

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.01.01. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РАЗНЫХ ТИПОВ

Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: раскрыть основы теории и методики обучения географии как одной из педагогических наук и сформировать профессиональные компетенции учителя (преподавателя) географии.

Задачи:

1. Дать глубокие и прочные знания основ теории и методики обучения географии в образовательных учреждениях разных типов.

2. Сформировать у студентов интерес к педагогической науке, методическое мышление, умения рациональной организации педагогического труда в образовательных учреждениях.

3. Научить использовать методические материалы и ФГОС для организации и планирования учебных занятий по географии.

4. Сформировать умения работать с научной и методической литературой и самостоятельно выполнять научные исследования по методике обучения географии.

5. Способствовать развитию личности студентов через формирование таких качеств, как самостоятельность, любознательность, активность, инициативность, взаимопомощь и др.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);

- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);

- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Профессиональных:

- способен создавать и реализовывать основные общеобразовательные программы в образовательных организациях разных уровней образования (ПК-2);

- способен разрабатывать и использовать методическое обеспечение образовательного процесса в предметной области "География", предназначенного для реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательных программ соответствующего уровня образования (ПК-3).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Методика обучения географии в общеобразовательных учреждениях разных типов» относится к модулю «Методический» части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» и реализуется на факультете естественных наук, медицинского и психологического образования кафедрой географии, изучается в 1, 2 и 3 семестрах.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса в обучении географии».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки – «Современные образовательные технологии в обучении географии», «Компетентностный подход в обучении географии», «Преподавание географии в профильных классах», «Проектирование методов и форм контроля качества географического образования». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на производственной (педагогической) практике и в научно-исследовательской работе.

3. Общий объём дисциплины: 9 з.е. (324 час.)

4. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент:

ИОПК-2.1. *Знает:* сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы по географии и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.

ИОПК-2.2. *Умеет:* учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения географии, воспитания и социализации при проектировании ООП по географии; использовать методы педагогической диагностики;

ИОПК-2.3. *Владеет:* опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения географии воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике;

ИОПК-3.1. *Знает:* основы применения образовательных технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения географии.

ИОПК-3.2. *Умеет:* взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса;

ИОПК-3.3. *Владеет:* методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся

ИОПК-6.1. *Знает:* психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся

ИОПК-6.2. *Умеет:* использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения географии, развития, воспитания обучающихся,

ИОПК-6.3. *Владеет:* действиями учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; навыками отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения географии, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ИПК-2.1. *Знает:* современные методики, технологии и приемы обучения географии, применяемые в организациях разных уровней образования;

ИПК-2.2. *Умеет:* создавать и реализовывать основные общеобразовательные программы в образовательных организациях разных уровней образования;

ИПК-2.3. *Владеет:* способностью создавать и реализовывать основные общеобразовательные программы в образовательных организациях разных уровней образования.

ИПК-3.1. Знает: современные методики и технологии обучения географии, приемы и методы диагностирования достижений обучающихся, критерии оценки качества образовательного процесса;

ИПК-3.2. Умеет: применять современные методики и технологии обучения для обеспечения качества образовательного процесса; использовать современные приемы и методы диагностирования достижений обучающихся по географии; разрабатывать современные методические модели, технологии и приемы обучения в соответствии с реализуемой в учебном процессе образовательной программой по географии;

ИПК-3.3. Владеет: способностью применять в учебном процессе современные методики и технологии обучения, а также формы и методы диагностики и контроля качества географического образования по разным образовательным программам.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме зачета во 2 семестре и экзамена в 3 семестре.

6. Дополнительная информация

- Программой дисциплины текущий контроль предусмотрен в форме выполнения практических заданий, подготовки реферата, презентаций, разработки конспектов уроков с использованием педагогических технологий.
- Материально-техническое обеспечение: мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран), компьютерный класс, аудио- и видеоматериалы, географические карты, атласы.