

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04. Психология высшей школы

Название кафедры психологии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель знакомство с актуальными проблемами высшей школы в условиях внедрения компетентностного подхода в образовании

Задачи курса: включают овладение основными **модулями**, направленными на получение знаний, формирование умений и навыков, приобретение опыта.

- знакомство и углублений знаний и современных проблемах психологии ВПО;
- отношение к проблемам интеграции в мировое сообщество;
- усвоений требований к повышению качества образования в системе ВПО.
- усвоение понятий «качество» с позиции содержательно-сопоставительного; с позиции ценностно-практического; с позиции ГОСТ 15457-79; с позиции Международного стандарта качества ИСО 8402-86; с позиции Международного стандарта качества СО 8402-94;
- усвоение понятий качества образования;
- раскрытие процессуально-результативного аспекта качества образования; социального аспекта качества образования; рыночно-потребительского аспекта; пространственно-временного аспекта; субъектно-временного аспекта; развивающего аспекта.
- определение объектов и субъектов оценивания;
- знакомство с моделями управления качеством образования в вузе (базе стандартов ISO 9001; на базе принципов TQM; на базе конкурса Министерства «Внутривузовские системы обеспечения качества подготовки специалистов»; модель Европейского фонда по менеджменту качества (EFQM) и др.);
- определение самоэффективности в профессиональной деятельности;
- определение и оценка критериев рейтинговой системы.
- усвоение понятий «компетенция» и «компетентность»;
- знакомство с ключевыми компетенциями для Европы;
- знакомство с ключевыми компетенциями для СОШ;
- знакомство с ключевыми компетенциями для ВПО;
- усвоение профессиональных компетенций;
- раскрытие категории «способность» и «готовность» как системообразующих общепрофессиональных и общекультурных компетенций.
- освоение аспирантами теоретических знаний по практической психологии сопровождения как научной прикладной дисциплине;
- освоение наиболее универсальной классификации методов сопровождения и психодиагностики;
- освоение психометрических основ психодиагностики (методы проверки надежности, валидности, репрезентативности и достоверности психодиагностических измерительных методик);
- освоение этико-профессиональных принципов практического психолога и психолога-диагноста.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.04. «Психология высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность».

Настоящая дисциплина предполагает овладение аспирантами 2 курса обучения ПсковГУ актуальными проблемами высшей школы в условиях внедрения компетентностного подхода в образовании. Дисциплина рассчитана на аспирантов и обеспечивает формирование базовой общепрофессиональной компетенции «психологическое сопровождение участников образовательного процесса в области использования основных направлений сопровождения и практических этапов их реализации», необходимых как в работе исследователя, так и практика в любой отрасли прикладной психологии. Знания и умения, полученные в результате освоения данного курса, позволят правильно разработать программу психологического сопровождения, поставить задачу эмпирического исследования проблем и ресурсов, проанализировать полученные результаты, на основе соотношения проблем и ресурсов разработать программу реориентации в профессионально-личностном становлении участников образовательного процесса.

Дисциплина подготавливает аспирантов к применению специальных методов сопровождения, обработки и моделирования эмпирических данных, полученных во время выполнения научно – исследовательской диссертационной работы и прогнозирования успешного поведения в условиях жизненной и профессиональной ситуации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК -5);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК -6).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОПК -5 - «способность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе ВО, специфику построения основных образовательных программ ВО, способы представления и методы передачи информации
- основные понятия применения компетентностного подхода и практической психологии сопровождения в образовании.

Уметь:
- осуществлять отбор материала с учетом специфики направления подготовки, разрабатывать образовательные программы в соответствии с ФГОС;
- практически в процессе сопровождения разрабатывать основные этапы методического сопровождения; определять объекты оценивания компетенций- знания, умения и опыт студентов в процессе освоения образовательной программы
Владеть:
- технологией проектирования образовательного процесса, навыками публичной речи, приемами и методами организации и проведения занятий согласно плану;
- разработкой программы социально-психологического сопровождения, владения технологиями определения проблем и ресурсов участников образовательного процесса

Для компетенции УК-5 – «способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- профессионально – этический кодекс
- формулировки определений базовых понятий и закономерностей этического поведения
Уметь:
- доказывать утверждения, аргументировать свою профессиональную позицию в соответствии с современными этико- психологическими концепциями
- вести научную дискуссию, анализировать причинно-следственные связи и отношения между психологическими феноменами
Владеть:
- навыками грамотного использования терминологического аппарата психологии в устных сообщениях и документах профессиональной направленности
- научными стилем этического изложения результатов психологических исследований

Для компетенции УК -6 - «способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- принципы и технологии профессиональной самореализации и организации самостоятельной работы
- основные подходы по проблемам личностного и профессионального развития с позиций зарубежных и отечественных направлений
- понимать значимость осмысления собственных проблем и ресурсов развития
Уметь:
- формулировать цели профессионального и личностного развития, применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации научной деятельности
- разрабатывать программу рефлексивного анализа личностного и профессионального становления (участия в тренинге), планировать исследование субъективного образа жизненных и профессиональных затруднений, интерпретировать результаты эмпирических данных, прогнозировать динамику изменений в профессиональном и личностном развитии (решать задачи собственного профессионального и личностного развития)
Владеть:
- комплексом методов и средств организации профессиональной (научно-исследовательской, педагогической) деятельности
- планированием практических шагов сопровождения (содействие профессионально-личностному развитию, карьерному росту, формированию психологической устойчивости к негативным социальным влияниям и профессиональным стрессам), разработки коррекционных воздействий по результатам психодиагностического обследования

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е., (72 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме зачета.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета на заочной форме обучения в 3 семестре.