

## Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.Б.10**

### Культурология

**Кафедра философии**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель курса:** способствовать расширению кругозора учащейся молодежи, ее духовному обогащению, воспитанию нравственных и эстетических чувств, пробуждению интереса к познанию достижений мировой и отечественной культуры и стремлению к творческой самореализации.

#### **Задачи курса:**

- сформировать у студентов целостное представление о культуре как системе ценностей, ее сущности и особенностях развития на разных этапах; о структуре и функциях, о месте культуры в жизни человека и общества, о роли человека как субъекта культурного процесса, о тенденциях и проблемах исторической эволюции культуры.

- познакомить студентов с особенностями культурных и цивилизационных процессов, взаимосвязью религии и культуры, особенностями русской культуры и ее местом в мировом культурном процессе;

- учить пользоваться научной и справочной литературой, готовить доклады, рефераты, участвовать в дискуссиях и конференциях, ориентироваться в культурной среде: иметь представления об особенностях региональной культуры.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Учебная дисциплина «Культурология» предназначена для студентов 1 курса, обучающихся по специальности «Психология служебной деятельности», относится к базовой части профессионального цикла (**Б1.Б.10**), реализуется на факультете естественных наук, медицинского и психологического образования и изучается в 1 семестре.

Предметное содержание курса «Культурология» сопряжено с информационным наполнением таких гуманитарных дисциплин как: «Философия», «Социология», «Религиоведение», «История».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

##### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1613 по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (специализация № 2 «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»), процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-5** - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и

конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

### **3.2 Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-5** - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- структуру общества как сложной системы;
- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека.
<b>Уметь:</b>
- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;
- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.
<b>Владеть:</b>
- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;
- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия.

#### **4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часов)**

#### **5. Дополнительная информация:**

##### **Формы самостоятельной работы студентов:**

1. Конспектирование литературы с целью дополнения лекционного материала и хорошей подготовки к семинарским занятиям.
2. Самостоятельная подготовка доклада с целью выступления на семинарских занятиях (темы прилагаются).
3. Самостоятельная работа с литературой с целью подготовки сообщения по вопросам семинаров.
4. Конспектирование лекций и их дополнение фактами и примерами из житейской практики и из прочитанной литературы.

**Разработчик: Зайцева Т.А., кандидат педагогических наук, доцент.**