

Аннотация
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.01 ХРИСТИАНСТВО И РЕЛИГИИ МИРА

кафедра теологии

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель реализации дисциплины «Христианство и религии мира» - изучение классической традиции западного христианства в ее взаимосвязи с богословской традицией Древней Церкви, а так же с основными мировыми религиями – ислама, иудаизма, индуизма.

Задачи:

- познакомить студентов с религиозными и культурными истоками богословской традиции западного христианства;
- дать полноценное представление об основных богословских особенностях западного богословия в сравнении с догматическим учением Древней Церкви;
- раскрыть внутреннюю взаимосвязь основных богословских противоречий христианского Запада, их исторические, социальные и психологические истоки;
- определить основные направления развития современного западного богословия;
- познакомить студентов с догматикой иудаизма;
- познакомить студентов с догматикой ислама;
- познакомить студентов с догматикой индуизма.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Дисциплина «Христианство и религии мира» изучается на 1 курсе во 2 семестре и предназначена для магистрантов направления «Теология». Дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Предполагает владение материалом других богословских и церковно-исторических дисциплин. Дисциплина позволит магистрантам систематизировать представление о христианстве, о догматике иудаизма, ислама и индуизма, о богословской науке в целом, ее месте и роли в системе гуманитарного знания и роли в системе классического университетского образования.

Срок получения образования по программе 2 года.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК - 2).

- способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины (ПК - 3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Для компетенции «готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК - 2).»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
основные этапы и проблемы исторического развития богословского знания в христианстве и религиях мира; иметь представление о соотношении христианства с мировыми религиями
Уметь:
соотнести полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей христианской культуры в быту и учебе
Владеть:
навыками организации и проведения занятий по дисциплинам мировоззренческого характера

Для компетенции «способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины (ПК - 3).»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
предмет и метод дисциплины; историю христианства и религий мира; историю богословских школ древней Церкви;
Уметь:
применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической профессиональной деятельности; оценивать современное состояние соотношения христианства с мировыми религиями;
Владеть:
специальной терминологией, отражающей христианское сознание; знания мировых религий;

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.).

5. Дополнительная информация:

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для преподавания дисциплины предусмотрено наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- мультимедиа-проектор, ноутбук, экран
- ноутбук, мультимедиа-проектор, интерактивная доска.
- компьютеры с подключением к сети Интернет.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

В качестве видов промежуточной аттестации в рамках данной дисциплины предусмотрены: контрольные работы, реферат, участие в круглом столе. Итоговая аттестация проводится в форме зачета.