

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.13 Педагогический дизайн

Название кафедры: Государственное и муниципальное управление_

1. Цель и задачи дисциплины

Актуальность дисциплины обусловлена тем, что быстро изменяющееся современное общество выдвигает принципиально новые требования к уровню достижений обучающихся, которые не могут быть достигнуты в рамках традиционной организации образовательного процесса. Поэтому действующему управленцу образования необходимо уметь организовать образовательный процесс с учетом основных тенденций изменений.

Цель учебной дисциплины – способствовать формированию у магистрантов собственного представления о современной парадигме образования, в том числе - с точки зрения новых представлений о самой природе обучения, его целях, методах и процедурах.

Основные задачи учебной дисциплины:

- рассмотреть современные инновационные технологии учения и обучения, адекватные происходящим изменениям в обществе, познакомиться с ключевыми направлениями современных педагогических инноваций в мире и России;
- в рамках практической деятельности по разработке учебных (образовательных) программ, создать условия для освоения студентами базовых принципов педагогического дизайна;
- способствовать приобретению студентами опыта и навыков анализа связей между требованиями заказчика образовательной услуги и «конструкцией» образовательной программы, выбором адекватных запросу образовательных технологий;
- дать понятия и навыки проектирования системы обеспечения качества реализации образовательной (учебной) программы;

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.13 «Педагогический дизайн» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основные тенденции изменений в организации образовательного процесса, содержании образования;
- принципы, методы и подходы к процессам проектирования основных и дополнительных образовательных программ;
- основные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации программ;
- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения

Уметь:

- разрабатывать целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ образовательного процесса;
- разрабатывать элементы содержания программ и осуществлять их отбор с учетом планируемых образовательных результатов; отбирать элементы содержания программ, определять принципы их преемственности, уметь определять планируемые образовательные результаты;
- разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации программ;
- определять и демонстрировать свою собственную (экспертную) позицию по той или иной проблеме, уметь изложить ее письменно и устно так, чтобы она была понята и принята окружающими.

Владеть:

- навыками письменной коммуникации применительно к широкому спектру профессиональных задач;
- навыками разработки целевого, содержательного и организационного разделов основных и дополнительных образовательных программ с учетом планируемых образовательных результатов;
- навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ, отбора и структурирования их содержания;
- навыками разработки алгоритма проектирования основных и дополнительных образовательных программ;
- навыками разработки научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- навыками руководства проектированием и внедрением образовательной и/или учебной программы;
- навыками экспертной оценки качества образовательного процесса.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.:

по учебному плану предусмотрено выполнение двух контрольных работ;
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.:

материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает наличие аудитории с мультимедийным проектором с дистанционным управлением, учебной и дополнительной литературы, периодических изданий, источников, а также доступ к интернет-ресурсам.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет