

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1. В. ДВ 13.02 Организация туристской работы с учащимися**

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: расширить профессиональную компетентность студентов за счет формирования навыков организации туристической работы со школьниками.

Задачи:

1. Способствовать дальнейшему развитию детско-юношеского туризма.
2. Обобщить передовой опыт организации туристской работы в школе для обеспечения безопасности походов и путешествий.
3. Способствовать познанию своей малой родины, приобщению студентов к краеведческой исследовательской работе.
4. Воспитывать бережное отношение к природным, культурно-историческим памятникам родного края, показать необходимость их охраны.
5. Развивать умения планировать и проводить различные виды походов, соревнований и массовых мероприятий по туризму, организовывать исследовательскую деятельность по изучению своего края.
6. Способствовать развитию личности студентов через формирование патриотизма и гражданственности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Организация туристской работы с учащимися» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Историко-культурное наследие Псковского края», «Методы экономико-географических исследований», «Краеведение».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов – «География Псковской области», «Экологический туризм». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на преддипломной практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);
- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы топографии и картографии;
- базовые и теоретические основы по рекреационной географии и туризму;
- объекты природного и культурного наследия.

Уметь:

- применять картографический метод при организации туристско-краеведческой деятельности с учащимися;
- работать со специфическими источниками информации при проведении туристско-рекреационных исследований.

Владеть:

- навыками использования базовых знаний по топографии и картографии и умений применения картографического метода в туристской работе со школьниками;
- навыками применения базовых и теоретических знаний по рекреационной географии и туризму при организации туристско-краеведческой работы с детьми и молодежью.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация: при организации самостоятельной работы студенты разрабатывают программу туристского похода, составляют план туристского кружка, проектируют массовые туристские мероприятия со школьниками.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (8 семестр).