

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»


Физико-математический факультет

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Декан физико-математического
факультета

Проректор по учебной работе и
международной деятельности

 И.Н. Медведева



М.Ю. Махотаева

« 12 » сентября 2017 г.

« 12 » сентября 2017 г.

Программа производственной практики

Б2.В.02 (П) Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление 44.04.01 Педагогическое образование
Профили " Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии "

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника магистр

Псков
2017

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры прикладной информатики в образовании, протокол № 1 от 12 сентября 2017 г.

Зав. кафедрой прикладной информатики в образовании



(В.Н. Мельник)

(подпись)

«12» сентября 2017 г.

1. Цели производственной практики

Цель: углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки магистранта, практическое овладение им технологией научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи производственной практики

Задачи:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин;
- овладение методикой проведения научного исследования;
- формирование исследовательских умений и навыков;
- проведение научно-исследовательской работы по выполнению теоретической и экспериментальной работы по теме магистерской диссертации.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Научно-исследовательская практика базируется на следующих дисциплинах, изученных в рамках магистерской программы: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Информационные системы управления обучением», «Современные технологии оценивания качества результатов обучения».

Научно-исследовательская практика является основой для преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Типы (формы) и способы проведения научно-исследовательской практики

Тип научно-исследовательской практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения научно-исследовательской практики – стационарная, выездная.

5. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Место проведения научно-исследовательской практики определяется научным руководителем магистранта по согласованию с руководителем магистерской программы. Преимущественно научно-исследовательская практика проводится на базе кафедры прикладной информатики в образовании.

Научно-исследовательская практика проводится во втором семестре.

№ п/п	Рег. № договора	Учреждение, организация, предприятие с которыми заключен договор, юридический адрес	Электронный адрес	Сроки действия договора	
				начало	окончание
1.	196.	МБОУ «СОШ № 16»:180005, г. Псков, Крестовское шоссе, д.9	schl16@yandex.ru	2.09.2013	2.08.2018
2.	197.	МАОУ «Гуманитарный лицей»: 180000, г. Псков, ул. Ленина, д. 10	pgepskov@yandeks.ru	2.09.2013	2.08.2018

3.	199.	МБОУ «Лицей № 4 «Многопрофильный»: 180016, г. Псков, ул. Коммунальная, д. 30	pschl4@rambler.ru	2.09.2013	2.08.2018
4.	201.	МБОУ «Социально-экон. лицей №21»: 180019, г. Псков, Сиреневый б-р, д. 15	psk-shc21@yandex.ru	2.09.2013	2.08.2018
5.	202.	МБОУ «СОШ № 18»: 180017, г. Псков, ул.23 Июля, д. 9	Sc18pskov@Rambler.ru	2.09.2013	2.08.2018
6.	203.	МБОУ «Псковская лингвистическая гимназия»: 180024, г. Псков, ул. Юбилейная, д. 56	bischool@yandex.ru	2.09.2013	2.08.2018
7.	208.	МБОУ «СОШ № 2»: 180000, г. Псков, ул. Свердлова, д. 56	psk2@yandex.ru	30.09.2013	1.11. 2018
8.	209.	МБОУ «СОШ № 24»: 180024, г. Псков, ул. Печорская, д. 3	school24@mail.ru	30.09.2013	1.11. 2018
9.	210.	МБОУ «СОШ № 23»: 180017, г. Псков, ул. Р. Люксембург, д. 18	school23@inbox.ru	30.09.2013	1.11. 2018
10.	211.	МБОУ «Лицей «Развитие»: 180016, г. Псков, ул. Народная, д. 53	razvitiedir@mail.ru	30.09.2013	1.11. 2018
11.	218.	МБОУ «СОШ № 9»: 180000, г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 18	Sch9@pskovedu.ru	14.10.2013	14.10.2018
12.	221.	МБОУ «СОШ № 17»: 180014, г. Псков, Зональное шоссе, д. 11	sc17psk@yandex.ru	14.10.2013	14.10.2018
13.	222.	МБОУ «СОШ № 11»: 180000, г. Псков, ул. Советская, д. 106	Sch11-55@mail.ru	14.10.2013	14.10.2018
14.	224.	МБОУ «Палкинская СОШ»: 181270, Псковская область, п. Палкино, ул. Изборская, д. 25	potemkin3@yandex.ru	14.10.2013	14.10.2018
15.	225.	МБОУ «СОШ № 3 г. Печоры»: 181502, г. Печоры, ул. Индустраль- ная, д.13	hssh-3@mail.ru	14.10.2013	14.10.2018
16.	228.	МБОУ «Многопрофильный правовой лицей № 8»: 180024, г. Псков, ул. Западная, д. 5	sch8mpe@rambler.ru	25.10.2013	11.11.2018
17.	229.	МБОУ «ПТПЛ № 22»: 180019, г.Псков, ул. Алтаевой, д. 2	ptpl@yandex.ru	25.10.2013	11.11.2018

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В ходе научно-исследовательской практики магистрант осваивает научно-исследовательский вид профессиональной деятельности.

6.1. Перечень осваиваемых компетенций.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач (ПК-5);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач (ПК-6).

6.2. Планируемые результаты прохождения производственной практики.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5)»:

В результате научно-исследовательской практики при освоении компетенции студент должен:
Знать: методологию исследования
Уметь: анализировать результаты научных исследований; применять их при решении научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;
Владеть: опытом самостоятельно осуществлять научные исследования

Для компетенции «готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6)»:

В результате научно-исследовательской практики при освоении компетенции студент должен:
Знать: методы творческого решения задач; значение творчества для исследовательской деятельности;
Уметь: применять творческие методы и приемы для решения исследовательских задач
Владеть: опытом исследовательской деятельности

7. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общий объём производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

7.1. Объем практики и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		2		
Контактная работа обучающихся с преподавателем	8	8		
В том числе:		-		
Консультации по прохождению практики	2	2		
Ознакомительные лекции				
Самостоятельная работа (всего)	208	208		
В том числе:		-		
Реферат				
Промежуточная аттестация (всего)	0,25	0,25		
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем:	0,25	0,25		

– дифференцированный зачет(зачет, экзамен)				
Общий объём практики: часов зач. ед.	216	216		
		6		
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики	8,75	8,25		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс		
		1		
Контактная работа обучающихся с преподавателем				
В том числе:		-		
Консультации по прохождению практики				
Ознакомительные лекции				
Самостоятельная работа (всего)	216	216		
В том числе:		-		
Реферат				
Промежуточная аттестация (всего)	0,25	0,25		
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем: – дифференцированный зачет(зачет, экзамен)	0,25	0,25		
Общий объём практики: часов зач. ед.	216	216		
	6	6		
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики	0,25	0,25		

7.2. Содержание практики

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Сбор, обработка, систематизация теоретического материала и/или подготовка и проведение эксперимента, обработка результатов проведенного эксперимента	108	4	104	собеседование
2.	Написание научной статьи и/или подготовка выступления на научной конференции или семинаре кафедры по проблеме исследования	72	2	70	текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации
3.	Подготовка отчетной документации по результатам практики	35,75	2	33,75	отчет по практике
4.	Сдача дифференцированного зачета	0,25	0,25		
	Всего часов	216	8,25	207,75	

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	-------------------------

		Всего часов, в Т.Ч.	Контактная работа	Самостоятель ная работа	
1.	Сбор, обработка, систематизация теоретического материала и/или подготовка и проведение эксперимента, обработка результатов проведенного эксперимента	108		108	собеседование
2.	Написание научной статьи и/или подготовка выступления на научной конференции или семинаре кафедры по проблеме исследования	72		72	текст подготовленной статьи (доклада) по теме <u>диссертации</u>
3.	Подготовка отчетной документации по результатам практики	35,75		35,75	отчет по практике
4.	Сдача дифференцированного зачета	0,25	0,25		
	Всего часов	216	8,25	207,75	

Научно-исследовательская практика по виду работы и форме организации большей частью представляет собой самостоятельную деятельность студента, выполняемую под руководством научного руководителя.

В частности, научно-исследовательская практика магистрантов предполагает:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, а также участие в других научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, форумах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей, рефератов, аналитических обзоров и др.

8. Формы отчетности по практике

По результатам научно-исследовательской практики магистрант составляет отчет.

Сроки сдачи и защиты отчета по практике устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным планом. Защита может быть проведена в форме индивидуального собеседования с руководителем практики или в форме выступления на методическом семинаре или заседании кафедры.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской практики – зачет с оценкой. Аттестация проводится по завершении практики.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующие компетенции:

- способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач (ПК-5);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач (ПК-6);

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-5	Знать: методологию исследования	формулирует проблемы, поясняет их суть	затрудняется с формулировкой положений	формулирует положения, не демонстрирует глубокого понимания материала	Формулирует проблемы, положения допускает ошибки	без ошибок формулирует проблемы, поясняет их суть	Отчет
	Уметь: анализировать результаты научных исследований; применять их при решении научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;	решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике,	не демонстрирует основные умения	в основном демонстрирует основные умения	демонстрирует умения в стандартных ситуациях	свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях	Отчет
	Владеть: опытом самостоятельно осуществлять научные исследования	владеет навыками, методами, технологиями	не владеет навыками, методами, технологиями	владеет основным и навыками, методами, технологиями	уверенно владеет основным и навыками, методами, технологиями допускает ошибки	свободно владеет навыками, методами, технологиями	Отчет
ПК-6	Знать: методы творческого решения задач;	формулирует проблемы,	затрудняется с формулировкой	формулирует положения	Формулирует проблемы,	без ошибок формулирует	Отчет

значение творчества для исследовательской деятельности;	поясняет их суть	овкой положени й	я, не демонстрирует глубокого понимания материала	положения допускает ошибки	ует проблемы, поясняет их суть	
Уметь: применять творческие методы и приемы для решения исследовательских задач	решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике,	не демонстрирует основные умения	в основном демонстрирует основные умения	демонстрирует умения в стандартных ситуациях	свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях	Отчет
Владеть: опытом исследовательской деятельности	владеет навыками, методами, технологиями	не владеет навыками, методами, технологиями	владеет основным и навыками, методами, технологиями	уверенно владеет основным и навыками, методами, технологиями допускает ошибки	свободно владеет навыками, методами, технологиями	Отчет

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

По результатам научно-исследовательской практики предусмотрены следующие оценочные средства:

- составление библиографического списка литературы по теме магистерской диссертации;
- организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация;
- участие в разработке и проведении исследований в области электронного обучения;
- написание научной статьи по проблеме исследования;
- выступление на научной конференции по проблеме исследования;
- выступление на методическом семинаре кафедры прикладной информатики в образовании;
- отчет о прохождении научно-исследовательской практики.

По итогам прохождения научно-исследовательской практики магистранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике

Для эффективного проведения магистрантами научно-исследовательской практики назначаются научные руководители из числа кафедры прикладной информатики в образовании. В их обязанности входят:

- научное и учебно-методическое руководство научно-исследовательской работой магистранта;
 - оказание помощи магистрантам в разработке плана проведения научно-исследовательской работы;
 - проведение лекционных занятий, научно-исследовательского семинара и консультаций с магистрантами по проведению научно-исследовательской работы;
 - контроль за выполнением магистрантом плана научно-исследовательской работы;
 - проверка отчетной документации магистрантов о выполнении научно-исследовательской работы;
 - подготовка магистрантов к защите научно-исследовательской работы.
- Магистрант получает доступ к различным информационным ресурсам:
- библиотека ПсковГУ, включая электронный зал библиотеки;
 - электронно-библиотечные системы «Лань», «IPR-books».

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Бакшева Т.В. Основы научно-методической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 122 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62975.html>

2. Безуглов И.Г. Основы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2008. — 208 с. — 978-5-8291-1000-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36452.html>

3. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Либроком, 2010. — 280 с. — 978-5-397-00849-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>

4. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Скворцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 79 с. — 978-5-7264-0938-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>

5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 208 с. — 978-5-394-02518-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946.html>

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

6. Комарова И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС [Электронный ресурс] / И.В. Комарова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2015. — 128 с. — 978-5-9925-0986-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61038.html>

7. Степанова М.В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для учителей / М.В. Степанова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2006. — 93 с. — 5-89815-580-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44544.html>

8. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Алгазина, О.Ю. Прудовская. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. — 103 с. — 978-5-93252-363-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790.html>

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/> – путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки Образование.
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека «Elibrary»
3. <http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> – информационно-просветительский портал «Электронные журналы»
4. www.diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций

13. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

При проведении научно-исследовательской работы магистранты могут использовать информационные и технологические ресурсы кафедры прикладной информатики в образовании.

14. Особенности организации научно-исследовательской работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Разработчик:

ПсковГУ
Заведующий кафедрой
прикладной информатики в
образовании, доцент

В.Н. Мельник

Эксперты:

МБОУ «СОШ № 1 им.
Л.М. Поземского

Директор



И.А. Ломонова

Псковский областной
институт повышения
квалификации
работников
образования

Заведующий
региональным
центром
дистанционного
образования



И.Л. Никитенок