

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

М1.В.ОД.3. Процессуальное право

Название кафедры: правового и организационного обеспечения судопроизводства

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Процессуальное право» является формирование у обучающихся целостного представления о процессуальном праве, как совокупности отраслей права, регулирующих процессуальный порядок, процедуры практической реализации и исполнения норм материального права; правах, обязанностях и ответственности субъектов процессуальных правоотношений, коррупционных формах их поведения и мерах борьбы с проявлениями коррупции; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правовых актов материального и процессуального права и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающими в сфере процессуальных правоотношений.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование знаний о цивилизационной ценности процессуального права как важнейшего социального регулятора общественных отношений, сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов процессуального права;

- получение знаний о субъектах процессуальных правоотношений, их правах, обязанностях и ответственности, коррупционных формах их поведения и мерах борьбы с проявлениями коррупции;

- формирование знаний о правовых нормах, регулирующих процессуальные порядки, процедуры практической реализации и исполнения норм материального права (конституционного, уголовного, административного), а также правилах установления фактических и юридических оснований для принятия процессуальных решений;

- формирование представления об основных проблемах реализации норм процессуальных отраслей права в правоприменительной практике;

- формирование навыков реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, применения правовых норм к конкретной практической ситуации в области конституционного, уголовного и административного процессов с соблюдением требований профессиональной этики юриста, оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов процессуальных правоотношений, в том числе и фактов коррупционного поведения;

- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики, определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов процессуальных правоотношений;

- воспитание уважительного отношения к праву и закону, правам и свободам человека и гражданина, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

«Процессуальное право» является обязательной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла дисциплин программы «Конституционное и административное право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция с присвоением квалификации (степени) «магистр».

Изучается дисциплина на очной и заочной формах обучения в 1 семестре. Находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ООП и оказывает влияние практически на все дисциплины ООП в силу своего места и роли в системе права. Наряду с другими дисциплинами («Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение» «Теория доказательств и доказательственное право», «Актуальные проблемы конституционного и административного права») она позволяет сформировать целостное представление о процессуальном праве как совокупности отраслей права, регулирующих процессуальный порядок, процедуры практической реализации и исполнения норм материального права, методе его правового регулирования, источниках и принципах, видах судопроизводства и системе их основных институтов, предмете судебной деятельности, сущности и пределах судебной власти, единстве гносеологических основ конституционного, уголовного, административного, гражданского процессов; раскрыть круг вопросов, связанных с современными тенденциями развития судебной системы и процессуального законодательства, проблемами реализации доступности правосудия во всех видах судопроизводства и путями их решения, тенденциями судебной практики. В рамках дисциплины также изучаются правовые позиции Европейского Суда по правам человека и Конституционного Суда РФ по вопросам реализации права на судебную защиту и практические аспекты их применения в современной судебной практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения «Процессуальное право» направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

профессиональных (ПК)

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы

материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- цивилизационную ценность процессуального права как важнейшего социального регулятора общественных отношений, предмет и метод правового регулирования процессуального права, источники и основные принципы, виды отраслей процессуального права и их основные характеристики
- субъектов процессуальных правоотношений, их права, обязанности, ответственность и основные принципы определения пределов компетенции, коррупционные формы их поведения и меры борьбы с проявлениями коррупции, требования к профессиональной этике юриста
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями, получать и распространять знания о процессуальном праве, доказывать его социальную ценность
- определять пределы компетенции субъектов процессуальных правоотношений, отличать их правомерное и неправомерное поведение, давать оценку фактам коррупционного поведения
Владеть:
- юридической терминологией в области процессуального права
- навыками оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов процессуальных правоотношений, в том числе фактов коррупционного поведения

Для компетенции ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- субъектов процессуальных правоотношений, их права, обязанности, ответственность и основные принципы определения пределов компетенции, коррупционные формы их поведения и меры борьбы с проявлениями коррупции, требования к профессиональной этике юриста
- правовые нормы, регулирующие процессуальные порядки, процедуры практической реализации и исполнения норм материального права (конституционного, уголовного, административного), а также правила установления фактических и юридических оснований для принятия процессуальных решений
- основные проблемы реализации норм процессуальных отраслей права в правоприменительной практике
Уметь:
- анализировать положения нормативных правовых актов, формировать собственные суждения по вопросам процессуального права с позиций юридической этики
- анализировать правоотношения, возникающие в сфере конституционного, уголовного и административного процессов, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие на разных стадиях данных процессов

- применять правовые нормы к конкретной практической ситуации в области конституционного, уголовного и административного процессов, реализовывать нормы материального и процессуального права, аргументировать принятые процессуальные решения, в том числе, с учетом возможных последствий, демонстрируя этические профессиональные стандарты поведения
- определять пределы компетенции субъектов процессуальных правоотношений, отличать их правомерное и неправомерное поведение, давать оценку фактам коррупционного поведения
- анализировать правоприменительную практику, выявлять проблемы и вырабатывать различные варианты решений
Владеть:
- навыками самостоятельного анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
- навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики, определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов процессуальных правоотношений
- навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, применения правовых норм к конкретной практической ситуации в области конституционного, уголовного и административного процессов, соблюдая требования этики юриста
- навыками оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов процессуальных правоотношений, в том числе фактов коррупционного поведения

Для компетенции ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- цивилизационную ценность процессуального права как важнейшего социального регулятора общественных отношений, предмет и метод правового регулирования процессуального права, источники и основные принципы, виды отраслей процессуального права и их основные характеристики
- субъектов процессуальных правоотношений, их права, обязанности, ответственность и основные принципы определения пределов компетенции, коррупционные формы их поведения и меры борьбы с проявлениями коррупции, требования к профессиональной этике юриста
- правовые нормы, регулирующие процессуальные порядки, процедуры практической реализации и исполнения норм материального права (конституционного, уголовного, административного), а также правила установления фактических и юридических оснований для принятия процессуальных решений
- основные проблемы реализации норм процессуальных отраслей права в правоприменительной практике
Уметь:
- анализировать положения нормативных правовых актов, формировать собственные суждения по вопросам процессуального права с позиций юридической этики
- анализировать правоотношения, возникающие в сфере конституционного, уголовного и административного процессов, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие на разных стадиях данных процессов
- применять правовые нормы к конкретной практической ситуации в области

конституционного, уголовного и административного процессов, реализовывать нормы материального и процессуального права, аргументировать принятые процессуальные решения, в том числе, с учетом возможных последствий, демонстрируя этические профессиональные стандарты поведения
- определять пределы компетенции субъектов процессуальных правоотношений, отличать их правомерное и неправомерное поведение, давать оценку фактам коррупционного поведения
- анализировать правоприменительную практику, выявлять проблемы и вырабатывать различные варианты решений
Владеть:
- навыками самостоятельного анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
- навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики, определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов процессуальных правоотношений
- навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, применения правовых норм к конкретной практической ситуации в области конституционного, уголовного и административного процессов, соблюдая требования этики юриста
- навыками оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов процессуальных правоотношений, в том числе фактов коррупционного поведения

4. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетных единицы (108 час.).

5. Дополнительная информация: выполнение контрольной работы в 1 семестре.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в устной форме в 1 семестре.