

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

#### Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений

##### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – сформировать уровень иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сфер деятельности, при общении с зарубежными коллегами и партнерами, а также для развития когнитивных и исследовательских умений с использованием научных ресурсов на иностранном языке.

##### Основные задачи:

- сформировать уровень владения иностранным языком как средством, достаточный для решения социально – коммуникативных, научно-образовательных и научно-исследовательских задач;
- сформировать готовность испытуемого к использованию сформированных умений (уровень не ниже порогового).

##### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» (английский) является базовой согласно учебному плану по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, профиль «Зоология» и изучается на 1 году обучения. Опыт, полученный на занятиях курса, необходим студентам для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, а также при прохождении научно-исследовательской практики.

##### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины аспирант должен

##### **знать:**

- правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- нормы употребления лексики и фонетики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, компьютерных программ, информационных сайтов сети интернет, текстовых редакторов и т.д.).

##### **уметь:**

- пользоваться всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, письмом, говорением) в ситуации профессионального и научного общения;
- осуществлять перевод научных текстов по избранной специальности с адекватным сохранением плана содержания;
- пользоваться приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности.

**владеть:**

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности;
- умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

**4. Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 часов)

**5. Дополнительная информация**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, управляемая самостоятельная работа студента, самостоятельная работа по переводу монографии, реферат (перевод), составление глоссария, консультации.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

По окончании изучения дисциплины сдаётся экзамен (2 семестр).