

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название кафедры: «Кафедра экономики и управления на предприятии»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний в области системного анализа, и практических навыков применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата теории систем и закономерностей функционирования и развития систем;
- изучение методов формализованного представления систем;
- рассмотрение методов и моделей теории систем и системного анализа;
- формирование у студентов навыков формализации моделей принятия решений в производственном менеджменте;
- освоение путей применения методов системного анализа при организации производства и управлении предприятием.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Системный анализ в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы направления 38.03.02 Менеджмент.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК–3: способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

ПК-6: способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

ПК-13: умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;
ПК-18: владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

знать:

- основы теории систем и системного подхода;
- возможности применения системного анализа при проектировании организационных структур;
- подходы к разработке сбалансированных управленческих решений;
- подходы к управлению и совершенствованию деятельности объектов на основе системных представлений;
- подходы к количественному и качественному анализу информации для системного анализа проблем организаций;
- способы системного представления целей и задач управления деятельностью организаций;
- особенности применения теоретических положений системного анализа в различных сферах деятельности;

уметь:

- проектировать организационные структуры, используя методы системного анализа;
- применять знания системного анализа для разработки вариантов поведения компаний организаций, как систем, по внешней среде;
- проектировать новые системы с учетом поставленных целей, используя методы системного анализа;
- разрабатывать управленческие решения на основе системного анализа;
- представлять бизнес-процессы организации, как системы;
- применять знания в области системного анализа для обоснования развития систем (организаций и их подразделений);

владеть:

- методами распределения ресурсов организации;
- методами системного анализа взаимосвязей между функциональными подразделениями компаний;
- навыками применения методов системного анализа в проектировании;
- навыками применения системного анализа для решения конкретных задач управления;
- методами моделирования систем;
- способами применения системного анализа для организации собственной профессиональной деятельности.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

- учебным планом предусмотрено выполнение двух контрольных работ, также возможна подготовка докладов, работа в группах;
- в качестве материально-технического и программного обеспечения дисциплины предусматривается применение мультимедийного проектора, ноутбука.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

В качестве промежуточной аттестации в учебном плане предусмотрен зачет (в письменной форме).