

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01. История и философия науки

Название кафедры философии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование целостного взгляда на науку как на социокультурный феномен; выработка представлений об основных этапах и закономерностях эволюции науки, о сущности научного исследования; осознание необходимости методологической рефлексии над научными проблемами; понимание общекультурной и общечеловеческой значимости фундаментальных научных проблем; стимулирование восприятия феномена науки в мировоззренческом контексте

Задачи курса:

- изучение основных разделов истории и философии науки;
- освещение этапов формирования истории науки, общих закономерностей ее возникновения и развития;
- знакомство с важнейшими современными концепциями развития современной науки;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа научных проблем, достижений и противоречий в развитии науки;
- создание философско-методологической основы для усвоения современных научных знаний.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы 40.06.01 Юриспруденция и является базовой дисциплиной.

Дисциплина «История и философия науки» (Б1.Б.01) изучается в 1 и 2 семестрах первого курса обучения. Данная дисциплина связана со следующими дисциплинами: «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)», «Подготовка и сдача государственного экзамена».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные принципы и закономерности научного исследования
- об основаниях и факторах развития современной науки
Уметь:
- разбираться в способах взаимовлияния и взаимопроникновения различных наук друг в друга;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам развития науки
Владеть:
- навыками анализа различных философских концепций науки;
- приемами критического восприятия и оценки мировоззренческого и общественного содержания научных проблем

Для компетенции «(УК-2) способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- об особенностях происхождения и основных этапах развития науки
- об основных методологических подходах к анализу развития науки
- об основных моделях развития науки
Уметь:
- выявлять философские основания, идеалы и нормы развития науки
- анализировать способы взаимовлияния и взаимопроникновения наук друг в друга
- формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам развития науки
Владеть:
- навыками анализа различных видов знания
- навыками анализа методов научного исследования
- приемами анализа структурных уровней научного знания

Общий объем дисциплины: 4 з.е., (144 час.)

Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме экзамена.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

предусматривается промежуточная аттестация в виде экзамена на заочной форме обучения во 2 семестре.