

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.15 Эконометрика**

**Название кафедры** «Учет, анализ и налогообложение»

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Эконометрика» состоит в приобретении теоретических знаний и формировании практических навыков в разработке регрессионных моделей финансово-экономических объектов, достаточных для освоения соответствующих разделов всех специальных и прикладных дисциплин учебных программ.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов описания любых финансово-экономических объектов языком математических моделей со случайными отклонениями;
- приобретение навыков подготовки статистической информации, предназначенной для построения эконометрических моделей;
- освоение методов оценивания эконометрических моделей;
- овладение процедурами прогнозирования по эконометрическим моделям искомым характеристикам изучаемых объектов и процессов;
- постижение методики проверки адекватности эконометрических моделей.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Эконометрика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Дисциплина «Эконометрика» реализуется на финансово-экономическом факультете кафедрой учета, анализа и налогообложения. Изучение данной дисциплины производится на 4 курсе (8 семестр).

Освоение дисциплины «Эконометрика» базируется на совокупности знаний и навыков, полученных студентами в результате изучения математических дисциплин и экономической теории и закладывает фундамент для изучения дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Анализ хозяйственной деятельности предприятия», «Экономика труда», «Теория отраслевых рынков», «Домашняя экономика», «Экономика семьи», «Бизнес-планирование», «Региональная экономика» и ряда других.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Эконометрика» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПКВ-4);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПКВ -5).
- ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Для компетенции ПКВ-4 «Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»:

|  |
|--|
| <b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>   |
| <b>Знать:</b>  |
| - виды исходных данных для построения эконометрических моделей и требования, предъявляемые к исходным данным, методы сбора, анализа и обработки исходных данных для эконометрического моделирования социально-экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне; |
| <b>Уметь:</b>  |
| - решать типовые задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов сбора, обработки и анализа статистической информации с использованием доступного программного обеспечения;  |
| <b>Владеть:</b>  |
| - навыками сбора, анализа и обработки исходных данных для эконометрического моделирования.   |

Для компетенции ПКВ-5 «Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»:

|   |
|---|
| <b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>  |
| <b>Знать:</b>   |
| - методологию построения и анализа стандартных эконометрических моделей;  |
| <b>Уметь:</b>   |
| - опираясь на экономическую теорию и результаты наблюдений выявлять закономерности поведения экономического объекта и перечень характеризующих его переменных, осуществлять спецификацию модели, с использованием доступного программного обеспечения идентифицировать линейные и нелинейные модели в виде изолированных уравнений или в виде систем одновременных уравнений, модели временных рядов, оценивать их адекватность, интерпретировать параметры построенной модели, прогнозировать на ее основе поведение экономических агентов или развитие экономических процессов. |
| <b>Владеть:</b>   |
| - понятийным аппаратом и методами спецификации, идентификации и верификации эконометрических моделей, навыками интерпретации их параметров и прогнозирования их поведения в будущем с использованием доступного программного обеспечения.   |

Для компетенции ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

|  |
|--|
| <b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>   |
| <b>Знать:</b>  |
| - сущность и структуру образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов |
| <b>Уметь:</b>  |
| - осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов   |
| <b>Владеть:</b>  |
| - методами планирования образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов |

**3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов)**

## **5. Дополнительная информация**

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов по экономике, учебной и научной литературы на официальных сайтах различных организаций и учреждений;
- компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным и базовым программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

## **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

- сдача экзамена.