

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02
ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ
Специальность 30.05.03 Медицинская кибернетика
Квалификация выпускника: врач-кибернетик
Название кафедры: Кафедра клинической медицины

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - подготовка студентов (будущих специалистов по экскурсионной деятельности) к действиям в экстремальных жизненных ситуациях и оказанию доврачебной медицинской помощи.

Задачи:

- 1). формирование знаний, навыков и умений для диагностики неотложных состояний;
- 2). формирование знаний, навыков и умений оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных терапевтических состояниях и травмах;
- 3). формирование у студентов навыков по уходу за больными на дому.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.02 Первая помощь и уход за больными изучается в рамках вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины Б1.В.02 Первая помощь и уход за больными используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин Б1.Б.16 Морфология, Б1.Б.17 Физиология, Б1.Б.20 Общая патология, патологическая анатомия, патофизиология.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины Б1.Б.24 Внутренние болезни, Б1.Б.25 Клиническая и экспериментальная хирургия и Б1.Б.27 Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам при прохождении ими производственной клинической практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.09.2016 № 1168) по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-8 – готовность к обеспечению организации ухода за больными;
- ПК-2 – способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- ПК-5 – готовность к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- ПК-6 – готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;
- ПК-12 – способность к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОПК-8 - готовность к обеспечению организации ухода за больными:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– принципы обеспечения организации ухода за больным.
Уметь:
– оказать помощь при неотложных состояниях
Владеть:
– методами оказания комплексной доврачебной помощи детям при неотложных состояниях.

Для компетенции ПК-2 – способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– признаки и принципы оказания неотложной медицинской помощи при: внезапной остановке сердца, клинической и биологической смерти; потери сознания; утоплении; электротравме; ожогах; артериальном и венозном кровотечении; ранах и их осложнениях; переломах костей верхних и нижних конечностей, позвоночника и малого таза; травматическом шоке.
Уметь:
– организовать проведение противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций.
Владеть:
– методами оказания комплексной первой медицинской помощи при неотложных терапевтических состояниях и травмах, возникающих при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Для компетенции ПК-5 – готовность к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– нормы физиологических показателей организма взрослого населения и подростков;
– порядок организации и реализации основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера для профилактики заболеваний.
Уметь:
– обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике заболеваний.
Владеть:
– методами обучения населения навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья.

Для компетенции ПК-6 – готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– факторы риска образа жизни населения, окружающей среды, техники, материалов, угрожающие здоровому образу жизни населения.
Уметь:
– выполнять просветительскую деятельность среди населения по пропаганде личной гигиены и здорового образа жизни.
Владеть:
– методами оказания первой помощи населению при выявлении негативных воздействий на конкретных людей факторов риска образа жизни населения, окружающей среды, тех-

ники, материалов.

Для компетенции ПК-12 – способность к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– особенности организации управления в сфере охраны здоровья граждан при возникновении ситуаций, угрожающих здоровью населения.

Уметь:

– организовать работу в медицинских организациях и их структурных подразделениях по своевременному и правильному оказанию медицинской помощи больным и пациентам, в ней находящимся, в случае возникновения угрожающих здоровью ситуаций.

Владеть:

– навыками управления сферой охраны здоровья граждан, нуждающихся в оказании медицинской помощи и медицинском уходе во время болезни.

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

Изучение дисциплины осуществляется по классической лекционно-семинарской схеме.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (11 сем).