

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1. В.04
Материальная и духовная культура Северо-запада России
Кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Изучение дисциплины **Б1.В.04 «Материальная и духовная культура Северо-Запада России»** имеет целью формирование целостного представления о своеобразии историко-культурного наследия Северо-Запада России, его истории, материальной и духовной культуры.

Задачи изучения дисциплины:

1. формирование знаний об основных материальной и духовной культуры Северо-Запада России;
2. знакомство с историко-археологическим наследием Северо-Запада;
3. знакомство с современным музейным и библиотечным миром Северо-Запада России;
4. совершенствование навыков самообразования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б.1.В.04 «Материальная и духовная культура Северо-запада России» входит в вариативную часть цикла дисциплин по направлению подготовки студентов 46.04.01 История, профиль: «История и культура региона».

Дисциплина изучается на 1 курсе. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: Б1.В.06 «Северо-Запад и страны Ближнего зарубежья», Б1.В.ДВ.04.02 «История и историография Северо-Запада России».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от № 1300 от 03.11.2015) по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль: «История и культура региона», процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных;

- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

3.2. 3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОПК-3 – способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ:

| |
|---|
| В результате изучения дисциплины студент должен: |
| Уметь: |
| - составлять краткие справки по вопросам историко-культурного наследия Северо-Запада России с использованием научной литературы, образовательных и популярных ресурсов; |
| Владеть: |
| - навыками поиска и анализа исторической, археологической и искусствоведческой литературы; |

Для компетенции ПК-2 – способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов:

| |
|---|
| В результате изучения дисциплины студент должен: |
| Знать: |
| - основные составляющие материальной и духовной культуры Северо-Запада России |
| - важнейшие памятники историко-археологического наследия Северо-Запада. |
| Уметь: |
| - сопоставлять и анализировать историко-культурную информацию. |

Для компетенции ПК-7 – способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей:

| |
|---|
| В результате изучения дисциплины студент должен: |
| Знать: |
| - значение наследия Северо-Запада России в контексте европейской и мировой истории; |
| Уметь: |
| |
| Владеть: |
| - приемами ведения дискуссии и полемики. |

4.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5.Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента, подготовка и выступление с презентациями.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контроля работы студента на семинарах, 2 контрольные работы.

6.Виды и формы промежуточной аттестации - экзамен