

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.10 Геополитика

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов представления о закономерностях геополитических процессов в усвоении и углублении теоретико-методологических знаний, действиях экономических законов, их влияния на современные геополитические процессы.

Задачи:

- усвоить теоретические основы геополитических процессов;
- сформулировать систему комплексных знаний и представлений о внешней и внутренней политики государства; обеспечить овладение теоретическими основами и практическими знаниями геополитических технологий;
- систематизировать знания об истории и современных проблемах политической географии регионов мира;
- овладение теоретическими знаниями в области географических закономерностей политических процессов;
- выявление индивидуальных особенностей современной отечественной геополитической мысли.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Геополитика» входит в вариативную часть профессионального цикла (модуль «Экономическая и социальная география») дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Экономическая и социальная география».

Предшествующими дисциплинами являются «Социология», «Экономика», «Экономическая и социальная география мира».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами политической географии, региональными политическими конфликтами и геополитическими теориями, дисциплина является предшествующей по отношению к «Экономической и социальной географии СНГ» и «Истории развития мирового хозяйства».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Источники знания по геополитике, понятийный аппарат, эволюцию геополитики как научной дисциплины, анализирующей современные геополитические процессы и тенденции развития.

- Современные теории и концепции геополитики как гуманитарной науки с акцентом на географические, цивилизационные и культурные факторы, роль и значение которых усиливается под воздействием информационной революции.
- Методику концептуального анализа информационной парадигмы в геополитике осмыслить информационные технологии в борьбе за пространство, исследовать конфликты низкой интенсивности, носящие в основном экономический характер и изменение современной геополитической ситуации.
- Решения, принимаемые правительствами стран и международными политическими, экономическими и военными организациями для предотвращения глобальных кризисов.

Уметь:

- Пользоваться ресурсами сети интернет для получения информации по проблемам геополитики.
- Ориентироваться в потоке политической информации, устанавливать систему взаимосвязей между отдельными геополитическими процессами и явлениями.

Владеть: умением оценивать влияние развития мировых геополитических процессов на политику и экономику России.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 з. ед. (108 часов).

5. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает реализацию таких образовательных технологий как развитие критического мышления, организации проектной деятельности, проблемного обучения и др.

Предусмотрены контрольные работы (2) по итогам изучения крупных тематических блоков.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (7 семестр).