

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.05.05 Теория и технология художественно-эстетического
образования в начальной школе.
Б1.О.05.05.01 Теории и технологии организации изодейтельности
младших школьников

Наименование кафедры: кафедра теории и методики гуманитарного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: подготовка студентов к творческой педагогической деятельности, овладение знаниями, практическими умениями и необходимыми навыками для обучения и воспитания детей младшего школьного возраста в области художественно-эстетического образования, учитывая их возрастные особенности.

Задачи:

- раскрыть психолого-педагогические и научно-теоретические основы, а также современную проблематику методики преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла;
- познакомить студентов с современными программами, учебными пособиями и требованиями к занятиям по изобразительному искусству в системе непрерывного художественно-эстетического воспитания и образования детей младшего школьного возраста;
- подготовить студентов к осуществлению преемственности между дошкольным и начальным звеньями образования, как двустороннего процесса, при котором на дошкольной ступени обучения формируются фундаментальные качества личности ребенка, необходимые для успешного обучения в школе;
- способствовать развитию у студентов педагогических и художественно-творческих способностей средствами народного, классического и современного искусства, через собственное творчество и интеграцию различных видов художественной деятельности;
- способствовать развитию у студентов познавательных интересов, осознанию тесной взаимосвязи между творчеством и наличием нравственно-волевых качеств (при создании творческих работ), а также воспитанию нравственно-ценностных мотивов деятельности;
- способствовать эстетическому развитию студентов в процессе восприятия природы и искусства, формирования у них личностной позиции как при восприятии произведений искусства, так и в процессе собственного творчества;
- обучить современным и прогрессивным методам изготовления творческих учебных изделий и учебно-наглядных пособий, необходимых для ведения учебно-воспитательного процесса в области школьного образования с использованием инновационных средств обучения;
- подготовка студентов к использованию полученных знаний, умений и навыков профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Обще-профессиональных:

ОПК – 4:Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Профессиональных:

ПК – 3: Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК – 4: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

ПК– 8: Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам.

ПК -11: Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся (младших школьников).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, Обязательная часть, модуль «Предметно-методический по основному профилю «Начальное образование» (Теория и технология художественно-эстетического образования в начальной школе).

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения:

ОПК – 4:

ИОПК 4.1.Знает: основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.

ИОПК 4.2.Умеет: ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

ИОПК 4.3.Владеет: педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

ПК – 3:

ИПК 3.1.Знает: сущность, структуру и специфику различных образовательных программ, реализуемых в начальных классах общеобразовательной школы

ИПК 3.2.Умеет: анализировать и выбирать образовательную программу в соответствии с потребностями младших школьников.

ИПК 3.3. Владеет: способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, в соответствии с требованиями основной образовательной программы начального общего образования.

ПК – 4:

ИПК 4.1.Знает: формы организации учебной и внеучебной деятельности, средства обучения, технологии в соответствии с потребностями младших школьников для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

ИПК 4.2.Умеет: организовывать предметную и метапредметную деятельность обучающихся, необходимую для дальнейшего успешного изучения предметов в средней школе, переноса умений на изучение других учебных предметов.

ИПК 4.3.Владеет: способами использования различных форм организации учебной и внеучебной деятельности, средств обучения, технологий для развития личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся начальной школы.

ПК – 8:

ИПК 8.1.Знает: возрастные особенности младших школьников; характеристики обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе лица с ОВЗ, одаренные школьники, обучающиеся, для которых русский язык не является родным, и др.)

ИПК 8.2.Умеет: выявлять потребности обучающихся, для которых необходима индивидуальная образовательная программа.

Подбирает индивидуальную образовательную траекторию в соответствии с образовательными запросами обучающихся.

образовательных отношений индивидуального образовательного маршрута (в том числе адаптивной образовательной программы).

ПК -11:

ИПК 11.1.Знает: сущность и содержание проектно-исследовательской деятельности обучающихся, пути педагогического руководства этой деятельностью

ИПК 11.2.Умеет: планировать и организовывать проектно-исследовательскую деятельность младших школьников

ИПК 11.3.Владеет: педагогическими приемами и средствами для руководства проектно-исследовательской деятельностью младших школьников

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой проводится в шестом семестре.

6. Дополнительная информация:

Контрольная работа проводится в 6 семестре.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедиа оборудованием;

- аудитория для практических (семинарских) занятий.

программное обеспечение дисциплины: Microsoft Word, Microsoft Power Point, Modle, XnView, Internet Explorer, Google.