

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.24 »Рынок ценных бумаг»

Название кафедры: Экономика и финансы

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины – подготовка специалистов в области безопасности деятельности на рынке ценных бумаг как части финансовой системы.

В процессе преподавания данного учебного курса решаются следующие **задачи**:

- изучить теоретические вопросы и фундаментальные понятия фондового рынка;
- определить роль и место рынка ценных бумаг в финансовой системе;
- дать характеристику и основные отличительные черты различных инструментов рынка ценных бумаг;
- изучить основные принципы расчёта доходности ценных бумаг;
- ознакомиться с различными видами профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;
- изучить основные виды сделок на рынке ценных бумаг;
- дать характеристику и отличительные черты технического и фундаментального анализа на рынке ценных бумаг.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.24 «Рынок ценных бумаг» относится к базовой части учебного плана подготовки специалистов, разработанного в рамках основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (квалификация: «экономист»), специализация №1 «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина Б1.В.24 «Рынок ценных бумаг» изучается на 3 курсе в 5 семестре для очной формы обучения.

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплины «Введение в специальность».

В свою очередь знания, полученные при изучении дисциплины «Рынок ценных бумаг» используются в таких курсах как: «Бизнес-разведка», «Экономический анализ», «Оценка эффективности проектов».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-4 – способностью выполнить профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
нормы нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета на рынке ценных бумаг
порядок выполнения профессиональной работы инвесторами и эмитентами на рынке ценных бумаг
Уметь:
применять на практике изученные нормы профессиональной этике, которые присущи рынку ценных бумаг
осуществлять профессиональную деятельность согласно нормам закона и морали
Владеть:
методиками и правилами осуществления работы на рынке ценных бумаг, в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
принципами по использованию на практике изученных норм морали на рынке ценных бумаг

Для компетенции **ПК-32 – способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
основы проведения процедур по анализу рисков и угроз на рынке ценных бумаг
порядок и методику обоснования прогнозов в динамике развития основных угроз экономической безопасности на рынке ценных бумаг
Уметь:
регулярно следовать методам по оценке рисков экономической безопасности касаясь рынка ценных бумаг
обрабатывать полученную информацию и из ее анализа составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз на рынке ценных бумаг
Владеть:
навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий в области экономической безопасности на рынке ценных бумаг
приемами анализа всех возможных экономических рисков, которые могут возникнуть на рынке ценных

4.Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов)

5. Дополнительная информация:

- предусмотрено выполнение контрольной работы
- Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- компьютерные аудитории с персональными компьютерами, имеющими доступ в ИНТЕРНЕТ для преподавателей и студентов;

- аудитории, оснащенные мультимедийными средствами обучения для проведения практических занятий, проверки самостоятельных работ;
- средства Internet.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Виды промежуточной аттестации: экзамен.