

***Б1.В.ДВ.04.02. «Функциональные стили русского языка и их изучение в иностранной аудитории»***

**1. Цель дисциплины:** сформировать знания об основных закономерностях в сфере русской стилистики, систематизировать их с позиций функционального подхода.

**2. Место дисциплины в ОПОП:**

Дисциплина «Функциональные стили русского языка и их изучение в иностранной аудитории» относится к вариативной части блока Б1. учебного плана.

Для освоения дисциплины «Функциональные стили русского языка и их изучение в иностранной аудитории» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения русского языка и культуры речи в бакалавриате и в курсе Функциональной грамматики в рамках магистерской программы. Освоение дисциплины «Функциональные стили русского языка и их изучение в иностранной аудитории» является необходимой базой для изучения дисциплин: Теория и практика перевода в системе обучения неродному языку, Лингвистический анализ текста, а также в научно-исследовательской работе.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Функциональные стили русского языка и их изучение в иностранной аудитории» направлен на формирование следующих компетенций магистранта:

- **ОПК-2:** готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;
- **ПК-1:** способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

**В результате изучения дисциплины магистрант должен**

**Знать:**

- методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса; факторы и закономерности развития современного образования и науки.

**Уметь:**

- определять, различать, дифференцировать задачи профессиональной деятельности и профессиональной коммуникации  
- использовать в процессе педагогической деятельности методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса

**Владеть:**

- владеть умением использования научных достижений в решении профессиональных задач по конструированию учебного текста для полиэтнической аудитории;  
- способностью к анализу, выбору и применению современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.**

**5. Разработчик:**

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», к.ф.н., доцент каф. ТГО  
Т.В.Лысенкова