

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.02 Психология и педагогика (психология)**

### **Кафедра психологии**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** изучения курса является формирование у студентов научных знаний о фактах, закономерностях и механизмах психики человека, его психологических особенностях как личности, проявляющихся в условиях социально-обусловленной деятельности.

**Основными задачами** дисциплины являются:

1. Формировать у студентов систему первоначальных взглядов о психологии как науке, ее предмете, истории становления, современном состоянии, методах.
2. Формировать у студентов научные понятия: психика, сознание, деятельность, личность, познавательные процессы, темперамент, характер, способности.
3. Формировать профессиональные умения в использовании знаний о предмете науки для решения современных задач общей психологии.
4. Способствовать формированию у студентов активной позиции в познании личности, способности отстаивать и научно обосновывать свою точку зрения.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Психология и педагогика (психология)» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Психология и педагогика (психология)» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Культурология», «Введение в профессию», «Культура делового общения».

Освоение дисциплины «Психология и педагогика (психология)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Социальная психология», а также дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебных и производственной практиках и в будущей профессиональной деятельности.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовность к организационно-управленческой работе с малыми коллективами (ОПК-2);
- способность самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации (ПК-10).

Для компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовность к организационно-управленческой работе с малыми коллективами (ОПК-2);

- способность самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации (ПК-10)

В результате изучения дисциплины при освоении компетенций студент должен:

***Знать:***

- психологические феномены, категории, принципы, методы науки;
- описания закономерностей функционирования и развития психики и личности;
- основные приемы и методы самоорганизации образовательной деятельности;
- основы организационно-управленческой работы с малыми коллективами;
- основные социально-психологические категории, факторы и их интерпретацию.

***Уметь:***

- объяснять и прогнозировать изменения уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме, в том числе в коллективе;
- интерпретировать основные категории науки;
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- пользоваться, обрабатывать и анализировать теоретический и эмпирический материал по изучаемой проблеме;
- организовать работу с малыми группами;
- пользоваться, обрабатывать и анализировать теоретический и эмпирический материал по изучаемой проблеме.

***Владеть:***

- навыками анализа психологических теорий, объясняющие механизмы функционирования и развития личности в коллективе;
- системой теоретических знаний по основным разделам психологии;
- способностью к обобщению и систематизации знаний, полученных в психологическом исследовании данных;
- основными приемами самоорганизации образовательной деятельности;
- навыками анализа психологических теорий, объясняющие механизмы функционирования и развития личности в коллективе;
- системой теоретических знаний по основным разделам психологии.

**4. Общий объём дисциплины:** 1 з.е. (36 часов).

**5. Дополнительная информация:**

- выполнение контрольной работы, эссе, тестовых заданий.

**-материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:** Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет во втором семестре.