

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Организация НИД школьников
Кафедра химии**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель данного курса – освоение системы знаний об организации научно-исследовательской деятельности школьников

Задачи дисциплины:

- Развитие представлений об организации НИД школьников;
- Формирование знаний по технологии и методологии проведения научных исследований;
- Создание мотивации студентов и школьников к дальнейшей научной работе;
- Развитие понятия о методологии научного исследования;
- Формирование навыка планирования тематики НИД школьников в соответствии с их возможностями.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Организация НИД школьников» относится к вариативной части учебного плана. Изучается в 4 семестре.

Для освоения дисциплины «Организация НИД школьников» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин психологии, педагогики и различных разделов химии.

Освоение дисциплины «Организация НИД школьников» является необходимой основой для последующего изучения психолого-педагогических и методических дисциплин (Теория и методика обучения химии, Основы химического эксперимента, Внеклассная работа по химии) основной образовательной программы. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на педагогической практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426 по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование по профилю подготовки «Химия» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-ПКВ–8: готовностью использовать в области образования систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

-ПКВ–9: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью

3.2. Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Знать:

- Базовые основы научно-исследовательской деятельности
- Законы логики и научного познания мира
- Методологические характеристики научного исследования
- Терминологию научного исследования
- Формы организации НИД и НИР школьников
- Методологические основы НИР и НИД в школе

Уметь:

- Формулировать научную проблему и строить целостный процесс ее решения в исследовании

- Выбирать адекватные методы научного исследования

- Обрабатывать, анализировать и интерпретировать полученные материалы в ходе исследования

- Представлять полученные материалы для публичных выступлений

-Проявлять собственную научную и мировоззренческую позицию в условиях участия в научных дискуссиях

-Организовывать научное исследование школьников

Владеть:

-Методологией научного исследования

-Основными навыками организации НИД со школьниками

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация: обучение осуществляется по модульно-рейтинговой системе

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.