

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.14

ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель - познакомить студентов с основными теоретическими и методическими разработками, направленными на осуществление предматематической подготовки детей дошкольного возраста, формирование и развитие интеллектуальных и математических способностей детей.

Задачи дисциплины:

- Дать представление об организации образовательного процесса по предматематической подготовке детей дошкольного возраста;
- сформировать умения планирования и организации учебной работы со студентами высших и средних специальных учебных заведений по курсу «теория и технология развития математических представлений у детей»
- раскрыть особенности интеллектуального развития детей дошкольного возраста.
- Закрепить навыки планирования методической работы в ДОУ по разделу «предматематическая подготовка дошкольников».

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.14

Дисциплина Б1.В.14 «Теория и технология развития математических представлений у детей» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 Педагогическое образование и является вариативной дисциплиной.

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения в 6 и 7 семестрах и в 7-8 семестрах заочной формы обучения.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование: «Педагогика», «Дошкольная педагогика», «Основы математической обработки информации»; «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», «Практикум по решению профессиональных задач», «Поэтапное формирование умственных действий».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015г. № 1426) направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов» студент должен:

Знать:

- особенности развития математических представлений у детей дошкольного возраста;
- принципы отбора программ для дошкольников по развитию математических представлений;

Уметь:

- планировать работу ДОУ с семьей и школой по развитию математических представлений у дошкольников;
- планировать и организовывать учебную работу с обучающимися;

Владеть:

- навыками анализа научно-методической литературы по математическому развитию детей;
- навыками оформления материалов по работе с родителями и педагогическим коллективом.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики» студент должен:

Знать:

- важность предметно-математической подготовки ребёнка дошкольного возраста в процессе формирования преемственности дошкольного и начального школьного звеньев;

Уметь:

- организовывать работу с детьми дошкольного возраста по направлениям: знакомство дошкольников с понятиями нумерации, арифметическими действиями, решением задач, величины, геометрическими фигурами;
- разрабатывать и применять в педагогическом процессе дидактические игры по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста;

Владеть:

- приемами и способами проведения диагностики интеллектуального развития детей дошкольного возраста;
- навыками и умениями проведения занятий по математике в ДОУ.

4. Общий объём дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов)

1. Дополнительная информация

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские (практические занятия) в следующих формах: контрольные работы, письменные домашние задания, подготовка презентаций, тестирование по отдельным разделам дисциплины.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме двух экзаменов.