

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.11.02 История исторической науки (ч.2)**

**Кафедра:** отечественной истории

### **1.Цель и задачи дисциплины**

Дисциплина Б1.В.11.02 «История исторической науки» является важнейшим компонентом подготовки бакалавра по профессионально-образовательной программе 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование».

**Цель ее** является последовательное формирование творческой личности, способной разбираться в различных исторических концепциях, спорных проблемах истории, получение представления о факторах и закономерностях развития исторической науки, выработку критического мышления, что является фундаментом для формирования научного мировоззрения и исторического сознания.

**Задачами дисциплины** являются:

- закрепление навыков работы с исторической литературой,
- формирование научных представлений об основных тенденциях и подходах к истории страны,
- изучение основных историографических концепций и научных школ, творчества выдающихся историков.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.11.02 «История исторической науки» относится к вариативной части учебного плана подготовки студента по указанному направлению. Изучение ее связано с дисциплинами Б1.В.12 История России, Б1.В.02 Источниковедение, Б1.Б.03 Философия. Дисциплина изучается в 7-м семестре. Студенты углубляют представления об основных этапах развития истории страны, направлениях общественной мысли в разные исторические периоды, методологических и философских подходах к изучению истории. Настоящий курс содержательно-методически связан дисциплиной Б1.В.11.01 истории исторической науки ч.1 (историография всеобщей истории).

### **3.Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **3.1.Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «историческое образование», утвержденного приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2)
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)
- готовность использовать синтезированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПКВ-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Содержание	Шифр компетенции
<p><i>Знать:</i> основные философские и социогуманитарные понятия, базовые основы философских и социогуманитарных концепций;</p> <p><i>Уметь:</i> применять базовые философские понятия для анализа историографических концепций, определять их философские основы;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью использовать базовые философские и социогуманитарные знания в исторических исследованиях, навыками увязки их с историческими концепциями</p>	ОК-1
<p><i>Знать:</i> основные этапы и периоды отечественной истории, принципы увязки историографических направлений с историей страны;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать основные закономерности исторического развития, увязывать историографические концепции с развитием общественной мысли в стране;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками исследования исторических и историографических проблем, понятием гражданской позиции историка в различных жизненных ситуациях</p>	ОК-2
<p><i>Знать:</i> основные педагогические принципы организации обучающихся на профессиональное занятие исторической наукой, принципы адаптации обучающихся в педагогической исторической среде;</p> <p><i>Уметь:</i> вести профориентационную работу с обучающимися на предмет их будущей профессиональной деятельности, организовать обучающихся на необходимость постоянного самосовершенствования в области истории;</p> <p><i>Владеть:</i> методикой работы с обучающимися относительно их будущей профессиональной деятельности, методами адаптации обучающихся в образовательной педагогической среде</p>	ПК-5
<p><i>Знать:</i> основные понятия из смежных с историей наук, принципы связи исторической науки с историей страны, ее культуры;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать синтезированные знания для постановки исследовательских задач, связывать данные различных наук и формировать стройную систему взглядов;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками синтеза знаний из различных отраслей</p>	ПК-11

знаний, способностью вырабатывать собственную точку зрения на исторический процесс	
<p><i>Знать:</i> основные понятия в области источниковедения и историографии, труды отечественных историков по изучаемой дисциплине;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать знания в области источниковедения, историографии, специальных исторических дисциплин при изучении дисциплины;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения базовых знаний из источниковедения, историографии, специальных исторических дисциплин при изучении настоящей дисциплины, навыками исследовательской работы и методами исторического исследования при изучении основных проблем дисциплины</p>	ПКВ-3

**4.Общий объем дисциплины – 3 з.е./108 час.**

**5.Дополнительная информация**

- Написание реферата

**-материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:**  
мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран)

**6.Виды и формы промежуточной аттестациииэкзамен**