

## **Б1.Б.14 КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

*Кафедра культурологии и музеологии*

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель – овладение студентом теоретическими основами и прикладными знаниями о развитии культуры и ее роли в гуманистическом развитии отечественной и мировой цивилизации.

Задачи:

- научить студентов систематизировать знания о мировой культуре и исторических процессах ее развития;
- дать представление о современной культуре как результате всего культурно-исторического процесса развития человечества;
- научить вычленять ценностные установки и определять мировоззренческие ориентиры национальных культур;
- помочь определить собственную позицию в процессе общекультурной ориентации;
- познакомить с закономерностями культурно-исторического развития человечества в контексте глобальных измерений;
- дать представление об исторических этапах развития этнонациональных культур и их материальных и духовных достижениях;
- сформировать толерантные коммуникационные навыки межличностного и межкультурного взаимодействия в поликультурной и многорелигиозной среде.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.Б.14 «Культурология» включена в основную образовательную программу направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование», и относится к базовой части учебного плана. Курс культурологии является интегральной дисциплиной и одной из базовых учебных дисциплин социально-гуманитарного знания. Она изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Для освоения курса «Культурология», обучающиеся используют знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Философия», «История Древнего мира», «Источниковедение».

Данная дисциплина является предшествующей для таких как «Теория и методология истории», «История исторической науки» и «Историко-культурное наследие Псковского края».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**3.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих *компетенций*:

- ОК-1- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- ОПК-5 - владением основами профессиональной этики и речевой культуры

**3.2.** Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения учебного курса студенты должны:

**Знать:**

- основы философской методологии;

- сущность духовного освоения бытия, самореализации и самопознания человека;
- теоретические основы структуры мировоззрения
- гуманистические тенденции развития мировой культуры;
- непреходящую ценность историко-культурного мирового и Отечественного наследия;
- основные культурологические концепции мирового развития
- историко-культурную ценность русского языка;
- теоретические основы грамотной и красивой речи, как главного достояния культурного человека;
- основы этикета (правила поведения в быту, в молодежной среде, в профессиональном сообществе и т.д.)
- основные исторические этапы развития мировой и Отечественной культуры;
- основные проблемы глобализации культур;
- самобытность культурного наследия, национально-этническое и религиозное своеобразие культур;
- сущность толерантности, как основу дальнейшего гуманистического развития
- основные мировые религии;
- основные религиозно-этические учения стран востока и запада;
- сущность и основные характеристики общественно-политических институтов
- основные тенденции развития мирового социально-гуманитарного знания;
- понятийно - терминологический аппарат общественных наук

#### **Уметь:**

- использовать полученные знания для формирования личностных мировоззренческих установок
- распознавать истинные духовные ценности, гуманистические традиции, высокие идеалы;
- рационально объяснять сущность, причины социальных, культурных и религиозных различий
- вести полемику, участвовать в диспутах, совершенствовать культуру речи;
- использовать знания этикета в межличностном и профессиональном общении
- оценивать достижения культуры через понимание исторического контекста их создания;
- ориентироваться в современном социокультурном пространстве;
- использовать знания, полученные в курсе культурологии для оценки явлений культурной жизни современного общества;
- ориентироваться в культурологической, художественно-эстетической и нравственной проблематике культуры региона
- использовать знания для анализа религиозной и этнической ситуации в регионе, отдельно взятой страны;
- анализировать религиозное влияние на историю и развитие государства, социально-политическую и этническую структуру общества;
- использовать социальные сети для получения необходимой информации
- использовать программные системы для получения новой информации по стране (региону) специализации;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- уметь ориентироваться в научной литературе, специальных справочниках;

#### **Владеть:**

- методами самостоятельного пополнения мировоззренческих знаний
- навыками толерантного поведения, уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других людей
- литературной речью, уметь правильно, логично и ясно выразить свою мысль;
- основами этикета, необходимыми для выпускника университета

- методологическими аспектами культуры;
- способностью вести культурный диалог;
- способностью работать в поликультурной среде, толерантно воспринимать социальные, этнические, религиозные и культурные различия.
- базовыми технологиями изучения религиозной ситуации в стране
- навыками научно-исследовательской деятельности для получения профессиональной информации.

**4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)**

**5. Виды и формы промежуточной аттестации:**

В рамках промежуточной аттестации предусмотрено проведение зачёта