

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.02.01 История языка (нем.яз.)

**Название кафедры:** кафедра немецкого и французского языков

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины Б1.В.02.01 «История языка» является развитие общих и профессиональных компетенций будущих специалистов, позволяющих им вести коммуникацию в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Цель курса – развить способность к самоорганизации, самообразованию, проектированию траектории профессионального роста и развития личности, а также способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В задачи изучения учебной дисциплины «История языка» входят:

- формирование базы фундаментальных теоретических знаний для успешного овладения иностранным языком и его использования в профессиональной деятельности;
- знакомство с актуальными проблемами развития немецкого языка, начиная с древневерхненемецкого периода по настоящее время в тесной связи с историей народа и его культурой;
- раскрыть системный характер процессов исторического изменения немецкого языка и выделить взаимосвязи между изменениями в фонетическом и грамматическом строе языка;
- показать основные тенденции и направления развития немецкого языка;
- формирование умения теоретически осмысливать и находить пути решения возникающих на практике проблем, связанных с самоорганизацией и самообразованием в профессиональной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «История языка» (Б1.В.02.01) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и является обязательной дисциплиной. Дисциплина Б1.В.02.01 «История языка» является предшествующей для дисциплин «Теоретическая грамматика», «Стилистика», «Теория и практика перевода», «Сравнительная типология», «Лексикология». Дисциплина изучается на 3 курсе.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

##### 3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержденными приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 91) по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) процесс изучения дисциплины «История языка» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК - 4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК -6);
- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК- 10);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК- 12);
- способность анализировать фактический языковой материал в его различных дискурсивных формах в синхронии и диахронии (ПКВ-2).

##### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате изучения дисциплины студент должен:	<b>Планируемые результаты</b>
---	-------------------------------

	<b>освоения ОПОП</b> (шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)
<b>Знать:</b>	ОК - 4
- особенности коммуникации в устной и письменной формах, в различных сферах межкультурного общения;	
- основные тенденции и направления развития немецкого языка;	
- основные особенности и изменения в фонетическом и грамматическом строе немецкого языка, словарном составе соответствующего периода истории развития языка.	
<b>Уметь:</b>	
- применять теоретические знания для понимания и объяснения процессов, происходящих в фонетическом и грамматическом немецкого языка, словарном составе соответствующего периода истории развития языка;	
- адекватно использовать базовые понятия и категории, лежащие в основе современных концепций развития и функционирования языка;	
- адекватно общаться и понимать представителей разных культур.	
<b>Владеть:</b>	ОК - 6
- современным понятийным аппаратом исследований в диахронном аспекте;	
- системой лингвистических знаний и реализовывать их в процессе межкультурной коммуникации.	
<b>Знать:</b>	ПК - 10
- способы профессионального самопознания и саморазвития	
<b>Уметь:</b>	
- мотивировать решения в аспекте выбора новых концептуальных подходов к самообразованию	
<b>Владеть:</b>	
- владеть методами самоорганизации и самообразованию для проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития	
<b>Знать:</b>	ПК - 12
- перспективы профессионального карьерного роста, возможности дальнейшего образовательного маршрута	
<b>Уметь:</b>	
- использовать знания для профессионального роста	
<b>Владеть:</b>	
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений;	
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании.	
<b>Знать:</b>	ПК - 12
- методологию научного исследования, формы обработки и представления результатов исследования	
<b>Уметь:</b>	ПК - 12
- продуктивно использовать методы творческой исследовательской деятельности в профессиональной сфере, включая умения ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных	

функций	
- уметь организовывать учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	
<b>Владеть:</b>	
- методами исследовательской деятельности, умениями оформлять результаты исследования	
<b>Знать</b>	ПКВ -2
- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные особенности изучаемого языка	
<b>Уметь</b>	
- использовать языковой материал для порождения устных и письменных высказываний	
<b>Владеть</b>	
- функциональными разновидностями изучаемого иностранного языка	

**4. Общий объём дисциплины:** 4 з.е. (144 часов).

#### **5. Дополнительная информация:**

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных изменениями в грамматическом, фонетическом строе и словарном составе немецкого языка в ходе исторического развития языка и общества.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельную работу студента, консультации, выполнение письменных творческих заданий, написание рефератов.

#### **Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:**

- мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран)
- презентации
- лингафонный кабинет
- DVD – плеер, CD – плеер

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Форма промежуточной аттестации. Оценка освоения дисциплины на основе использования накопительной балльно-рейтинговой системы оценивания; при условии успешного усвоения учебной программы в течение семестра, что подтверждается результатами текущего и рубежного контроля.