

Б1.Б.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Кафедра иностранных языков для лингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: формировать коммуникативную компетенцию, включающую дискурсивную, лингвистическую, лингвострановедческую, общеучебную компетенции, в конечном итоге обеспечивающую эффективный достаточный уровень восприятия, обработки и порождения информации на английском языке в сфере зарубежного регионоведения, соответствующую квалификационной характеристике выпускника направления подготовки «Педагогическое образование».

Задачи:

- овладение и совершенствование коммуникативной компетенции, включающей дискурсивную, лингвистическую, лингвострановедческую, общеучебную компетенции; что включает знание языковой ситуации и особенностей языковых процессов в изучаемом регионе; систему транслитерации имен, умение использовать ее при описании реалий изучаемого региона (страны); научного и культурного наследия региона (страны), его место и роль в мировой культуре, проблемы культурной идентичности и взаимодействия национальных культур с целью выполнения профессиональной деятельности в иноязычной среде;
- содействие формированию профессиональной компетенции в сфере зарубежного регионоведения; формирование глубоких знаний и владение методами научных исследований в области зарубежного регионоведения;
- овладение культурой мышления и публичного выступления, способности правильно и логично оформить свои мысли в устной и письменной форме, участвовать в дискуссиях по профессиональным проблемам;
- формирование умения ориентироваться в англоязычных печатных и электронных материалах по профессиональным проблемам; формирование умения извлекать релевантную информацию из англоязычного профессионального текста и излагать ее на иностранном и русском языках;
- формирование умения осуществлять на достаточном уровне устную и письменную коммуникацию на английском языке в профессиональной сфере при работе в учреждениях культуры, научных и образовательных учреждениях; способности продолжать обучение и осуществлять профессиональную деятельность в иноязычной среде;
- формирования умения к самообучению по завершении учебной программы, к расширению своих знаний на основе информационных и образовательных технологий; способности приобретать новые знания, быть методически и психологически готовым к изменению направления и характера своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина относится к базовой части ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих **компетенций**:

- ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:</p>
<p>Знать: основы устной и письменной форм русского и иностранных языков</p>
<p>Уметь: использовать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<p>Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>

4. Общий объём дисциплины: 10 з.е. (360 часов)

5. Виды и формы промежуточной аттестации: 1 сем. – зачет, 2 сем. – зачет, 3 сем. – экзамен.