

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.06 «ТИПАЖ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА И УСТРОЙСТВО АВТОМОБИЛЯ»

Название кафедры: кафедра механики и автотранспортного сервиса

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Типаж подвижного состава и устройство автомобиля» является формирование знаний об основных тенденциях развития автомобильного транспорта в России и за рубежом, устройство автомобильных двигателей различных типов, автомобиля в целом его механизмов и систем.

Задачи дисциплины реализуются при изучении следующих разделов: Требования к конструкции автомобилей. Автомобильные двигатели. Подвижной состав автомобильного транспорта. Общее устройство автомобиля. Назначение, устройство и принцип действия механизмов и систем автомобиля. Типаж специализированных автотранспортных средств.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Типаж подвижного состава и устройство автомобиля» является обязательной и включена в вариативную часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 43.03.01. «Сервис».

Дисциплина «Типаж подвижного состава и устройство автомобиля» базируется на знаниях, полученных в процессе обучения в средней общеобразовательной школе, также на дисциплинах «Механика», «Концепции современного естествознания», «Основы конструирования и проектирования деталей машин», «Материаловедение» и др.

Основные положения дисциплины «Типаж подвижного состава и устройство автомобиля» будут использованы при изучении учебных дисциплин «Экспертиза и диагностика объектов и систем сервиса», «Обеспечение конкурентоспособности предприятий сферы сервиса», «Гидравлические и пневматические системы автомобилей и гаражного оборудования» и др., в повышении эффективности выполнения заданий на производственной практике и выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- готовность организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя (ОПК-3);
- готовность к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства (ПК-2);

- готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности (ПК-3);
- готовность к применению современных сервисных технологий в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей (ПК-6);
- готовность к осуществлению контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** классификацию автомобилей, назначение основных видов автотранспортных средств, и двигателей внутреннего сгорания, основные параметры оценки их совершенства, надежности, экологичности и экономичности; общее устройство автомобиля и его составных частей, принцип их работы, общие и специальные требования к конструкции автомобиля (производственные, эксплуатационные, безопасности, экологичности и др.);
- **уметь** самостоятельно разбираться в конструкциях автомобилей, их механизмах и системах, оценивать техническое совершенство автомобилей различных типов и фирм на эффективность и безопасность дорожного движения; оценивать технический уровень механизмов и систем автомобиля;
- **владеть** навыками выполнения технологических регламентных операций по обслуживанию составных частей и механизмов двигателя в целом; составление принципиальных и кинематических схем механизмов и систем двигателя и автомобиля, основными приемами работы автомеханика, автослесаря, мастера-диагноста.

4. Общий объем дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

5. Дополнительная информация:

Образовательные технологии в процессе изучения дисциплины - используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения с элементами проблемного изложения (электронные учебные пособия, компьютерное тестирование), активные и интерактивные методы, диспуты, индивидуальные занятия, контрольные работы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оснащенная мультимедийная аудитория, лаборатория устройства автомобиля.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Экзамен, контрольная работа (3 семестр).