современных европейских странах относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины модули» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) академического бакалавриата направления подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль «историческое образование».**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Жизнь афро-азиатской диаспоры в современных европейских странах реализуется в рамках вышеназванной программы академического бакалавриата на историческом факультете кафедрой всеобщей истории и регионоведения на 3 курсе в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль «историческое образование»**, утверждённого приказом Минобрнауки России от № 1426 от 04.12.2015, дисциплина нацелена на формирование следующих **компетенций**:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-1: способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- о научной методологии, общих законах философии и социогуманитарных наук
Уметь:
- выявлять общие тенденции исторических процессов
Владеть:
- навыками анализа информации о социально-политических и этнических процессах в Европе

Для компетенции «ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- определения понятий, функции, источники и методы изучения истории афро-азиатской диаспоры в Европе
Уметь:
- анализировать на основе научной методологии исторические процессы формирования афро-азиатской диаспоры в Европе
- формулировать аргументированные выводы, обоснованные историческими фактами
Владеть:
- культурой ведения полемики и дискуссий по проблематике курса.

Для компетенции «ПК-3: Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- способы разрешения конфликтов на межэтнической почве
Уметь:
- толерантно относиться к особенностям чужой культуры и обычаев
Владеть:
- навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся на материале курса

Для компетенции «ПК-9: способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- этапы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов при изучении материала курса
Уметь:
-разрабатывать индивидуальный маршрут и проводить самостоятельное исследование
Владеть:
-навыками проектирования индивидуального образовательного маршрута

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи; исторические карты; исторические атласы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

В рамках промежуточной аттестации предусмотрено проведение контрольной работы и зачета.