

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.02 «Методология и методы научного исследования»

Кафедра теории и методики естественно-математического образования

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса - создать условия для овладения студентами определённой совокупностью компетенций, являющихся основой обеспечения у студентов компетентности в сфере самостоятельной исследовательской деятельности в области психолого-педагогических наук.

Задачи курса:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также инновационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к базовой части общенаучного цикла дисциплин (Б1.Б.02).

Изучение курса «Методология и методы научного исследования» базируются на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения курса бакалавриата по направлению «Педагогическое образование».

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» является основой для приобретения опыта научно-исследовательской деятельности в период научно-педагогической практики и преддипломной практики. Результаты изучения данной дисциплины должны найти отражение в повышении качества магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- характеристики основных методологических принципов: системного подхода, культурологического подхода, антропологического подхода, личностного подхода, субъектно-деятельностного подхода, аксиологического подхода и квалиметрического подхода;
- достижения отечественной и зарубежной науки в области психолого-педагогических знаний;
- современные методы психолого-педагогической науки;
- основные стандартные разделы отчета о результатах научно-исследовательской работы (введение, аналитический обзор литературы, опытно-экспериментальная работа, заключение, библиографический список, приложение);
- требования к оформлению отчета о научной работе.

уметь:

- рассматривать научно-педагогические проблемы с различных точек зрения;
- самостоятельно определять направление в изучении научных тем;
- разрабатывать научно-педагогические проекты и управлять ими;
- извлекать и анализировать информацию из различных источников, в том числе из первоисточников, научных статей, энциклопедий, диссертационных работ и их рефератов;
- анализировать и интерпретировать результаты исследований, чтобы на их основе строить суждения по оценке и коррекции образовательного менеджмента;
- математически и статистически обрабатывать, обобщать и оформлять информацию;
- сжато и точно оформлять свою научную мысль в письменной форме, корректно выстраивая аргументацию;
- выступить с научным докладом на конференции.

владеть:

- разнообразными стратегиями решения научно-педагогических проблем;
- сбором, обработкой, анализом и систематизацией научной информации по теме;
- навыками написания отчета по теме научного исследования.

4. Общий объём дисциплины: 3 зачетные единицы (108 час)

5. Дополнительная информация:

- выполнение в течение семестра контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Соловьёва Т.А. Методология и методы научного исследования: Интерактивный курс для студентов, обучающихся в магистратуре: (учебно-методическое пособие). - Псков: «ЛОГОС Плюс», 2016. – 66 с.
2. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные. — М.:

Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2.

в) перечень информационных технологий:

1. Операционная система MS Windows 7.0, (или не ниже MS Windows XP)
2. Офисный пакет MS Office 2003 (2007, 2010) или Open Office

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ
5. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет