

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.02 РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ И ЛИЧНОСТНАЯ ЗРЕЛОСТЬ**  
**для направления подготовки 37.04.01 Психология**  
**Профиль: «Психология развития, акмеология»**

**Кафедра** - Психологии

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель курса:** повышение психолого-педагогической компетентности студентов – магистров психологии в сфере вопросов личностного развития, самореализации, личностного роста.

**Задачи курса:**

- закрепить знания по вопросам формирования личности в различные возрастные периоды;
- расширить знания, умения и навыки студентов об особенностях разработки, организации и проведения тренинга личностного роста;
- рассмотреть понятие личностно-профессиональной компетентности психолога;
- отработать навыки проведения тренинга личностного роста;
- способствовать саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала студентов.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается в качестве дисциплины по выбору 3 семестре. Курс занимает важное место в системе профессиональной подготовки выпускника, формируя профессиональные знания по методологии, технологиям и методикам, обеспечивающим развитие личности на разных возрастных этапах. Изучение курса базируется на следующих дисциплинах, изученных на бакалаврских программах: «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности», «Общая психология», «Психодиагностика», «Методы социально-психологического тренинга», «Основы психотерапии и психологического консультирования».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

**3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 23.09.2015 № 1043) по направлению подготовки 37.04.01 Психология процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

- ПК-2 - готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий

- ПК-6 - способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

**3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

<b>Знать:</b>
- факторы развития и формирования личности с позиций различных теоретических подходов;
- понятие и критерии личностной зрелости и личностного роста;
- содержание профессионально-личностной компетентности психолога
<b>Уметь:</b>
- интерпретировать факторы личностного развития с позиции различных теоретических подходов
- создавать условия, способствующие личностному росту
<b>Владеть:</b>
- навыками самостоятельной работы с научной литературой, ведения научной дискуссии и теоретического обоснования своей позиции
- навыками самоанализа, рефлексии, саморазвития

Для компетенции **ПК-2** - готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
-основные достижения отечественной и зарубежной психологии в плане разработки и применения методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии личности
- возможности использования современных информационных технологий в процессе развивающей психологической работы
<b>Уметь:</b>
- модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики развития личности
- использовать современные информационные технологии в процессе психологической работы по развитию личности
<b>Владеть:</b>
-навыками модификации, адаптации существующих и создании новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии развития личности
- навыками использования современных информационных технологий в научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии развития личности

Для компетенции **ПК-6** - способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- технологию создания программ, направленных на развитие личности и достижение личностной зрелости
- современный психологический инструментарий, который можно использовать в процессе разработки и реализации программ, направленных на развитие личности и достижение личностной зрелости
<b>Уметь:</b>
- создавать программы, направленные на развитие личности и достижение личностной зрелости

- использовать современный психологический инструментарий в процессе реализации программ, направленных на развитие личности и достижение личностной зрелости

**Владеть:**

-навыками создания программ, направленных на развитие личности и достижение личностной зрелости

- навыками использования современного психологического инструментария для создания программ, направленных на развитие личности и достижение личностной зрелости

**4.Объем дисциплины**

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины:**

Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации:** контрольные работы, устные опросы, защита реферата, тестирование, зачет.