

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.03 ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ

Кафедра педагогики и социальной работы

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: деятельностное освоение теоретических основ и методического инструментария инновационных процессов в образовании.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность основных понятий, характеризующих инновационные процессы в образовании, развивать у магистрантов представления об инновационных процессах, происходящих в системе образования в России, их классификации, стратегиях осуществления;
- ознакомить с различными видами нововведений и инновационным опытом школ России;
- формировать у студентов умения анализировать опыт и результаты инновационной деятельности образовательных учреждений;
- способствовать развитию творческого потенциала студентов в процессе освоения данного курса, активизации самостоятельной деятельности, включению в исследовательскую работу;
- содействовать становлению личностной профессионально-педагогической позиции в отношении проблем проектирования инновационных процессов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» реализуется в рамках базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и является базовой дисциплиной по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современные теории и технологии обучения филологическим дисциплинам».

Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части блока 1 «Современные проблемы науки и образования» и «Методология и методы педагогических исследований».

Освоение дисциплины «Инновационные процессы в образовании» является необходимой основой для прохождения всех видов практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

– готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

– готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– стадии разрешения нестандартных ситуаций, социальные и этические нормы поведения;

– суть процессов самостоятельного использования основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности;

– формы и методы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами;

– формы и методы осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

– современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

– задачи инновационной образовательной политики;

– современные методики, технологии и приемы обучения;

– отечественный и зарубежный методический опыт в профессиональной области.

Уметь:

– осознавать возможные последствия принятых решений;

– осваивать и использовать новые методы исследования и применять их в новых сферах профессиональной деятельности в сфере образования;

– взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами;

– осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;

– применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

– объяснять задачи инновационной образовательной политики;

– применять в учебных педагогических ситуациях современные методики, технологии и приемы обучения;

– систематизировать, обобщать и распространять отечественный и зарубежный методический опыт в профессиональной области.

Владеть:

– способами действий в нестандартных ситуациях;

– способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования и применения их в новых сферах профессиональной деятельности;

– навыками руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;

– способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;

– навыками использования современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

– способностью использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;

– навыками использования в педагогическом процессе современных методик, технологий и приемов обучения;

– навыками систематизации, обобщения и распространения отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.

4. Общий объём дисциплины: 3 з. е. (108 час.)

5. Дополнительная информация.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. Программное обеспечение:

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен