

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Псковский государственный университет»

В.В. Нотченко

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С АСПИРАНТАМИ,
ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

38.06.01 – «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ»

Псков
2014

УДК 330.1.54
ББК 65.01
Н 85

Рекомендовано к изданию кафедрой экономики и управления на предприятии ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет»

Рецензенты: Доцент кафедры менеджмента организации и управления инновациями ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», к.э.н. Т.В. Федосеева

Зав. кафедрой финансов и бухгалтерского учета Псковского филиала ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», к.э.н. Н.В. Костина

Н 85

Нотченко В.В.

Экономическая теория. Методические указания по проведению практических занятий с аспирантами, обучающимися по специальности 38.06.01 – «Экономика и управление народным хозяйством». - Псков: ПсковГУ, 2014. – 29 с.: ил.

ISBN

Методические указания по проведению практических занятий предназначены для аспирантов, обучающихся по научной специальности 38.06.01 – «Экономика и управление народным хозяйством», и направлены на помощь в освоении материала по экономической теории.

В данном издании представлены содержание теоретических и практических разделов дисциплины, список рекомендуемой литературы, рекомендации по материально-техническому обеспечению дисциплины, а также перечень вопросов к зачету.

УДК 330.1.54
ББК 65.01

© Нотченко В.В., 2014

© ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Содержание теоретических и практических разделов дисциплины	5
2. Формы контроля... ..	22
3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	25
4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	26
5. Методические рекомендации по организации процесса изучения дисциплины.....	27

ВВЕДЕНИЕ

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной, дающей возможность аспирантам уточнить их знания в данной области, необходимые для работы над диссертацией. Также данная дисциплина является базовой с точки зрения освоения учебного плана в целом.

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний в области экономического устройства общества, экономических законов, методов экономической теории.

Задачи дисциплины:

- изучение экономических законов и их влияния на процессы в экономике;
- рассмотрение особенностей функционирования рынков ресурсов и товаров, взаимодействия между ними;
- изучение особенностей цикличности функционирования рыночной экономики, ее последствий, закономерностей динамики макроэкономических показателей;
- изучение основных составляющих государственной экономической политики и ее влияния на рыночные процессы.

Цель практических занятий – стимулировать соискателей самостоятельно формулировать определения, находить собственные критерии оценки экономических процессов или явлений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- знания закономерностей экономической организации общества;
- знания законов функционирования рыночного механизма, моделей и типов рынка;
- понимания роли и функций государства в рыночной экономике, умения прогнозировать влияние государственной экономической политики на результаты деятельности хозяйствующих субъектов;
- способности учитывать влияние цикличности развития экономики на деятельность предприятий разных отраслей национальной экономики.

1. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основы экономического развития общества

Раздел 1.1. Экономические законы и развитие экономических отношений

Содержание лекционного занятия

Экономические законы и категории. Закономерности развития экономических отношений. Фундаментальные проблемы экономики.

Производственные силы и экономические отношения. Общественное производство: особенности, стадии. Индивидуальное и общественное производство и воспроизводство.

Содержание практического занятия

Задания для самостоятельной или групповой проработки на практическом занятии

1) Предложить критерии для сравнения и сравнить категории «экономические законы» и «экономические закономерности».

2) Проанализировать фундаментальные проблемы современной экономики, оценить перспективы их решения.

3) Оценить сущность и актуальность исследования категорий «производительные силы» и «экономические отношения» («производственные отношения») в настоящее время.

4) Охарактеризовать сущность, стадии и значение общественного производства.

Рекомендуемая литература:

1. Климов С.М., Селин А.П., Федорова Т.А. Экономическая теория. Учебное пособие для аспирантов. – СПб.: СПбИВЭСЭП, СПб. Им. Бобкова филиал РТА, о-во «Знание», 2010.

2. Макроэкономика: Теория и российская практика / Под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думновой. – М.: КНОРУС, 2007.

Раздел 1.2. Национальная экономика и процессы глобализации

Содержание лекционного занятия

Национальное богатство как результат экономической деятельности общества.

Характеристики национальной экономики: универсальное и национально-специфическое. Роль государства и гражданского общества в функционировании экономики. Формирование экономической политики государства.

Глобализация мировой экономики и ее воздействие на функционирование национальной экономики.

Содержание практического занятия

Задания для самостоятельной или групповой проработки на практическом занятии

1) Проанализировать сущность понятия «национальное богатство» с точки зрения толкования в разные исторические периоды развития экономической теории и хозяйственных отношений.

2) Сформулировать и обсудить сущность универсального (обобщенного) и национально-специфического подходов к изучению национальной экономики.

3) Изучить представленные в таблице 1 определения экономической политики государства, выявить ключевой аспект каждого определения, аргументированно оценить целесообразность применения в той или иной ситуации.

Таблица 1.

Определения государственной экономической политики

№ п/п	Автор	Определения
1	Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р.	Экономическая политика – совокупность экономических мероприятий, реализуемых государством по управлению экономикой
2	Кушлин В.И., Чичканов В.П.	Экономическая политика – формируемая государством система мер для реализации в долгосрочной и среднесрочной перспективе в соответствии с выработанной Концепцией экономического и социального развития. Концепцией устанавливаются общие цели, задачи и направления социально-экономического развития государства и общества на период, предусматривающий сохранение основных принципиальных положений экономической формации
3	Румянцева Е.Е.	Экономическая политика – общее название всей системы мер государственного управления экономикой посредством ресурсов, имеющихся в распоряжении государства
4	Г.Ю. Семигин	Экономическая политика - совокупность действий государственных органов по управлению экономикой
5	Л.И. Абалкин	Политика экономическая – система экономических мероприятий государства. Содержание политики экономической, ее цели и средства определяются

№ п/п	Автор	Определения
		характером общественного строя, внутренними и международными условиями развития страны
6	В.С. Автономов, О.Г. Богомоллов, С.П. Глинкина	Экономическая политика – система экономических мероприятий, осуществляемая государством. Разрабатывается государственными исполнительными и законодательными органами, осуществляется правительством, региональными и местными властями
7	А.Н. Азрилиян	Государственная экономическая политика – это «генеральная линия действий и совокупность мер, проводимых правительством от лица государства в области производства, распределения, обмена, потребления, накопления, экспорта, импорта экономического продукта в стране»
8	Б.А. Райзберг	Экономическая политика – это проводимая государством, правительством страны генеральная линия экономических действий, придание желаемой направленности экономическим процессам, воплощаемые в совокупность предпринимаемых государством мер, посредством которых достигаются намечаемые цели и задачи, решаются социально – экономические проблемы
9	Л.И. Абалкин	Политика – 1) деятельность органов власти и государственного управления, обусловленная общественным строем и экономической структурой страны, а также деятельность общественных классов, партий и других классовых организаций, общественных группировок, определяемая их интересами и целями; 2) проблемы и явления общественной, государственной жизни; 3) образ действий, направленных на достижение конкретной цели, определяющих отношения с людьми
10	П.А. Ватник	Экономическая политика (economic policy) – стратегия и мероприятия, предпринимаемые государством при управлении экономикой для достижения своих экономических целей

4) Сформулировать ключевые признаки глобализации как процесса. Оценить возможности и угрозы, возникающие в условиях современной глобализации для стран с разными экономическими характеристиками.

Рекомендуемая литература:

1. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика : учеб. / Г.П. Журавлева, Н. А. Поздняков, Ю. А. Поздняков .— М. : Инфра-М, 2010.— 439 с.
2. Макроэкономика / Под ред. В.М. Гальперина, П.И. Гребенникова, А.И. Леусского, Л.С. Тарасевича. – СПб, 2008.
3. Сажина М.А. Экономическая теория : Учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма, 2009 .

2. Микроэкономическая теория

Раздел 2.1. Спрос, предложение и рыночное равновесие

Содержание лекционного занятия

Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Функция спроса. Закон предложения. Функция предложения. Рыночное равновесие.

Государственное влияние на рыночное равновесие.

Содержание практического занятия

Задания для самостоятельной или групповой проработки на практическом занятии

- 1) Оценить действие спроса на рынках товаров и услуг, имеющих разные характеристики.
- 2) Аргументированно оценить возможности традиционного подхода к исследованию спроса и предложения. Выявить ограничения модели равновесия спроса и предложения с точки зрения ее практического применения.
- 3) Оценить возможности и применяемые на практике механизмы государственного влияния на рыночное равновесие.

Рекомендуемая литература:

1. Гукасян Г.М. Экономическая теория : курс лекций и практ. занятий: учеб. пособие / Г. М. Гукасян .— 3-е изд. — СПб. : Питер, 2010 .— 507 с.
2. Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика / Пер. с англ. 16-е изд. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2001.
3. Экономическая теория : Учебник для вузов / [под общ. ред. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой] .— Изд. 2-е .— М. : ИНФРА-М, 2010 .— 747 с.

Раздел 2.2. Теория потребительского поведения

Содержание лекционного занятия

Полезность благ. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие. Закон равных предельных полезностей (правило максимизации полезности).

Ординализм: категории потребительских предпочтений. Аксиомы ординализма. Кривая безразличия и бюджетная линия, их особенности и свойства.

Статическое и динамическое равновесие потребителя.

Содержание практического занятия

Задания для самостоятельной или групповой проработки на практическом занятии

1) Исследовать и выявить общее и разное в предмете и приоритетных методах исследования поведения потребителей кардиналистами и ординалистами.

2) Оценить возможности практического применения кардиналистской теории потребительского поведения; проанализировать сущность понятия «полезность», способы измерения полезности.

3) Обосновать значение теории предельной полезности для исследования поведения потребителя.

4) Проанализировать возможности развития теории поведения потребителя с точки зрения теории ординалистов.

Рекомендуемая литература:

1. Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс : учеб. для вузов / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская .— 4-е изд., стер. — М. : Кнорус, 2010 .— 382 с.

2. Микроэкономика: Теория и российская практика / Под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. – М.: КНОРУС, 2007.

3. Экономическая теория : учеб. / В. В. Багинова [и др.] ; [под общ. ред. А. И. Добрынина и Г. П. Журавлевой] .— 2-е изд. — М. : Инфра-М, 2010 .— 746 с.

Раздел 2.3. Теория фирмы

Содержание лекционного занятия

Фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля.

Предпринимательство как тип хозяйственного поведения. Предпринимательство и неопределенность. Предпринимательские риски и пути их снижения. Стратегия развития фирмы. Управление фирмой.

Рыночная структура: понятие, определяющие признаки.
Классификация рыночных структур.

Содержание практического занятия

Задания для самостоятельной или групповой проработки на практическом занятии

1) Исследовать существующие признаки классификации фирм в рыночной экономике, дополнить собственными признаками и соответствующими им типами фирм.

2) Обосновать признаки деятельности, называемой предпринимательской. Сформулировать роль предпринимательства в развитии экономики, обеспечении экономического роста, повышении уровня жизни населения.

3) Исследовать понятия стратегии, представленные в таблице 2.

Таблица 2.

Определения стратегии

№	Автор	Определения стратегии
1	Х. Минцберг	1-план действий; 2-прикрытие, то есть действия, направленные на то, чтобы «перехитрить» своих противников; 3-порядок действий; 4-позиция в окружающей среде; 5-перспектива
2	В.С. Ефремов	1 – «Стратегия – это средство достижения конечного результата»; 2 - «Стратегия – это долгосрочный план организации»; 3 - «Стратегия – это результат анализа сильных и слабых сторон организации, а также определение возможностей и препятствий ее развития»; 4 - «Стратегия – это заранее спланированная реакция организации на изменения внешней среды
3	М.Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури.	«Стратегия представляет собой детальный всесторонний комплексный план, предназначенный для того, чтобы обеспечить осуществление миссии организации и достижение целей»
4	И. Ансофф	«Стратегия – набор правил для принятия решений, которыми организации руководствуются в своей деятельности»
5	М.Г. Лапуста	«Стратегия фирмы – программа действий, определяющая развитие фирмы и соответствующее ему управление» «набор правил и приемов, с помощью которых достигаются основополагающие цели развития фирмы»

№	Автор	Определения стратегии
6	А.Н. Азрилиян	<p>«Стратегия – [гр. <i>strategia</i> от <i>stratos</i> – войско + <i>ago</i> - веду] – <i>искусство руководства; общий план ведения этой работы, исходя из сложившейся действительности на данном этапе развития</i>»</p> <p>«Стратегия в управлении – <i>способ использования средств и ресурсов, направленных на достижение поставленных главных целей. Стратегию можно определить как генеральную программу действий, выявляющую приоритеты проблем и ресурсов для достижения главной цели корпорации. Стратегия формулирует главные цели и основные пути их достижения таким образом, что корпорация получает единое направление действий</i>»</p>
7	В.И. Кушлин, В.П. Чичканов	«Экономическая стратегия – <i>планы и программы высшего руководства по достижению долгосрочных экономических и социальных результатов, соответствующих целям и задачам страны, региона, организации</i> »
8	Е.Е. Румянцева	«Стратегия – <i>способ использования средств и ресурсов, направленный на достижение определенной цели и учитывающий условия внешней среды</i> »
9	Л.И. Абалкин.	«Стратегия экономическая – <i>долговременные, принципиальные установки, планы, намерения правительства, администрации регионов, руководства предприятий, фирм по вопросам производства, доходов и расходов, бюджета, налогов, капиталовложений, цен, социальной защиты; искусство руководства; общий план ведения этой работы, исходя из сложившейся действительности на данном этапе развития</i> »
10	А.Н. Петров	«Стратегия – <i>основной курс действий по реализации приоритетных целей развития предприятия в рамках имеющихся ресурсов альтернатив конкретных решений</i> »
11	А.П. Градов	«Под стратегией принято понимать <i>набор правил и приемов, с помощью которых достигаются основополагающие цели развития той или иной системы</i> »
12	В.А. Козловский, Т.В. Маркина, В.М. Макаров	«Стратегия – это <i>план, созданный для выполнения миссии</i> »
13	С.А. Айвазян, О.Я. Балкинд,	«Стратегия - <i>совокупность взаимосвязанных решений, определяющих приоритетные направления ресурсов и</i>

№	Автор	Определения стратегии
	Т.Д. Баснина др.	усилий предприятия по реализации миссии»
14	В.Ф. Быстров	«Стратегия – программа действий, базирующихся на оценке предпринимательской среды и положения предприятия на рынке»
15	В.В. Царев	«Под стратегией условимся понимать систему основополагающих правил, приемов, необходимых для выработки и принятия научно обоснованных, долгосрочных, принципиально важных управленческих решений, которыми фирма должна руководствоваться в своей производственно-хозяйственной, сбытовой, финансовой, инвестиционной, реинжиниринговой и других видах деятельности, с целью получения в перспективе устойчивых и доминирующих конкурентных преимуществ на целевом рынке»
16	В.М. Корабельников	«Стратегия представляет собой обобщенную модель действий, необходимых для достижения поставленных целей путем координации и распределения ресурсов компании»

4) Привести известные признаки классификации рыночных структур, обосновать значение данной классификации с теоретической и практической точек зрения.

Рекомендуемая литература:

1. Гребенников П.И., Леусский А.И., Тарасевич Л.С. Микроэкономика. – СПб, 2008.

2. Климов С.М., Селин А.П., Федорова Т.А. Экономическая теория. Учебное пособие для аспирантов. – СПб.: СПбИВЭСЭП, СПб. Им. Бобкова филиал РТА, о-во «Знание», 2010.

3. Лобачева Е.Н. Экономическая теория : Учебник для студ. вузов / под ред. Е. Н. Лобачевой ; Москов. гос. технический ун-т им. Н. Э. Баумана .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт ; Высшее образование, 2010 .— 515 с.

4. Хайман Д.Н. Современная микроэкономика: анализ и применение. В 2-х т. Пер. с англ. – М.: Финансы и статистика, 1992.

Раздел 2.4. Теория издержек

Содержание лекционного занятия

Факторы производства, эффективность их использования. Производственная функция. Закон убывающей производительности и возрастания затрат.

Концепции издержек производства. Производительность факторов производства и научно-технический прогресс. Прибыль и влияющие на нее факторы.

Содержание практического занятия

Задания для самостоятельной или групповой проработки на практическом занятии

1) Обсудить теоретические принципы оптимального соотношения факторов производства, обосновать значение производственной функции в принятии решений о количестве и соотношениях используемых ресурсов.

2) Исследовать современные подходы к оценке эффективности использования факторов производства, обосновать роль производительности труда в повышении экономических и финансовых показателей деятельности предприятия.

3) Рассмотреть возможности научно-технического прогресса в повышении производительности ресурсов предприятия.

4) Исследовать факторы, влияющие на прибыль предприятия; оценить существующие методы оценки факторов, определяющих размер прибыли.

Рекомендуемая литература:

1. Басовский Л.Е. Экономическая теория : учеб. пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская .— М. : Инфра-М, 2010 .— 374 с.

2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория : учеб. для вузов / Е. Ф. Борисов; Московск. гос. юрид. акад. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2008 .— 535 с.

3. Маршалл А. Принципы политической экономии / Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1983.

4. Экономическая теория : учеб. / В. В. Багинова [и др.] ; [под общ. ред. А. И. Добрынина и Г. П. Журавлевой] .— 2-е изд. — М. : Инфра-М, 2010 .— 746 с.

Раздел 2.5. Теории конкуренции

Содержание лекционного занятия

Модель совершенной конкуренции. Принципиальные варианты поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочный и долгосрочный периоды.

Монополия: условие существования, факторы монопольной власти. Поведение фирмы-монополиста: определение цены и объема производства.

Монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры. Равновесие на рынке монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Ценовая и неценовая конкуренция.

Поведение фирмы в олигополистической отрасли. Модели рынка олигополии: «ломаная» кривая спроса олигополистов, дуополия Курно, модель Бертрана. Ценовая политика фирм-олигополистов.

Содержание практического занятия

Задания для самостоятельной или групповой проработки на практическом занятии

1) Исследовать существующие критерии деления конкуренции на виды: количество производителей, количество покупателей, контроль над ценой, наличие входных барьеров на рынок, степень дифференциации продукции. Обосновать дополнение системы критериев собственными критериями.

2) Оценить теоретическую значимость и практическое применение модели ценообразования на рынке совершенной конкуренции в краткосрочный период. Обосновать значение исследования предельных величин (дохода и издержек) для определения оптимального объема производства, обеспечивающего максимизацию прибыли.

3) Обсудить теорию монополии; оценить ограничения модели ценообразования в условиях монополии в краткосрочный период для анализа поведения фирмы - монополиста на практике.

4) Исследовать теорию монополистической конкуренции: суть модели, ограничения модели, влияние на ситуацию на рынке дифференциации продукта.

5) Проанализировать преимущества и недостатки ценовой и неценовой конкуренции.

6) Изучить специфические черты рынка олигополии: разнообразие ситуаций и моделей. Обосновать логику поведения участников рынка в условиях олигополии, их возможную реакцию на поведение конкурентов.

Рекомендуемая литература:

1. Базылев Н.И., Гурко С.Л., Базылева М.Н. Экономическая теория. Учебное пособие для преподавателей, аспирантов и стажеров. – М.: Книжный дом, 2005.

2. Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс : учеб. для вузов / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская .— 4-е изд., стер. — М. : Кнорус, 2010 .— 382 с.

3. Лобачева Е.Н. Экономическая теория : Учебник для студ. вузов / под ред. Е. Н. Лобачевой ; Москов. гос. технический ун-т им. Н. Э. Баумана .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт ; Высшее образование, 2010 .— 515 с.

4. Экономическая теория : Учебник для вузов / под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича .— 4-е изд., доп. и испр. — СПб. : Питер, 2009 .— 560 с.

Раздел 2.6. Рынки факторов производства

Содержание лекционного занятия

Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства. Концепция производного спроса на ресурсы. Оптимальное соотношение ресурсов.

Индивидуальное и рыночное предложение на рынке труда. Модели рынка труда: конкурентное и неконкурентное равновесие на рынке труда.

Особенности рынка капитала. Виды капитала. Капитал и ссудный процент. Дисконтирование и инвестиционные решения фирмы. Оценка эффективности инвестиций.

Земля как фактор производства. Спрос и предложение на рынке возобновляемых и невозобновляемых природных ресурсов. Теория земельной ренты. Равновесие на рынке земли.

Содержание практического занятия

Задания для самостоятельной или групповой проработки на практическом занятии

1) Обсудить специфику спроса на факторы производства по сравнению со спросом на готовую продукцию.

2) Обосновать значение подхода, позволяющего выявить оптимальное соотношение ресурсов, для планирования деятельности предприятия с целью максимизации прибыли.

3) Сформулировать критерии, позволяющие выявить различия между следующими факторами производства: природные ресурсы, реальный капитал, денежный капитал, труд, предпринимательская способность, информация, технологии. Обосновать возможные дополнения в предлагаемый перечень, исходя из развития экономики, экономических учений, достижений научно-технического прогресса.

4) Сформулировать специфику рынка денежного капитала. Оценить роль ставки ссудного процента, участия государства в формировании равновесия на денежном рынке. Исследовать возможности прогнозирования перспектив развития рынка денежного капитала.

5) Выявить и сформулировать особенности рынка труда, как одного из рынков факторов производства.

6) Охарактеризовать особенности рынка земли с точки зрения экономической теории: зависимость спроса на землю от спроса на

продукцию, получаемую при применении земли как ресурса; и предложения земли, не зависящего от цены на землю.

7) Оценить роль природных ресурсов в обеспечении экономического роста в экономике.

Рекомендуемая литература:

1. Гукасьян Г.М. Экономическая теория : курс лекций и практ. занятия : учеб. пособие / Г. М. Гукасьян .— 3-е изд. — СПб. : Питер, 2010 .— 507 с.

2. Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс : учеб. для вузов / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская .— 4-е изд., стер. — М. : Кнорус, 2010 .— 382 с.

3. Экономическая теория : Учебник для вузов / под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича .— 4-е изд., доп. и испр. — СПб. : Питер, 2009 .— 560 с.

3. Макроэкономическая теория

Раздел 3.1. Теория национального счетоводства

Содержание лекционного занятия

Система национальных счетов: основные показатели и их взаимосвязь. Методы расчета макроэкономических показателей. Номинальные и реальные величины. Уровень цен, индекс цен.

Модель Вальраса при бесконечном множестве рынков. Парето-эффективность и общественное благосостояние.

Модель «затраты - выпуск» В.Леонтьева и ее использование для анализа структурных взаимосвязей в экономике.

Содержание практического занятия

Задания для самостоятельной или групповой проработки на практическом занятии

1) Оценить возможности применения макроэкономических показателей для анализа экономического положения страны и прогноза перспектив ее развития.

2) Сравнить методы подсчета валового внутреннего продукта (ВВП) (по расходам, по доходам, суммированием добавленной стоимости), оценить погрешность результатов.

3) Изучить модель равновесия Л. Вальраса при рассмотрении бесконечного множества рынков и выявить возможности и ограничения ее применения на практике.

4) Оценить теоретическую значимость и практическое применение модели «затраты-выпуск» В. Леонтьева.

Рекомендуемая литература:

1. Агапова Т.А., Серегина Т.Ф. Макроэкономика. – М.: Изд-во «Дело и сервис», 2007.
2. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика : учеб. / Г.П. Журавлева, Н. А. Поздняков, Ю. А. Поздняков .— М. : Инфра-М, 2010.— 439 с.
3. Лобачева Е.Н. Экономическая теория: учебник для студ. вузов / под ред. Е. Н. Лобачевой; Москов. гос. технический ун-т им. Н. Э. Баумана .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт ; Высшее образование, 2010.— 515 с.
4. Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика / Пер. с англ. 16-е изд. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2001.

Раздел 3.2. Теория макроэкономического равновесия

Содержание лекционного занятия

Совокупный спрос и совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия: классическая, кейнсианская. Потребление, сбережения, инвестиции и макроэкономическое равновесие. Мультипликативный эффект в национальной экономике.

Содержание практического занятия

Задания для самостоятельной или групповой проработки на практическом занятии

- 1) Охарактеризовать и сравнить макроэкономические модели равновесия согласно неоклассической и неокейнсианской теориям равновесия.
- 2) Выявить и охарактеризовать причины отклонения ВВП от равновесного состояния, включая анализ потребления, сбережений, инвестиций.
- 3) Значение теории мультипликативного эффекта в экономике для анализа и обобщения данных экономического развития страны, а также прогноза динамики и размера чистого внутреннего продукта.

Рекомендуемая литература:

1. Гукасьян Г.М. Экономическая теория : курс лекций и практ. занятия: учеб. пособие / Г. М. Гукасьян .— 3-е изд. — СПб. : Питер, 2010.— 507 с.
2. Климов С.М., Селин А.П., Федорова Т.А. Экономическая теория. Учебное пособие для аспирантов. – СПб.: СПбИВЭСЭП, СПб. Им. Бобкова филиал РТА, о-во «Знание», 2010.
3. Макроэкономика / Под ред. В.М. Гальперина, П.И. Гребенникова, А.И. Леусского, Л.С. Тарасевича. – СПб, 2008.

4. Экономическая теория : учеб. / В. В. Багинова [и др.] ; [под общ. ред. А. И. Добрынина и Г. П. Журавлевой] .— 2-е изд. — М. : Инфра-М, 2010 .— 746 с.

Раздел 3.3. Теория экономических циклов

Содержание лекционного занятия

Экономическая динамика. Циклический характер развития современной экономики. Виды циклов.

Марксистское объяснение причин кризисов.

Кейнсианская трактовка экономической цикличности. Колебание уровня инвестиций как фактор неустойчивости макроэкономического равновесия.

Монетарная концепция экономических циклов.

Теория инфляции: кейнсианская и монетаристская трактовки причин инфляции. Антиинфляционная политика.

Теория безработицы. Понятие «полной» занятости и естественная безработица. Потери от безработицы (закон Оукена). Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Адаптивные и рациональные ожидания.

Содержание практического занятия

Задания для самостоятельной или групповой проработки на практическом занятии

1) Изучить и охарактеризовать причины и механизм экономической динамики: сравнить марксистскую, кейнсианскую, неоклассическую, монетаристскую трактовки сущности и закономерностей экономических циклов. Выявить значение цикличности развития экономики для развития национальной и мировой экономики.

2) Исследовать и сравнить кейнсианскую и монетаристскую трактовки причин и механизма инфляции, необходимости правительственных мер в рамках антиинфляционной политики.

3) Уточнить причины и механизм безработицы, проанализировать способы подсчета уровня безработицы, охарактеризовать причины неизбежной погрешности при вычислении уровня безработицы.

4) Охарактеризовать взаимосвязь безработицы и инфляции, выявленную Филлипсом. Выявить и обосновать ограничения данной модели.

Рекомендуемая литература:

1. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика : учеб. / Г.П. Журавлева, Н. А. Поздняков, Ю. А. Поздняков .— М. : Инфра-М, 2010.— 439 с.

2. Сажина М.А. Экономическая теория : Учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма, 2009 .

3. Экономическая теория : Учебник для вузов / под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича .— 4-е изд., доп. и испр. — СПб. : Питер, 2009.— 560 с.

Раздел 3.4. Теория экономического роста

Содержание лекционного занятия

Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Источники, факторы и показатели экономического роста.

Кейнсианская модель экономического роста. Неокейнсианские модели экономического роста: обоснование неустойчивости роста и необходимости его государственного регулирования.

Неоклассическая модель экономического роста.

Содержание практического занятия

Задания для самостоятельной или групповой проработки на практическом занятии

1) Охарактеризовать источники и факторы, влияющие на темп экономического роста; обосновать свою точку зрения на возможность зависимости темпа экономического роста от характеристик экономического потенциала страны.

2) Обобщить взгляды представителей известных экономических школ (неокейнсианцы, неоклассики) на природу и механизм экономического роста.

3) Аргументированно обосновать роль государственного регулирования в обеспечении экономического роста.

Рекомендуемая литература:

1. Базылев Н.И., Гурко С.Л., Базылева М.Н. Экономическая теория. Учебное пособие для преподавателей, аспирантов и стажеров. – М.: Книжный дом, 2005.

2. Басовский Л.Е. Экономическая теория : учеб. пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская .— М. : Инфра-М, 2010 .— 374 с.

3. Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс : учеб. для вузов / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская .— 4-е изд., стер. — М. : Кнорус, 2010 .— 382 с.

4. Экономическая теория : Учебник для вузов / под ред. А.И. Добрынина, Л. С. Тарасевича .— 4-е изд., доп. и испр. — СПб. : Питер, 2009.— 560 с.

Раздел 3.5. Теория денег

Содержание лекционного занятия

Традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм денег. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги: кейнсианское и монетарное объяснение. Количественная теория денег.

Предложение денег банковской системой. Регулирование на рынке денег и факторы его нарушения. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность.

Содержание практического занятия

Задания для самостоятельной или групповой проработки на практическом занятии

1) Охарактеризовать значимость тех или иных видов денег в разные периоды развития хозяйственных отношений.

2) Изложить и проанализировать сущность теории денег в рамках кейнсианской и монетаристской экономических теорий.

3) Оценить роль денежно-кредитной системы в обеспечении стабильности экономического развития страны, повышении темпов роста ВВП.

4) Оценить роль денежно-кредитной политики как составляющей государственной экономической политики.

Рекомендуемая литература:

1. Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс : учеб. для вузов / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская .— 4-е изд., стер. — М. : Кнорус, 2010 .— 382 с.

2. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег / Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1978.

3. Макроэкономика / Под ред. В.М. Гальперина, П.И. Гребенникова, А.И. Леусского, Л.С. Тарасевича. – СПб, 2008.

4. Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика / Пер. с англ. 16-е изд. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2001.

Раздел 3.6. Фискальная политика

Содержание лекционного занятия

Государственный бюджет и его формирование. Принципы налогообложения, кривая Лаффера. Бюджетный дефицит способы его финансирования.

Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Содержание практического занятия

Задания для самостоятельной или групповой проработки на практическом занятии

1) Охарактеризовать сущность, особенности, составляющие фискальной политики.

2) Оценить значение исследований Лаффера для выявления оптимальных ставок налогов, формировании налоговой политики в целом, разработки фискальной политики.

3) Исследовать налоговую систему России и обосновать возможности ее совершенствования.

4) Исследовать последствия балансирования государственного бюджета на ежегодной и циклической основе для стабильного развития экономики.

5) Сравнить функции, значение и влияние на экономической рост денежно-кредитной и фискальной политики на основе признаков, представленных в таблице 3.

Таблица 3.

Сравнительная характеристика денежно-кредитной и фискальной политики

№ п/п	Признак сравнения	Фискальная политика	Денежно-кредитная политика
1	Основная цель политики		
2	Принципы осуществления		
3	Объект, на который направлена политика		
4	Методы		
5	Мероприятия, проводимые в рамках политики		
6	Механизм влияния на экономические показатели развития страны		
7	Возможность влияния на стабильность экономики		

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Формой контроля по дисциплине «Экономическая теория» является зачет.

Вопросы к зачету:

- 1) Экономические законы и категории. Закономерности развития экономических отношений.
- 2) Фундаментальные проблемы экономики.
- 3) Производственные силы и экономические отношения.
- 4) Общественное производство: особенности, стадии. Индивидуальное и общественное производство и воспроизводство.
- 5) Национальное богатство как результат экономической деятельности общества.
- 6) Характеристики национальной экономики: универсальное и национально-специфическое.
- 7) Роль государства и гражданского общества в функционировании экономики.
- 8) Формирование экономической политики государства.
- 9) Глобализация мировой экономики и ее воздействие на функционирование национальной экономики.
- 10) Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Функция спроса.
- 11) Закон предложения. Функция предложения.
- 12) Рыночное равновесие.
- 13) Государственное влияние на рыночное равновесие.
- 14) Полезность благ. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие.
- 15) Закон равных предельных полезностей (правило максимизации полезности).
- 16) Ординализм: категории потребительских предпочтений. Аксиомы ординализма.
- 17) Кривая безразличия и бюджетная линия, их особенности и свойства.
- 18) Статическое и динамическое равновесие потребителя.
- 19) Фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля.
- 20) Предпринимательство как тип хозяйственного поведения.

- 21) Предпринимательство и неопределенность. Предпринимательские риски и пути их снижения.
- 22) Стратегия развития фирмы. Управление фирмой.
- 23) Рыночная структура: понятие, определяющие признаки. Классификация рыночных структур.
- 24) Факторы производства, эффективность их использования. Производственная функция.
- 25) Закон убывающей производительности и возрастания затрат.
- 26) Концепции издержек производства.
- 27) Производительность факторов производства и научно-технический прогресс.
- 28) Прибыль и влияющие на нее факторы.
- 29) Модель совершенной конкуренции. Принципиальные варианты поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочный и долговременный периоды.
- 30) Монополия: условие существования, факторы монопольной власти. Поведение фирмы-монополиста: определение цены и объема производства.
- 31) Монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры. Равновесие на рынке монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 32) Ценовая и неценовая конкуренция.
- 33) Поведение фирмы в олигополистической отрасли. Модели рынка олигополии: «ломаная» кривая спроса олигополистов, дуополия Курно, модель Бертрана. Ценовая политика фирм-олигополистов.
- 32) Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства. Концепция производного спроса на ресурсы.
- 33) Оптимальное соотношение ресурсов.
- 34) Индивидуальное и рыночное предложение на рынке труда.
- 35) Модели рынка труда: конкурентное и неконкурентное равновесие на рынке труда.
- 36) Особенности рынка капитала. Виды капитала. Капитал и ссудный процент.
- 37) Дисконтирование и инвестиционные решения фирмы.
- 38) Оценка эффективности инвестиций.
- 39) Земля как фактор производства. Спрос и предложение на рынке возобновляемых и невозобновляемых природных ресурсов.
- 40) Теория земельной ренты. Равновесие на рынке земли.
- 41) Система национальных счетов: основные показатели и их взаимосвязь.

- 42) Методы расчета макроэкономических показателей.
- 43) Номинальные и реальные величины. Уровень цен, индекс цен.
- 44) Модель Вальраса при бесконечном множестве рынков.
- 45) Парето-эффективность и общественное благосостояние.
- 46) Модель «затраты - выпуск» В.Леонтьева и ее использование для анализа структурных взаимосвязей в экономике.
- 47) Совокупный спрос и совокупное предложение.
- 48) Модели макроэкономического равновесия: классическая, кейнсианская.
- 49) Потребление, сбережения, инвестиции и макроэкономическое равновесие.
- 50) Мультипликативный эффект в национальной экономике.
- 51) Экономическая динамика. Циклический характер развития современной экономики. Виды циклов.
- 52) Марксистское объяснение причин кризисов.
- 53) Кейнсианская трактовка экономической цикличности.
- 54) Колебание уровня инвестиций как фактор неустойчивости макроэкономического равновесия.
- 55) Монетарная концепция экономических циклов.
- 56) Теория инфляции: кейнсианская и монетаристская трактовки причин инфляции. Антиинфляционная политика.
- 57) Теория безработицы. Понятие «полной» занятости и естественная безработица.
- 58) Потери от безработицы (закон Оукена).
- 59) Взаимосвязь инфляции и безработицы.
- 60) Адаптивные и рациональные ожидания.
- 61) Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики.
- 62) Источники, факторы и показатели экономического роста.
- 63) Кейнсианская модель экономического роста. Некейнсианские модели экономического роста: обоснование неустойчивости роста и необходимости его государственного регулирования.
- 64) Неоклассическая модель экономического роста.
- 65) Традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм денег.
- 66) Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты.
- 67) Денежный рынок. Спрос на деньги: кейнсианское и монетарное объяснение. Количественная теория денег.

- 68) Предложение денег банковской системой. Регулирование на рынке денег и факторы его нарушения.
- 69) Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность.
- 70) Государственный бюджет и его формирование.
- 71) Принципы налогообложения, кривая Лаффера.
- 72) Бюджетный дефицит, способы его финансирования.
- 73) Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
- 74) Встроенные стабилизаторы. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список литературы

Основная

1. Агапова Т.А., Серегина Т.Ф. Макроэкономика. – М.: Изд-во «Дело и сервис», 2007.
2. Басовский Л.Е. Экономическая теория : учеб. пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская .— М. : Инфра-М, 2010.— 374 с.
3. Борисов Е.Ф. Экономическая теория : учеб. для вузов / Е.Ф. Борисов; Московск. гос. юрид. акад. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2008.— 535 с.
4. Гребенников П.И., Леусский А.И., Тарасевич Л.С. Микроэкономика. – СПб, 2008.
5. Гукасян Г.М. Экономическая теория : курс лекций и практ. занятия: учеб. пособие / Г. М. Гукасян .— 3-е изд. — СПб. : Питер, 2010.— 507 с.
6. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика : учеб. / Г.П. Журавлева, Н. А. Поздняков, Ю. А. Поздняков.— М. : Инфра-М, 2010.— 439 с.
7. Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс : учеб. для вузов / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская .— 4-е изд., стер. — М.: Кнорус, 2010.— 382 с.
8. Макроэкономика / Под ред. В.М. Гальперина, П.И. Гребенникова, А.И. Леусского, Л.С. Тарасевича. – СПб, 2008.
9. Микроэкономика: Теория и российская практика / Под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. – М.: КНОРУС, 2007.
10. Сажина М.А. Экономическая теория : Учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма, 2009.

11. Экономическая теория : Учебник для вузов / под ред. А.И. Добрынина, Л. С. Тарасевича .— 4-е изд., доп. и испр. — СПб.: Питер, 2009.— 560 с.

12. Экономическая теория : Учебник для вузов / [под общ. ред. А.И. Добрынина, Г. П. Журавлевой] .— Изд. 2-е .— М. : ИНФРА-М, 2010.— 747 с.

Дополнительная

13. Базылев Н.И., Гурко С.Л., Базылева М.Н. Экономическая теория. Учебное пособие для преподавателей, аспирантов и стажеров. – М.: Книжный дом, 2005.

14. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег / Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1978.

15. Климов С.М., Селин А.П., Федорова Т.А. Экономическая теория. Учебное пособие для аспирантов. – СПб.: СПбИВЭСЭП, СПб. Им. Бобкова филиал РТА, о-во «Знание», 2010.

16. Лобачева Е.Н. Экономическая теория : Учебник для студ. вузов / под ред. Е.Н. Лобачевой ; Москов. гос. технический ун-т им. Н.Э. Баумана.— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт ; Высшее образование, 2010.— 515 с.

17. Маршалл А. Принципы политической экономии / Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1983.

18. Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика / Пер. с англ. 16-е изд. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2001.

19. Хайман Д.Н. Современная микроэкономика: анализ и применение. В 2-х т. Пер. с англ. – М.: Финансы и статистика, 1992.

20. Шумпетер Й. История экономического анализа: В 3-х т. – СПб, 2001.

21. Экономическая теория : учеб. / В.В. Багинова [и др.] ; [под общ. ред. А. И. Добрынина и Г. П. Журавлевой] .— 2-е изд. — М. : Инфра-М, 2010.— 746 с.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения дисциплины «Экономическая теория» могут использоваться следующие технические средства:

- мультимедийный проектор;
- компьютеры.

Мультимедийный проектор используется как средство визуализации лекционного материала. С использованием компьютера и мультимедийного проектора на занятиях аспирантам демонстрируется графический и другой

материал лекций, кроме того, программный продукт Microsoft PowerPoint позволит помочь аспирантам представить иллюстративный материал доклада или результат самостоятельной проработки проблемы в графическом или схематическом виде.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, индивидуальные консультации по отдельным темам дисциплины и самостоятельную внеаудиторную работу.

Целью лекций является обобщенное и детализированное представление понятий, необходимых для изучения дисциплины.

Практические занятия направлены на закрепление полученных знаний. Практические занятия включают самостоятельную проработку ключевых аспектов предпринимательской деятельности, а также работу в группе, участие в дискуссиях.

Самостоятельная работа предполагает изучение теоретических материалов по литературным источникам, подготовку к практическим занятиям.

Для организации самостоятельного изучения теоретических материалов аспиранты на первом занятии получают от преподавателя:

- перечень основных знаний, умений и навыков, проверяемых в процессе сдачи зачета;
- перечень вопросов для подготовки и сдачи зачета;
- список рекомендуемых источников литературы.

Изучение теоретического материала аспирантами осуществляется по материалам лекций и источникам литературы.

Задания аспирантам выдаются преподавателем в виде вопросов для самостоятельной проработки дома.

Нотченко Виктория Валентиновна

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Методические указания по проведению практических занятий
с аспирантами, обучающимися по специальности 38.06.01 – «Экономика и
управление народным хозяйством»

Технический редактор: Нотченко В.В.
Компьютерная верстка: Нотченко В.В.
Корректор:

Подписано в печать: . Формат
Гарнитура Times New Roman. Усл. п. л. 1,8.
Тираж экз. Заказ №

Адрес издательства:
Россия, 180000, г. Псков, ул. Л. Толстого, 4,
Издательство ПсковГУ