

Модуль «Дисциплины по выбору»

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01

Ознакомление дошкольников с русской традиционной культурой

Наименование кафедры: экономики и гуманитарных наук

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - способствовать формированию толерантного отношения к действительности у студентов в освоении практики воспитания детей на основе содержания русской традиционной культуры как этнокультурной компоненты воспитания в области поликультурного образования.

Задачи:

1. Формировать и уточнять сущность понятий: этнокультурная компетентность, этнокультурная идентичность, традиционные культуры, русская традиционная культура и др.

2. Знакомить с социокультурными тенденциями воспитания на основе этнокультурной концепции, философско-мировоззренческой основы, содержания этнокультур, русской традиционной культуры практике дошкольного общего образования.

3. Способствовать практическому овладению практикой, технологиями парциальных программа на основе русской традиционной культуры.

4. Развивать коммуникативные, методические умения в проектировании построения содержания воспитания дошкольников на основе этнокультурной компоненты образовательного процесса в ДОО.

5. Воспитывать у студентов стремление к инновационной педагогической деятельности в поликультурных средах.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

▪ Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

Профессиональных:

▪ способен к организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста (ПК-2).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Ознакомление дошкольников с русской традиционной культурой» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины по выбору».

Для освоения дисциплины «Ознакомление дошкольников с русской традиционной культурой» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Мировая художественная культура» «Общая и социальная психология», «Введение в

педагогическую деятельность», «Теория обучения», «Теория и технологии воспитания».

Освоение дисциплины «Ознакомление дошкольников с русской традиционной культурой» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, которые будут преемственными после изучения данного курса: «История образования и педагогической мысли», «Основы вожатской деятельности», «Теоретические основы и технологии воспитания и социализации младших школьников», «Поликультурное образование», отдельных дисциплин по выбору. Опыт, полученный в процессе освоения курса, обогатит знания слушателей о традициях русской культуры, будет способствовать взаимообогащению культур для иностранных студентов, опыт полезен при прохождении педагогических практик.

1. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

2. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК-4.1. Знает основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.
	ИОПК-4.2. Умеет ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
	ИОПК-4.3. Владеет педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

ПК-2. способен к организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ИПК- 2.1. Знает: особенности становления и развития различных детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте, специфические задачи воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, реализуемые посредством различных видов деятельности; основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста, современные подходы и технологии организации и руководства различными видами деятельности детей дошкольного возраста
	ИПК-2.2. Умеет: организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста; создавать условия для воспитания и развития детей в процессе организации различных видов деятельности; создавать возможности для развития свободной игры детей, оказывать недирективную помощь и поддержку инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности
	ИПК- 2.3. Владеть: всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской), технологиями организации различных видов деятельности; способами организации конструктивного взаимодействия детей и взрослых в разных видах деятельности

3. Формы промежуточной аттестации: зачет.

4. Дополнительная информация:

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- Устный опрос
- Проверка индивидуальных заданий
- Инсценировка
- Конкурс чтецов
- Тестирование