

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ
(ФРАНЦУЗСКИЙ)
для направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: «Психолого-педагогическая служба в образовании»

Кафедра - немецкого и французского языков

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель: овладение студентами языковой, речевой, лингво-культурологической компетенциями, подразумевающими:

- а) освоение необходимого минимума фонетических, лексических, грамматических знаний;
- б) овладение механизмами чтения, перевода, и продуцирования иноязычных высказываний в устной и письменной формах в рамках, требуемых программой.

Задачи:

- овладение новыми языковыми средствами согласно тематике курса;
- совершенствование навыков чтения и перевода;
- совершенствование навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- формирование поисковых навыков

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере (французский язык)» является частью гуманитарного цикла вариативной части Б1.В.ДВ.01.02 дисциплин подготовки студентов по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психолого-педагогическая служба в образовании». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре и логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Русский язык и культура речи», «Риторика», «Профессиональная этика», «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной сфере» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2016 № 549) по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Иностранный язык в профессиональной сфере» является овладение одним из иностранных языков на уровне, позволяющем осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах в ситуации профессионального общения.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные задачи:

- расширение словарного запаса в профессиональной сфере на иностранном языке;
- формирование и развитие навыков академического письма;
- формирование представления о правилах речевого этикета и основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие умений воспринимать и продуцировать устные сообщения делового и профессионального характера в монологической и диалогической формах на иностранном языке;

- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- формирование навыков реализации коммуникативных намерений в устной и письменной речи.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Иностранный язык в профессиональной сфере» относится к вариативной части учебного плана. Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык».

Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является вспомогательным для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на педагогической практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2016 № 549) по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - умение организовывать межличностные контакты, общение;

ОПК-8 - способность применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений;

ОПК-10 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-31 - способность к конструктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОПК-3 умением организовывать межличностные контакты, общение»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
Основы социальной психологии, психологии общения
Механизмы взаимодействия людей в процессе совместной деятельности
Уметь:
Устанавливать контакты, находить подход к людям с учетом их индивидуально-психологических особенностей, в том числе и с использованием иностранного языка
Учитывать возрастные особенности членов коллектива при организации общения и взаимодействия в нем.
Владеть:
Коммуникативными приемами, техниками, навыками, в том числе на иностранном языке
Опыт организации межличностного взаимодействия в коллективе обучающихся, в том числе и на иностранном языке

Для компетенции «ОПК-8 способностью применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
Содержание нормативных правовых актов и законов, необходимых при осуществлении психолого-педагогической деятельности
Приемы и способы осуществления просветительской деятельности в сфере психологии и педагогики, в том числе с использованием иностранного языка
Уметь:
Отслеживать изменения в нормативных правовых актах и появление новых законов, значимых для осуществления психолого-педагогической деятельности, в том числе и на иностранном языке
Разрабатывать и проводить психолого-педагогические мероприятия просветительского содержания, в том числе и на иностранном языке
Владеть:
Опытом решения психолого-педагогических задач
Опытом применения на практике полученных в ходе обучения теоретических психолого-педагогических знаний

Для компетенции «ОПК-10 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
Возможности использования иностранного языка в психолого-педагогической деятельности
Правила устной и письменной речи иностранного языка
Уметь:
Грамотно составить сообщение, текст выступления на иностранном языке
Использовать коммуникативные приемы и техники в процессе коммуникации на иностранном языке
Владеть:
Иностранном языком на достаточном для осуществления коммуникации уровне
Опытом общения на иностранном языке

Для компетенции «ПК-31 способность к конструктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
Психологические особенности участников образовательных отношений
Приемы и способы формирования конструктивного взаимодействия на иностранном языке
Уметь:
Выявлять имеющиеся проблемы в сфере воспитания, обучения и развития обучающихся
Определять направления в решении проблем воспитания, обучения и развития обучающихся
Владеть:
Опытом организации совместной деятельности в группе, коллективе, в том числе с использованием иностранного языка
Способами определения возможностей участников образовательных отношений в решении проблем воспитания, обучения и развития обучающихся в полиязычном

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, защита реферата, зачет с оценкой.