

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.М.02.ДВ.02.02 ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РУССКОГО
ЯЗЫКА И ИХ ИЗУЧЕНИЕ В ИНОСТРАННОЙ АУДИТОРИИ**

Кафедра теории и методики гуманитарного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: подготовка педагога, способного к проектированию и эффективному осуществлению процесса обучения неродному языку (русский как иностранный).

Задачи: сформировать знания об основных закономерностях в сфере русской стилистики, систематизировать их с позиций функционального подхода; сформировать навыки стилистического анализа текстов различных функциональных стилей с позиций их рассмотрения в иноязычной аудитории.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных: ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

Профессиональных: ПК- 4 – Способен разрабатывать программы основного и дополнительного образования по русскому языку как неродному и русскому языку как иностранному в аспекте обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Модуль «Дисциплины по выбору» (ДВ.2).

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-8:

ИОПК 8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

ИОПК 8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

ИОПК 8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

ПК- 4:

ИПК 4.1. Знает: теоретические основы разработки программ по русскому языку как иностранному и как неродному с учётом особенностей межкультурной коммуникации; методы диагностики, обучения и контроля в практике преподавания неродного языка.

ИПК 4.2. Умеет: определять методический потенциал научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ с учётом особенностей обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде.

ИПК 4.3. Владеет: навыками проектирования образовательного контента основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному и как неродному.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

6. Дополнительная информация

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:
компьютерные классы с выходом в интернет, ресурсы библиотеки
ПсковГУ (в том числе ЭБС). Материалы Экспериментальной лаборатории
учебной лексикографии.