

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.01.ДВ.02.02 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОРАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФИИ

Кафедра географии

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: определение перспектив и планов профессионально-личностного самоопределения и саморазвития учителя географии, формирование его гуманистических профессионально-ценностных ориентаций.

Задачи:

1. Привить магистрантам знания, необходимые для дальнейшего профессионально-личностного самоопределения и саморазвития.
2. Определение основных направлений профессионально-личностного роста.
3. Овладение способами проектирования и планирования своего жизненного и профессионального пути.
4. Освоение некоторых техник профессионально-личностного саморазвития.
5. Формирование ценностного отношения к педагогической профессии, к самообразованию, к личности учащегося, к изучению психолого-педагогических и других образовательных программ.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Общепрофессиональных:

- способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);

Профессиональных:

- способен проектировать и реализовывать образовательный процесс в предметной области "География" в образовательных организациях соответствующего уровня образования (ПК-1).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Основные направления саморазвития учителя географии» относится к дисциплинам по выбору модуля «Методический» части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» и реализуется на факультете естественных наук, медицинского и психологического образования кафедрой географии, изучается в 3 семестре.

Для освоения дисциплины «Основные направления саморазвития учителя географии» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методика обучения географии в образовательных учреждениях разных типов», «Современные образовательные технологии в обучении географии», «Проектирование в педагогической деятельности», «Организация научно-исследовательской работы обучающихся», «Организация внеклассной работы по географии».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Организация туристско-краеведческой работы», «Региональный подход в географическом образовании», «Преподавание географии в профильных классах»,

«Подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ по географии», «Культура профессионально-личностного саморазвития и самоопределения педагога». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам в научно-исследовательской работе и в период производственной (педагогической) практики.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

ИУК-3.1. *Знает:* основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации;

ИУК-3.2. *Умеет:* применять принципы и методы организации командной деятельности;

ИУК-3.3. *Владеет:* организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы.

ИОПК-4.1. *Знает:* общие принципы и подходы к реализации процесса самовоспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения;

ИОПК-4.2. *Умеет:* создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;

ИОПК-4.3. *Владеет:* методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).

ИОПК-7.1. *Знает:* педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения;

ИОПК-7.2. *Умеет:* использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности;

ИОПК-7.3. *Владеет:* технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.

ИПК-1.1. *Знает:* особенности проектирования образовательного процесса по географии, организационные формы, методы и средства обучения; современные образовательные технологии и основания для их выбора в целях достижения результатов обучения географии в образовательных учреждениях соответствующих уровней образования, необходимые для дальнейшего профессионально-личностного самоопределения и саморазвития педагога.

ИПК-1.2. *Умеет:* проектировать и реализовывать образовательный процесс, применять современные методики и технологии обучения географии в образовательных организациях соответствующего уровня образования в рамках профессионально-личностного роста;

ИПК-1.3. *Владеет:* предметным содержанием, современными методами и технологиями обучения географии с учетом социальных, возрастных,

психофизиологических и индивидуальных особенностей обучаемых в образовательных организациях соответствующего уровня образования в соответствии с перспективами и планами профессионально-личностного самоопределения и саморазвития учителя географии.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 3 семестре.

6. Дополнительная информация:

– программой дисциплины текущий контроль предусмотрен в форме выполнения практических заданий, подготовки реферата, разработки и презентации проекта, выполнения контрольных работ.

- материально-техническое обеспечение дисциплины: мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран); компьютерный класс, аудио- и видеоматериалы.