

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.14 ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА
Кафедра всеобщей истории и регионоведения**

1. Цели и задачи дисциплины

1. Получение целостного представления о развитии человеческого общества в период древности.
2. Понимание основных закономерностей развития древнего мира.
3. Знание общих и особенных черт отдельных этапов в развитии древнего мира.
4. Получение объема научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для дальнейшей работы в избранной профессиональной области.
5. Формирование эмоционально-ценностного отношения к истории человеческого общества и его достижениям в различных сферах общественной жизни.

2. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина **Б1.Б.14 история древнего мира** относится к основной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 46.03.01 История, профиль «историческое краеведение» и является обязательной для освоения обучающимся.

Дисциплина Б1.Б.14 история древнего мира реализуется в рамках вышеназванной программы академического бакалавриата на историческом факультете кафедрой всеобщей истории и регионоведения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с утверждённым ФГОС по направлению «педагогическое образование» дисциплина **Б1.Б.14 история древнего мира** нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (**ОК-1**);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (**ОК-2**).

Профессиональные компетенции

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (**ПК-1**);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (**ПК-5**);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**);

- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:	Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– даты основных событий;– основные понятия, изученные в рамках курса;– основные достижения духовной культуры древних цивилизаций;– факторы, определяющие общества в догосударственный период его истории;– особенности социальной структуры изучаемых древних общностей;– особенности экономического развития древних цивилизаций;– механизмы, формы и результаты взаимодействия различных первобытных народов;– итоги развития древних цивилизаций, их влияние на последующую историю человечества;– основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;– основные источники по истории древних цивилизаций и особенности их использования;– основные философские концепции всемирно-исторического развития.	<p>ПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ОК-2</p> <p>ПК-10</p> <p>ОК-1</p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать карты в качестве источника информации; - извлекать из исторического источника необходимую научную информацию; - излагать и описывать основные события, явления, процессы, изученные в рамках курса; - раскрывать причины, характер и значение важнейших изменений в жизни древних цивилизаций; - сравнивать однотипные явления в истории различных стран и народов в древности - объяснить различия в социальной структуре древних цивилизаций на разных этапах их истории; - описывать менталитет древних народов, его особенности; - самостоятельно работать с научной и научно-популярной литературой; - применить философские понятия и концепции в анализе исторического процесса 	<p>ПК-1</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-5</p> <p>ОК-2</p> <p>ПК-10</p> <p>ОК-1</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и навыками работы с картой; - навыками анализа источников и литературы; - навыками работы с хронологическими таблицами и диаграммами; - умением свободно оперировать историческими понятиями и категориями; - умением методически грамотно проводить научные исследования актуальных проблем по истории древних цивилизаций. - теоретической базой, накопленной в истории изучения истории древних цивилизаций; - навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по истории древних цивилизаций; - приемами анализа исторической информации с позиции разных философских школ 	<p>ПК-6</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ОК-2</p> <p>ПК-10</p> <p>ОК-1</p>

4. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 часов)

5. Дополнительная информация

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи; исторические карты; исторические атласы; Libre Microsoft Office.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Формы промежуточной аттестации:

- традиционная;
- тестирование;
- на основе балльно-рейтинговой системы.