

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО "Тюмовский государственный университет"



План одобрен Ученым советом *РЕНММП*
Протокол № *4 от 23.04.2019.*

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проректор по УР
и МД

М.Ю. Махотеева

по программе магистратуры

44.04.03

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль: Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями

Кафедра: Дефектологии

Факультет: Естественных наук, медицинского и психологического образования

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

Учебный год 2019-2020

Образовательный стандарт № 128 от 22.02.2018

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2г

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Номер	Дата
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	38575	18.08.2015
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	52016	28.08.2018
01.004	ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	38993	24.09.2015

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	сопровождения
+	-	педагогический
+	-	методический
+	-	научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

Матвеев / Д.Н. Матвеев/

Начальник методического отдела

Мурнина / Е.В. Мурнина/

Декан

Прокофьев / В.В. Прокофьев/

Руководитель магистерской программы

Науменко / Е.В. Науменко/

Зав. кафедрой дефектологии

Науменко / Е.В. Науменко/

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь				Декабрь				29-4	Январь			Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль					Август							
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I										*							*		*			Э	Э	К		*		*									*		*															
II																						Э	Э	К	К																													

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	14 5/6	14 2/6	29 1/6	11	10	21	50 1/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2	1	3	7
У	Учебная практика	3 5/6	3 5/6	7 4/6				7 4/6
П	Производственная практика				8	4	12	12
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	6
К	Каникулы	1	8	9	2	8	10	19
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 □ (8)	2 5/6 □ (5)	2 1/6 □ (13)				2 1/6 □ (13)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			
Итого		23	29	52	23	29	52	104
Студентов		4						
Групп		1						

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК
Б1.О.М.01	Методологический в специальном образовании	
Б1.О.М.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б1.О.М.01.02	Сравнительная специальная педагогика	
Б1.О.М.01.04	Методология и методы научного педагогического исследования	
Б1.О.М.02	Научно-исследовательский	
Б1.О.М.02.01	Организация научно-исследовательской работы	
Б1.О.М.02.02	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б2.О.М.02(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.М.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Региональный опыт инклюзивного образования	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК
Б1.О.М.01	Методологический в специальном образовании	
Б1.О.М.01.04	Методология и методы научного педагогического исследования	
Б1.О.М.01.05	Информационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.М.01.ДВ.01.01	Использование интерактивных методов обучения в работе с лицами с ОВЗ	
Б1.О.М.01.ДВ.01.02	Практическая деятельность дефектолога в условиях интерактивной среды	
Б1.О.М.02	Научно-исследовательский	
Б1.О.М.02.01	Организация научно-исследовательской работы	
Б1.О.М.02.02	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б1.О.М.03	Организация деятельности междисциплинарной команды	
Б1.О.М.03.02	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б2.О.М.02(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.М.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК
Б1.О.М.03	Организация деятельности междисциплинарной команды	
Б1.О.М.03.01	Стратегия командной работы педагогов, дефектологов, психологов, тьюторов, ассистентов	
Б1.О.М.03.02	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.О.М.ДВ.01.01		

Б1.О.М.ДВ.01.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК
Б1.О.М.01	Методологический в специальном образовании	
Б1.О.М.01.02	Сравнительная специальная педагогика	
Б1.О.М.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.М.01.05	Информационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.М.01.ДВ.01.01	Использование интерактивных методов обучения в работе с лицами с ОВЗ	
Б1.О.М.01.ДВ.01.02	Практическая деятельность дефектолога в условиях интерактивной среды	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.О.М.01	Методологический в специальном образовании	
Б1.О.М.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б1.О.М.01.02	Сравнительная специальная педагогика	
Б1.О.М.01.03	Иностранный язык	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК
Б1.О.М.01	Методологический в специальном образовании	
Б1.О.М.01.04	Методология и методы научного педагогического исследования	
Б1.О.М.01.ДВ.01.01	Использование интерактивных методов обучения в работе с лицами с ОВЗ	
Б1.О.М.01.ДВ.01.02	Практическая деятельность дефектолога в условиях интерактивной среды	
Б1.О.М.02	Научно-исследовательский	
Б1.О.М.02.01	Организация научно-исследовательской работы	
Б1.О.М.02.02	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б2.О.М.02(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.М.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК
Б1.О.М.01	Методологический в специальном образовании	
Б1.О.М.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б1.О.М.01.02	Сравнительная специальная педагогика	

Б1.О.М.03	Организация деятельности междисциплинарной команды	
Б1.О.М.03.02	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.В.М.01	Организация коррекционно-педагогического процесса в условиях инклюзии	
Б1.В.М.01.02		
Б1.В.М.01.03	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ	
Б2.О.М.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.М.04(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.М.05(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.М.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Проектирование и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.	ОПК
Б1.О.М.01	Методологический в специальном образовании	
Б1.О.М.01.04	Методология и методы научного педагогического исследования	
Б1.О.М.03	Организация деятельности междисциплинарной команды	
Б1.О.М.03.02	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.О.М.03.03	Организация образовательно-коррекционной работы для лиц с ОВЗ	
Б1.В.М.01	Организация коррекционно-педагогического процесса в условиях инклюзии	
Б1.В.М.01.03	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ	
Б2.О.М.05(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.М.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Проектирование и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями.	ОПК
Б1.О.М.03	Организация деятельности междисциплинарной команды	
Б1.О.М.03.01	Стратегия командной работы педагогов, дефектологов, психологов, тьюторов, ассистентов	
Б1.О.М.03.03	Организация образовательно-коррекционной работы для лиц с ОВЗ	
Б1.О.М.ДВ.01.01		
Б1.О.М.ДВ.01.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	
Б1.В.М.01	Организация коррекционно-педагогического процесса в условиях инклюзии	
Б1.В.М.01.02		
Б1.В.М.01.04	Организация внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б2.О.М.04(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	

Б2.О.М.05(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ОПК
Б1.О.М.01	Методологический в специальном образовании	
Б1.О.М.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б1.О.М.ДВ.01.01		
Б1.О.М.ДВ.01.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	
Б1.В.М.01	Организация коррекционно-педагогического процесса в условиях инклюзии	
Б1.В.М.01.04	Организация внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б2.О.М.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.М.04(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.М.05(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.	ОПК
Б1.О.М.01.ДВ.01.01	Использование интерактивных методов обучения в работе с лицами с ОВЗ	
Б1.О.М.01.ДВ.01.02	Практическая деятельность дефектолога в условиях интерактивной среды	
Б1.О.М.03	Организация деятельности междисциплинарной команды	
Б1.О.М.03.02	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.В.М.01.ДВ.01.01	Здоровьесберегающие технологии в инклюзивном образовании	
Б1.В.М.01.ДВ.01.02	Создание здоровьесберегающей среды в образовательной организации	
Б1.В.М.02	Организация диагностико-консультативной деятельности в условиях инклюзии	
Б1.В.М.02.01	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	
Б1.В.М.02.02	Психолого-педагогическая диагностика нарушения развития	
Б1.В.М.02.03	Диагностико-консультативная деятельность с обучающимися с нарушениями речи	
Б1.В.М.02.04	Диагностико-консультативная деятельность с обучающимися с нарушениями интеллекта	
Б2.О.М.05(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.М.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.М.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Региональный опыт инклюзивного образования	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в т.ч. инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуального обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК
Б1.О.М.01.ДВ.01.01	Использование интерактивных методов обучения в работе с лицами с ОВЗ	

Б1.О.М.01.ДВ.01.02	Практическая деятельность дефектолога в условиях интерактивной среды	
Б1.О.М.03	Организация деятельности междисциплинарной команды	
Б1.О.М.03.03	Организация образовательно-коррекционной работы для лиц с ОВЗ	
Б1.В.М.02	Организация диагностико-консультативной деятельности в условиях инклюзии	
Б1.В.М.02.01	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	
Б1.В.М.02.02	Психолого-педагогическая диагностика нарушения развития	
Б1.В.М.02.03	Диагностико-консультативная деятельность с обучающимися с нарушениями речи	
Б1.В.М.02.04	Диагностико-консультативная деятельность с обучающимися с нарушениями интеллекта	
Б2.О.М.05(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.М.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.	ОПК
Б1.О.М.03	Организация деятельности междисциплинарной команды	
Б1.О.М.03.01	Стратегия командной работы педагогов, дефектологов, психологов, тьюторов, ассистентов	
Б1.О.М.03.02	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.О.М.ДВ.01.01		
Б1.О.М.ДВ.01.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	
Б1.В.М.01	Организация коррекционно-педагогического процесса в условиях инклюзии	
Б1.В.М.01.04	Организация внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.М.02	Организация диагностико-консультативной деятельности в условиях инклюзии	
Б1.В.М.02.01	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	
Б1.В.М.02.02	Психолого-педагогическая диагностика нарушения развития	
Б1.В.М.02.03	Диагностико-консультативная деятельность с обучающимися с нарушениями речи	
Б1.В.М.02.04	Диагностико-консультативная деятельность с обучающимися с нарушениями интеллекта	
Б2.О.М.04(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.М.05(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.М.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	ОПК
Б1.О.М.03	Организация деятельности междисциплинарной команды	
Б1.О.М.03.01	Стратегия командной работы педагогов, дефектологов, психологов, тьюторов, ассистентов	
Б1.О.М.03.02	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.О.М.03.03	Организация образовательно-коррекционной работы для лиц с ОВЗ	
Б1.В.М.01	Организация коррекционно-педагогического процесса в условиях инклюзии	

Б1.В.М.01.01	Образовательные технологии в системе инклюзивного образования	
Б1.В.М.01.03	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ	
Б2.О.М.05(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.М.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Проектирование и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ	
ПК-1	Способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	ПК
Б1.О.М.01	Методологический в специальном образовании	
Б1.О.М.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б1.О.М.01.04	Методология и методы научного педагогического исследования	
Б1.О.М.01.05	Информационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.М.02	Научно-исследовательский	
Б1.О.М.02.01	Организация научно-исследовательской работы	
Б1.О.М.02.02	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б1.В.М.01	Организация коррекционно-педагогического процесса в условиях инклюзии	
Б1.В.М.01.01	Образовательные технологии в системе инклюзивного образования	
Б2.О.М.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.М.02(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.М.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.М.05(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.М.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен к проектированию АОП, АООП и СИПР	ПК
Б1.О.М.01	Методологический в специальном образовании	
Б1.О.М.01.04	Методология и методы научного педагогического исследования	
Б1.О.М.03	Организация деятельности междисциплинарной команды	
Б1.О.М.03.02	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.О.М.03.03	Организация образовательно-коррекционной работы для лиц с ОВЗ	
Б1.В.М.01	Организация коррекционно-педагогического процесса в условиях инклюзии	
Б1.В.М.01.01	Образовательные технологии в системе инклюзивного образования	
Б1.В.М.01.02		
Б1.В.М.01.03	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.М.01.04	Организация внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б2.О.М.01(У)	Ознакомительная практика	

Б2.О.М.04(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.М.05(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.М.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Проектирование и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ	
ПК-3	Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы	ПК
Б1.О.М.03	Организация деятельности междисциплинарной команды	
Б1.О.М.03.02	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.В.М.01.ДВ.01.01	Здоровьесберегающие технологии в инклюзивном образовании	
Б1.В.М.01.ДВ.01.02	Создание здоровьесберегающей среды в образовательной организации	
Б1.В.М.02	Организация диагностико-консультативной деятельности в условиях инклюзии	
Б1.В.М.02.01	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	
Б1.В.М.02.02	Психолого-педагогическая диагностика нарушения развития	
Б1.В.М.02.03	Диагностико-консультативная деятельность с обучающимися с нарушениями речи	
Б1.В.М.02.04	Диагностико-консультативная деятельность с обучающимися с нарушениями интеллекта	
Б2.О.М.05(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.М.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.М.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании	ПК
Б1.О.М.01	Методологический в специальном образовании	
Б1.О.М.01.04	Методология и методы научного педагогического исследования	
Б1.О.М.01.05	Информационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.М.03	Организация деятельности междисциплинарной команды	
Б1.О.М.03.02	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.В.М.01	Организация коррекционно-педагогического процесса в условиях инклюзии	
Б1.В.М.01.01	Образовательные технологии в системе инклюзивного образования	
Б1.В.М.01.03	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.М.01.04	Организация внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б2.О.М.05(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Региональный опыт инклюзивного образования	
ФТД.02	Проектирование и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.М	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.М.01	Методологический в специальном образовании	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.О.М.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1
Б1.О.М.01.02	Сравнительная специальная педагогика	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1
Б1.О.М.01.03	Иностранный язык	УК-4; УК-5
Б1.О.М.01.04	Методология и методы научного педагогического исследования	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.О.М.01.05	Информационные технологии в специальном образовании	УК-2; УК-4; ПК-1; ПК-4
Б1.О.М.01.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.О.М.01.ДВ.01.01	Использование интерактивных методов обучения в работе с лицами с ОВЗ	УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.М.01.ДВ.01.02	Практическая деятельность дефектолога в условиях интерактивной среды	УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.М.02	Научно-исследовательский	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1
Б1.О.М.02.01	Организация научно-исследовательской работы	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1
Б1.О.М.02.02	Математические и статистические методы обработки научных данных	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1
Б1.О.М.03	Организация деятельности междисциплинарной команды	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.М.03.01	Стратегия командной работы педагогов, дефектологов, психологов, тьюторов, ассистентов	УК-3; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.М.03.02	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.М.03.03	Организация образовательно-коррекционной работы для лиц с ОВЗ	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.М.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.О.М.ДВ.01.01	Методы и формы взаимодействия педагогов с семьей ребенка с ОВЗ	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7
Б1.О.М.ДВ.01.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7
Б1.В.М	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.М.01	Организация коррекционно-педагогического процесса в условиях инклюзии	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.В.М.01.01	Образовательные технологии в системе инклюзивного образования	ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.В.М.01.02	Технологии тьюторского сопровождения детей с ОВЗ	ОПК-1; ОПК-3; ПК-2
Б1.В.М.01.03	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-2; ПК-4
Б1.В.М.01.04	Организация внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2; ПК-4
Б1.В.М.01.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.М.01.ДВ.01.01	Здоровьесберегающие технологии в инклюзивном образовании	ОПК-5; ПК-3
Б1.В.М.01.ДВ.01.02	Создание здоровьесберегающей среды в образовательной организации	ОПК-5; ПК-3
Б1.В.М.02	Организация диагностико-консультативной деятельности в условиях инклюзии	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3
Б1.В.М.02.01	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3
Б1.В.М.02.02	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3
Б1.В.М.02.03	Диагностико-консультативная деятельность с обучающимися с нарушениями речи	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3
Б1.В.М.02.04	Диагностико-консультативная деятельность с обучающимися с нарушениями интеллекта	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.М	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.М.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б2.О.М.02(У)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1
Б2.О.М.03(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1
Б2.О.М.04(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2
Б2.О.М.05(П)	Преддипломная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.М	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.М.01(П)	Педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.М.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД	Факультативы	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2; ПК-4
ФТД.01	Региональный опыт инклюзивного образования	УК-1; ОПК-5; ПК-4
ФТД.02	Проектирование и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-2; ПК-4

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				99	141	120	60	30	30	60	30	30
	Итого по ОП (без факультативов)				99	141	120	60	30	30	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	51%	49%	5.8%	50	71	69	42	24	18	27	18	9
Б1.О.М	Обязательная часть				35	35	35	30	15	15	5		5
Б1.В.М	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				34	34	34	12	9	3	22	18	4
Б2	Практика	71%	29%	0%	40	61	42	18	6	12	24	12	12
Б2.О.М	Обязательная часть				30	30	30	18	6	12	12		12
Б2.В.М	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				12	12	12				12	12	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9
ФТД	Факультативы												
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						7	4	3	5	3	2
		ЗАЧЕТЫ (За)						5	2	3			
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						5	2	3	6	4	2
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						23	12	11	13	9	4
	Процент ... занятий от аудиторных лекционных						32.66%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы						54.2%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей)						24.9%						

№	Индекс	Наименование	Семестр 1																	Семестр 2																	Итого за курс																	Каф.	Семестры
			Контроль	Академических часов										з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов										з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов										з.е.	Неделя														
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Конс Э	Конс П	Конс ГИА	АттК	СР				Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Конс Э	Конс П	Конс ГИА	АттК				СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Конс Э	Конс П	Конс ГИА			АттК	СР	Конт роль											
ИТОГО (с факультативами)			##											30	20 4/6	##											30	20 1/6	##											60	40 5/6														
ИТОГО по ОП (без факультативов)			##											30	20 4/6	##											30	20 1/6	##											60	40 5/6														
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)			52													53													52,5																										
ОП, факультативы (в период ТО)			49													51													49,9																										
ОП, факультативы (в период экз. сес.)			14													11													12,2																										
Аудиторная нагрузка			15													12													13,3																										
Контактная работа																																																							
ДИСЦИПЛИНЫ И РАССРЕД. ПРАКТИКИ			864	214,15	66		138	8			2,2	551,25	99	24	ТО: 14 5/6 □ Э: 2	864	173,05	50		100	6	15		2,1	590	100,95	24	ТО: 14 1/3 □ Э: 2	1728	387,2	116		238	14	15		4,2	1141,25	199,55	48	ТО: 29 1/6 □ Э: 4														
1	Б1.О.М.01	Методологический в специальном образовании	Экз За(3) ЗаО К(5)	324	76,85	24		50	2		0,9	222,5	25	9	Экз За(2) К(4)	252	62,85	20		40	2		0,9	156	33,65	7		Экз(2) За(3) ЗаО К(6)	576	139,7	44		90	4		1,7	378	58,3	16							12									
2	Б1.О.М.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	ЗаО К(2)	108	24,25	8		16			0,3	83,75		3														ЗаО К(2)	108	24,25	8		16			0,3	83,75		3						64	1									
3	Б1.О.М.01.02	Сравнительная специальная педагогика	Экз К(2)	144	34,35	10		22	2		0,4	85	25	4														Экз К(2)	144	34,35	10		22	2		0,4	85	24,65	4						64	1									
4	Б1.О.М.01.03	Иностраный язык	За К	72	18,25	6		12			0,3	53,75		2														За К	72	18,25	6		12			0,3	53,75		2						17	1									
5	Б1.О.М.01.04	Методология и методы научного педагогического исследования													Экз К(2)	108	26,35	8		16	2		0,4	48	33,65	3		Экз К(2)	108	26,35	8		16	2		0,4	48	33,65	3						64	2									
6	Б1.О.М.01.05	Информационные технологии в специальном образовании	За К	72	18,25	6		12						2									0,3	54		2		За К	72	18,25	6		12			0,3	53,75		2					64	2										
7	Б1.О.М.01.ДВ.01.01	Использование инновационных методов обучения в работе с лицами с ОВЗ □	За К	72	18,25	6		12						2									0,3	54		2		За К	72	18,25	6		12			0,3	53,75		2					64	2										
8	Б1.О.М.01.ДВ.01.02	Практическая деятельность педагогов в условиях интерактивной среды □	За К	72	18,25	6		12						2									0,3	54		2		За К	72	18,25	6		12			0,3	53,75		2					64	2										
9	Б1.О.М.02	Научно-исследовательский													Экз За(3) К(3)	180	44,6	14		28	2		0,6	102	33,65	5		Экз За(3) К(3)	180	44,6	14		28	2		0,6	101,75	33,65	5							2									
10	Б1.О.М.02.01	Организация научно-исследовательской работы													За К	72	18,25	6		12			0,3	54		2		За К	72	18,25	6		12			0,3	53,75		2					64	2										
11	Б1.О.М.02.02	Математические и статистические методы обработки научных данных □													Экз К(2)	108	26,35	8		16	2		0,4	48	33,65	3		Экз К(2)	108	26,35	8		16	2		0,4	48	33,65	3						64	2									
12	Б1.О.М.03	Организация деятельности междисциплинарной команды	Экз К(2)	144	34,35	10		22	2		0,4	85	25	4		ЗаО К(2)	108	24,25	8		16		0,3	84		3		Экз ЗаО К(4)	252	58,6	18		38	2		0,6	168,75	24,65	7						124										
13	Б1.О.М.03.02	Организация образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС □	Экз К(2)	144	34,35	10		22	2		0,4	85	25	4														Экз К(2)	144	34,35	10		22	2		0,4	85	24,65	4						64	1									
14	Б1.О.М.03.03	Организация образовательной коррекционной работы для лиц с ОВЗ □													ЗаО К(2)	108	24,25	8		16		0,3	84		3		ЗаО К(2)	108	24,25	8		16			0,3	83,75		3					64	2											
15	Б1.О.М.ДВ.01.01	История и формы взаимодействия педагогов с семьей ребенка с ОВЗ □	За К	72	18,25	6		12			0,3	53,75		2														За К	72	18,25	6		12			0,3	53,75		2					64	1										
16	Б1.О.М.ДВ.01.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	За К	72	18,25	6		12			0,3	53,75		2														За К	72	18,25	6		12			0,3	53,75		2					64	1										
17	Б1.В.М.01	Организация коррекционно-педагогического процесса в условиях инклюзии	Экз К(2)	180	50,35	16		32	2		0,4	105	25	5		Экз К(2)	108	26,35	8		16	2		0,4	48	33,65	3		Экз(2) К(4)	288	76,7	24		48	4		0,7	153	58,3	8					123										
18	Б1.В.М.01.01	Образовательные технологии в системе инклюзивного образования □	Экз К(2)	180	50,35	16		32	2		0,4	105	25	5														Экз К(2)	180	50,35	16		32	2		0,4	105	24,65	5						64	1									
19	Б1.В.М.01.02	Специальные образовательные программы для детей с ОВЗ □													Экз К(2)	108	26,35	8		16	2		0,4	48	33,65	3		Экз К(2)	108	26,35	8		16	2		0,4	48	33,65	3					64	2										
20	Б1.В.М.02	Организация диагностико-консультативной деятельности в условиях инклюзии □	Экз К(2)	144	34,35	10		22	2		0,4	85	25	4														Экз К(2)	144	34,35	10		22	2		0,4	85	24,65	4						134										
21	Б1.В.М.02.02	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития □	Экз К(2)	144	34,35	10		22	2		0,4	85	25	4														Экз К(2)	144	34,35	10		22	2		0,4	85	24,65	4						64	1									
22	Б2.О.М.02(У)	Научно-исследовательская работа													ЗаО	216	15					15		201		6		ЗаО	216	15				15		201		6					64	2											
23	ФТД.01	Научно-исследовательская работа	За	72	18,25	6		12															0,3	54				За	72	18,25	6		12			0,3	53,75		6					64	2										
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(4) За(2) ЗаО К(12)																	Экз(3) За(4) ЗаО(2) К(11)																	Экз(7) За(6) ЗаО(3) К(23)																		
ПРАКТИКИ			(План)	216	6							210	6	3 5/6		216	6						6	210	6	3 5/6		ЗаО	216	12					12		420	12	7 2/3																
	Б2.О.М.01(У)	Ознакомительная практика	ЗаО	216	6							210	6	3 5/6													ЗаО	216	6					6		210	6	3 5/6																	
	Б2.О.М.04(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика													ЗаО	216	6					6	210	6	3 5/6		ЗаО	216	6					6		210	6	3 5/6																	
ГИА			(План)																																																				
КАНИКУЛЫ															1																												8		9										