

# **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Использование мультимедийных презентаций на уроках русского языка как иностранного**

**Кафедра русского языка и русского языка как иностранного**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** совершенствование системы управления обучением на различных этапах урока, усиление мотивации учения, улучшение качества обучения и воспитания, повышение уровня подготовки учащихся в области современных информационных технологий.

### **Задачи:**

- совершенствовать традиционные методы обучения через использование мультимедийных технологий
- использовать медиаресурсы (графику, текст, видео, фотографию, анимацию, звуковые эффекты, высококачественное звуковое сопровождение) для организации познавательной деятельности студентов на всех этапах обучения: при объяснении нового материала, закреплении; повторении, промежуточном контроле, в самостоятельной работе.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.07.01**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики **(ПК-2)**;
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета **(ПК-4)**;
- способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке **(ПКВ-2)**.

Для компетенции **ПК–2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

### **Знать:**

- основные методы и приемы обучения иностранным языкам;
- возможные трудности, возникающие при обучении иностранцев русской фонетике, лексике, словообразованию, разговорной речи, грамматике и т. д.
- принципы организации процесса обучения: способы построения уроков разного типа, возможные способы достижения целей урока.

### **Уметь:**

- использовать разные методики, методы и средства обучения для эффективного достижения поставленных целей обучения лиц, для которых русский язык не является родным;
- составлять конспекты уроков разного типа и готовить занятия по ним с использованием различных средств – наглядных, технических и т.д.;
- организовать помощь учащимся в освоении наиболее сложных разделов программы обучения;
- предвидеть и устранять наиболее типичные ошибки в усвоении изучаемого материала.

**Владеть:**

- основными методиками, методическими приёмами, наглядными и техническими средствами ведения занятий по РКИ с использованием электронных ресурсов;
- навыками особого видения языковых явлений с точки зрения обучения русскому языку как иностранного;
- приемами соотнесения целей, средств и результатов преподавания русского языка как иностранного.

Для компетенции **ПК-4** – **способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основы использования образовательной среды для достижения результатов речевого общения и использование интерактивных методов.

**Владеть:**

- навыками подготовки, анализа основы использования образовательной среды для достижения результатов речевого общения и использование интерактивных методов методов в стандартных/нестандартных ситуациях

Для компетенции **ПКВ-2** – **способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Уметь:**

- использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке

**4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)****5. Дополнительная информация**

Предусмотрена подготовка проекта, творческого задания.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме.