

# **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11 Политология**

## **Кафедра философии**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Учебная дисциплина «Политология» имеет целью формирование мировоззрения у студентов, знаний теории и практики политики, законов и закономерностей политической жизни, адекватного понимания и системного анализа политических процессов и проблем, а также формирование навыков и умений использовать политологические знания в будущей профессиональной деятельности. Политология выполняет задачу политического образования и помогает молодому человеку самоопределиться в политической жизни страны.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о возрастающей роли политологического знания в современном мире;
- ознакомить с генезисом основных политических идей, современных политических теорий и технологий;
- усвоить основные понятия и категориальный аппарат политической науки, базовые методы политических исследований;
- знать природу и структуру политических институтов, механизмы политической и государственной власти;
- понимать закономерности, конкретные факты теории и практики политической жизни;
- уметь объяснять политическую действительность, характеризовать и оценивать интересы, отношения, цели и действия субъектов политики, используя совокупность научных аргументов;
- применять политологические знания, навыки и умения в профессиональной деятельности и конкретных жизненных ситуациях;
- концептуализировать и структурировать политические реалии.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Политология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение политологии базируется на: знании общеобразовательных дисциплин, полученных при обучении в средней школе; изучении дисциплин в вузе (как общекультурных, так и профессиональных в соответствии с учебным планом факультета и соответствующего курса); имеющимся собственном жизненном опыте студентов.

Политология задает общественно-политический контекст изучению всех дисциплин социально-гуманитарного и предметно-профессионального блока, от ее знания зависит общий уровень компетентности будущего специалиста психолога, менеджера, госслужащего.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате изучения дисциплины студент должен:	<b>Планируемые результаты освоения ОПОП</b> (шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)
<b>Знать:</b>	
Сущность и механизмы политики, теории власти и государства; основные институты политической системы; взаимосвязь развития правового государства и гражданского общества.	ОК-1
устройство и функционирование различных политических систем и политических режимов; политическую систему РФ; природу, факторы и условия развития демократии.	ОК-1
<b>Уметь:</b>	
использовать политические знания в будущей профессиональной деятельности; в формировании ценностно-мировоззренческой позиции;	ОК-1
объяснять и анализировать политическую реальность в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в современном мире.	ОК - 1
<b>Владеть:</b>	
понятиями и категориальным аппаратом политической науки, навыками применения теорий к исследованиям политических процессов современности;	ОК-1
методами анализа и способами интерпретации / прогнозирования комплекса социальных, экономических и политических процессов в современном обществе и глобальном мире; предупреждения и конструктивно разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.	ОК-1

### 4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

### 5. Дополнительная информация:

В процессе подготовки к занятиям, а также на занятиях могут использоваться интерактивная доска, медийные средства, видеоматериалы, электронные учебники по политологии, геополитике, социальной философии.

### 6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.