

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.27 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

**Название кафедры** «Экономики и управления на предприятии»

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Институциональная экономика» является формирование у студентов знаний в сфере методологических и теоретических основ институциональной экономики и навыков применения полученных знаний к анализу деятельности государства, рынка, фирмы.

Задачи изучения данной дисциплины:

- 1) изучение основных понятий и категорий институциональной экономики;
- 2) исследование видов и характеристик основных институтов и подходов к их изучению и толкованию;
- 3) изучение современных институциональных теорий: теории игр, теории транзакционных издержек, теории контрактов, теории фирмы, теории государства;
- 4) формирование у студентов умения и способностей применять полученные знания на практике.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Дисциплина Б1.Б.27 «Институциональная экономика» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы направления 38.03.02 Менеджмент, профили: «Финансовый менеджмент», «Управление малым бизнесом», «Логистика и управление цепями поставок». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-м семестре (очная и заочная формы обучения). Данная дисциплина содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Социология», «Финансовый менеджмент» (являются последующими).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.01.2016, № 7) по направлению 38.03.02 Менеджмент, профили: «Финансовый менеджмент», «Логистика и

управление цепями поставок», «Управление малым бизнесом» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные понятия и положения институциональной экономики;
- основные закономерности экономической организации общества с точки зрения институциональной теории;
<b>Уметь:</b>
- выявлять особенности объектов исследования, используя институциональный подход;
- оценивать ситуацию, сложившуюся в экономике страны с помощью методов институциональной экономики;
<b>Владеть:</b>
- навыками применения на практике исследования институционального поведения индивидов;
- навыками анализа институциональных изменений, касающихся жизнедеятельности общества.

Для компетенции ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- подходы к трактовке сущности и содержания институтов;
- особенности применения теоретических положений институциональной экономики в различных сферах деятельности;
<b>Уметь:</b>
- учитывать в управленческой деятельности теоретические положения институциональной экономики как науки;
- разрабатывать пути совершенствования организации деятельности социально-экономических систем на основе положений институциональной экономики;
<b>Владеть:</b>
- методами анализа экономических процессов, используя теории и подходы институциональной экономики;
- навыками применения современных идей в области институциональной экономики в целях повышения эффективности управления процессами и объектами.

**4.Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

**5.Дополнительная информация:**

Учебным планом предусмотрено выполнение двух контрольных работ. Образовательные технологии в процессе изучения дисциплины - используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, диспуты, индивидуальные занятия, контрольные работы. Материально-техническое обеспечение дисциплины: оснащенная мультимедийная аудитория, компьютерный класс доступом к сети Интернет.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации** Вид аттестации по дисциплине – зачет.