

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 История техники и технологии

Название кафедры: кафедра дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История техники и технологий» является: ознакомление с историей развития техники и технологий на основе тенденций повышения качества машин и механизмов от первобытного общества до наших дней.

Основными задачами дисциплины являются:

- дать студентам основополагающие знания о развитии технической мысли, ее основных направлений развития.
- показать взаимосвязь технического развития с наукой.
- научить студентов, разбираться в вопросах взаимосвязи и взаимодействия разных технических направлений.
- помочь студентам в понимании роли техники в жизни общества.
- помочь студентам овладеть основными терминами различных технических направлений, основами и принципами развития.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История техники» относится к Дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Технология» и «Экономика».

Дисциплина изучается на факультете образовательных технологий и дизайна на 2-м курсе в 4-м семестре и на 3-м курсе в 5-м семестре, кафедрой дизайна и технологии обработки материалов.

Для освоения курса обучающийся должен обладать устойчивыми знаниями по истории, математике, физике, химии в рамках школьной программы, изучить перечисленные выше дисциплины. Изучению дисциплины предшествует изучение студентами истории, культурологии, философии и ряда общетехнических и специальных дисциплин, которые могут быть и последующими.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПКВ-1 – способность анализировать историю и прогнозировать тенденции развития техники и технологии, решать различные технологические задачи, в том числе с использованием знаний об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации,
- ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

Для компетенции ПКВ-1: способность анализировать историю и прогнозировать тенденции развития техники и технологии, решать различные технологические задачи, в том числе с использованием знаний об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

-историю создания основных видов техники в их историческом развитии.
--

-основные виды машиностроительных технологий применяемых в технике.

Уметь:
- систематизировать и обобщать информацию по развитию техники и технологии.
- предлагать способы решения технологических проблем.
Владеть:
- навыками оценки достижений техники на основе знаний исторического контекста их создания.
- владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий.
Для компетенции ПК-7: способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- методы и способы развития творческих способностей обучающихся
Уметь:
- эффективно организовать сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу, поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия
Владеть:
- навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающее сотрудничество обучающихся

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Дополнительная информация

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов по экономике, учебной и научной литературы на официальных сайтах различных организаций и учреждений;
- компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным и базовым программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

- сдача зачёта.